Nommer les différentes parties du corps
Quelques activités

1 - Apprendre la chanson :
Mimer la chanson *Head and shoulders knees and toes*. Faire deviner aux élèves ce que l'on va apprendre. Demander s'ils connaissent déjà quelques parties du corps (faire référence aux chansons et comptines déjà apprises).
Inviter les E à mimer une fois la comptine (se mettre debout).

2 - Mémoriser les différentes parties du corps avec les flashcards.
Proposer un kim game avec les flashcards : What is missing ?

3 - Simon says
Pour mémoriser les différentes parties du corps, proposer le jeu de Simon says (Jacques a dit) : Simon says : « Touch your head! » Les E doivent toucher leur tête. « Touch your nose » Les E ne doivent rien faire.

4 - Jeu du singe 1 (6 morceaux):
Sortir les morceaux du singe l'un après l'autre et les faire nommer par les E (6 morceaux : 1 head, 2 arms, 2 legs, 1 body). Insister sur la différence one arm/ two arms, one leg/two legs…
Distribuer un singe à chaque élève. Il découpe les parties et colorie chaque partie d'une couleur différente. Le M. fait de même en même temps au tableau.
Ensuite il décrit son singe : My monkey has got a blue head, my monkey has got a yellow arm, my monkey has got a white body.
Le M. invite les E à décrire leur singe : Ex : My monkey has got a pink arm (puis l'E vient accrocher sa carte au tableau). Un autre élève vient ensuite accrocher une autre partie du singe. Et ainsi de suite jusqu'à ce que le singe entier soit reconstitué.

Même jeu mais par groupe de 4. Dans chaque groupe 4 singes de couleurs différentes. Etaler les cartes sur la table mélangées et face visible. Chacun à son tour demande une carte présente sur la table (My monkey has got+colour+ body part). Le joueur suivant doit lui donner la bonne carte. S'il réussit, c'est à son tour. Sinon il cède sa place au joueur suivant et le joueur qui avait demandé la carte se sert. Le premier à reconstituer son singe a gagné.

5 - Jeu du singe 2 (11 morceaux)
Même jeu que le premier mais cette fois le singe est constitué de 11 morceaux (1 head, 1 body, 1 tail, 2 arms, 2 hands, 2 legs, 2 feet).
Le M. affiche ce 2eme singe au tableau en faisant nommer les différentes parties déjà apprises. Puis il ajoute « Look, this is one hand, two hands, one foot, two feet, and the tail ».
Il distribue ensuite un singe par E et le jeu se déroule comme pour le jeu du singe en 6 morceaux.

Head and shoulders, knees and toes,

Head
and shoulders,
knees
and toes,
knees and toes,

Head and shoulders,
knees and toes,
knees and toes,

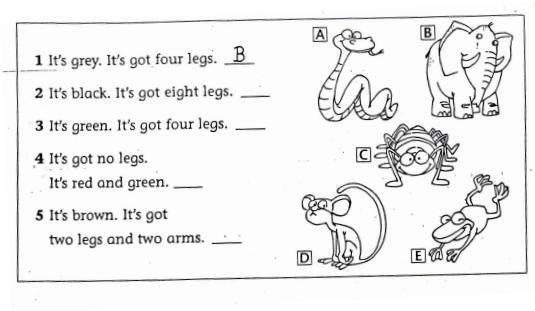
Eyes
and ears
and mouth
and nose,

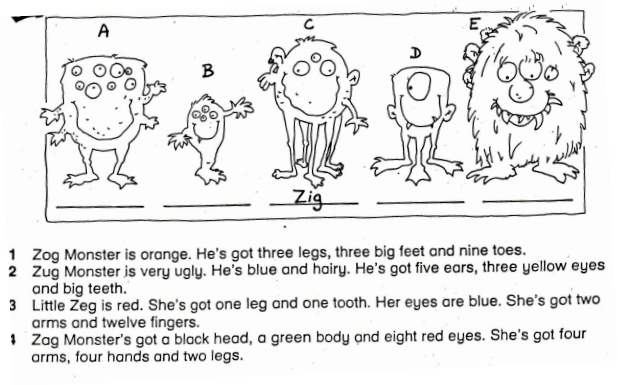
Head and shoulders,
knees and toes,
knees and toes !

6- Monster game.
Expliquer que l'on va créer un animal imaginaire. Accrocher les cartes mélangées de 2 singes au tableau et donner les indications aux E.
Ex : My monster has got 3 legs
My monster has got 1 body
My monster has got 2 head ...
Ce jeu se pratique d'abord en collectif : un E vient placer les différentes parties du corps du monster au tableau.

Ce jeu peut se faire ensuite par 2 (élèves voisins) C'est le M. qui dicte des monsters aux E qui les assemblent. Ce jeu peut aussi se faire individuellement en dessinant.

7- Devinettes.
Le M. projette au tableau les 5 monstres (voir annexes) ou les 5 animaux (voir annexes) puis lit les devinettes.





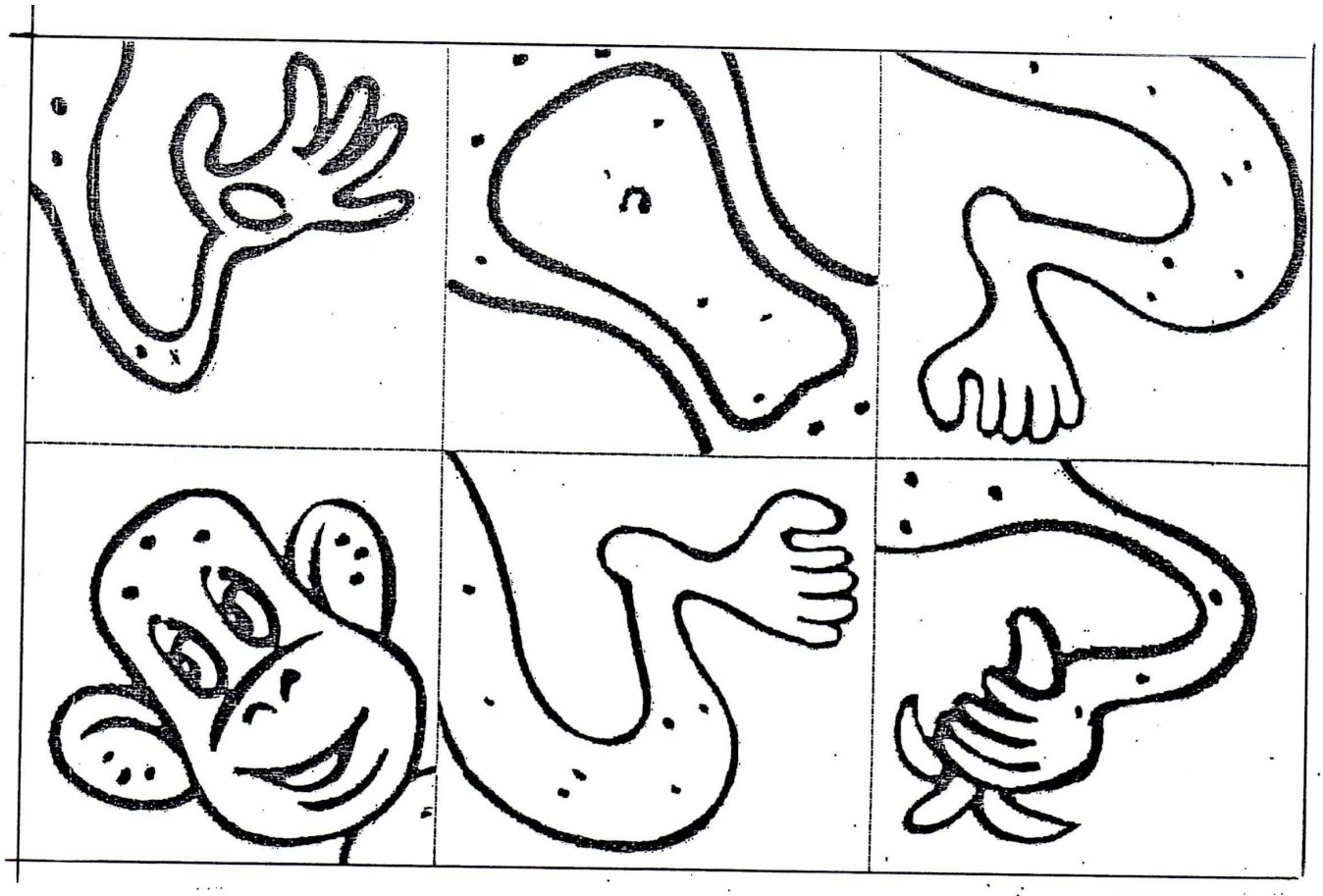
8- Pig game.
Le jeu se joue d'abord collectivement pour bien assimiler la règle du jeu. (classe partagée en 3 équipes, et plateau de jeu projeté au tableau). Un E de chaque équipe vient dessiner au tableau.

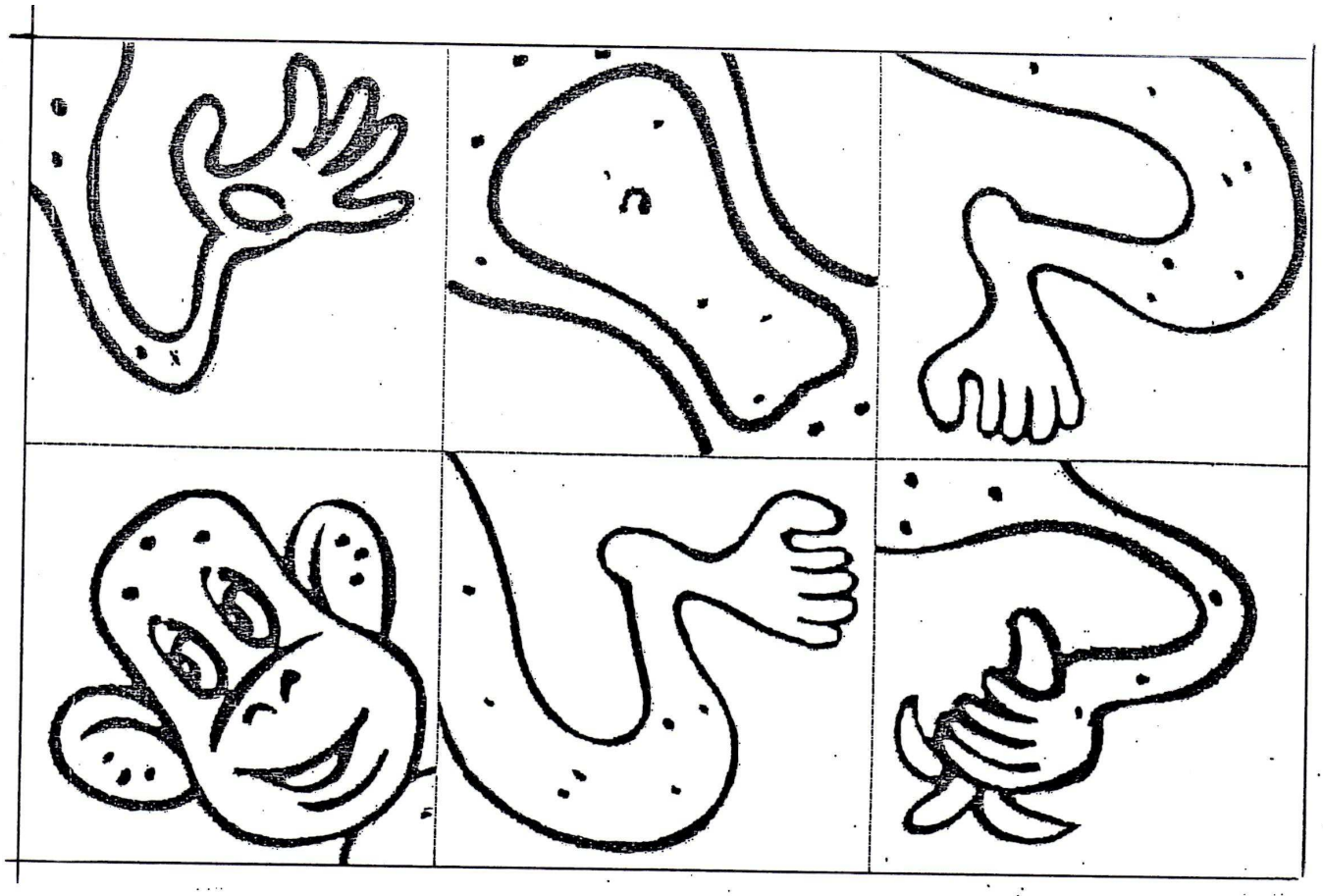
Nombre de joueurs : de 2 à 4
Matériel : dé, un plateau de jeu (voir annexes), 1 pion pour chaque joueur, un crayon et une feuille de papier par joueur.

Chaque joueur choisit un pion et se place sur START.
Jeter le dé pour savoir qui commence. Chaque joueur à tour de rôle jette le dé, avance son pion dans le sens des aiguilles d'une montre sur le plateau de jeu. Quand le joueur arrive sur une case, il dessine sur sa feuille la partie du corps du cochon qui est indiquée.
Attention, on ne peut dessiner la bouche, le nez, les yeux et les oreilles qu'après avoir dessiné la tête.
N.B. Pour éviter que la partie soit trop longue, on peut décider que si l'on tombe sur la case leg, on a le droit de dessiner les 4 pattes d'un coup, de même eye, on peut dessiner les deux yeux, et ear, les 2 oreilles.
Si on jette le dé 6, on a le droit de rejouer.
Le gagnant est le premier à avoir dessiné un cochon complet.

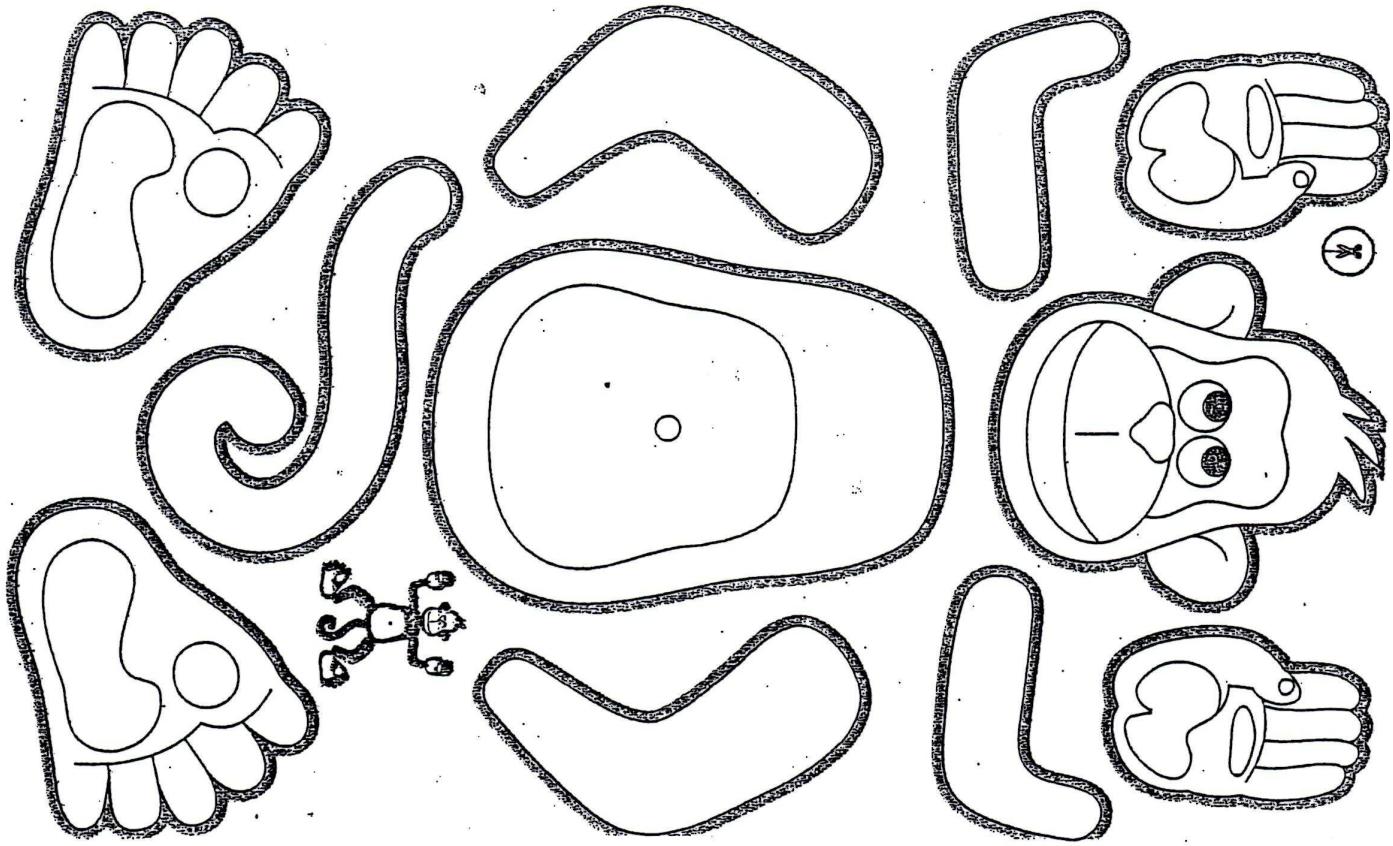
9-Mots croisés
Voir annexes

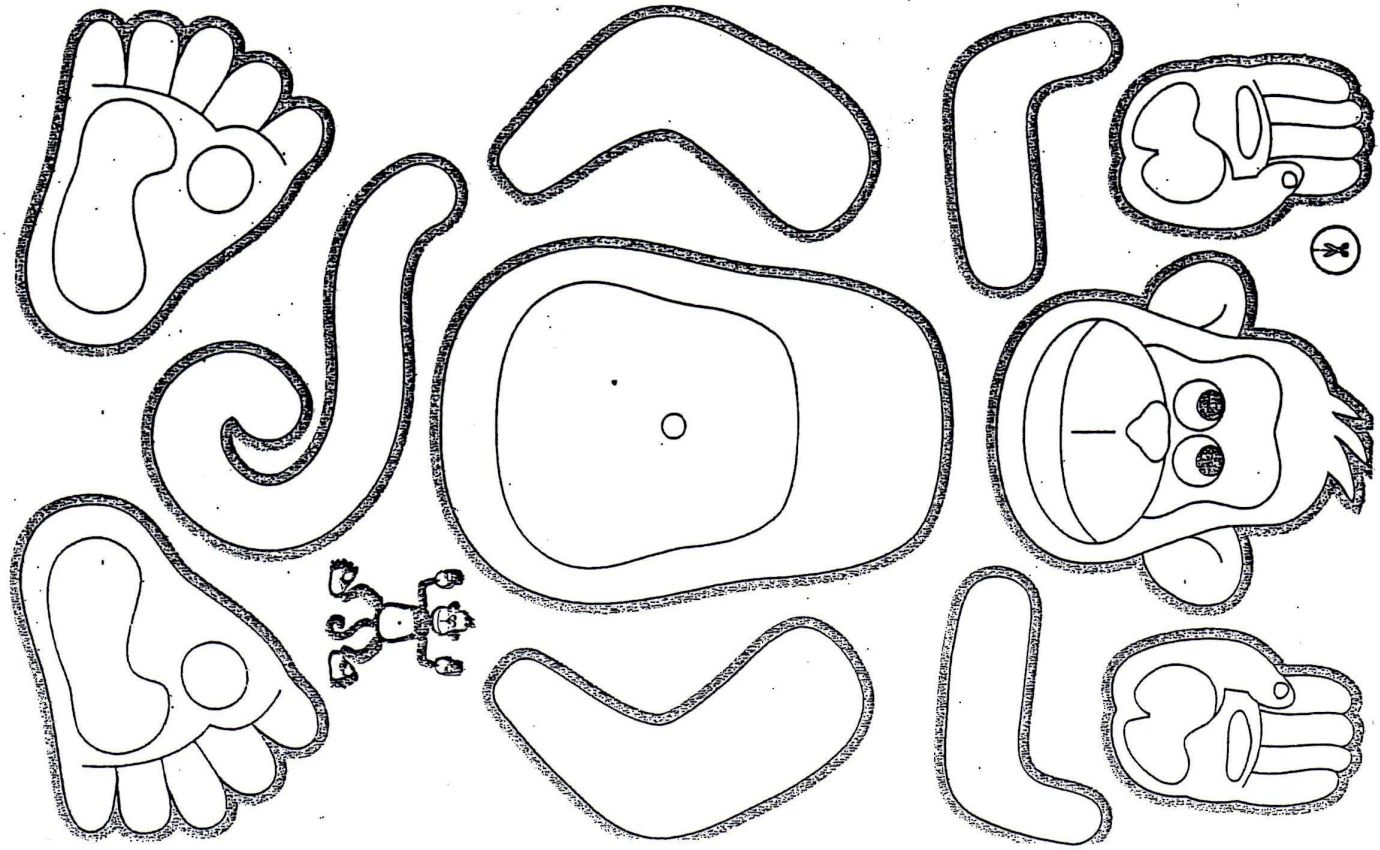
Jeu du singe 1



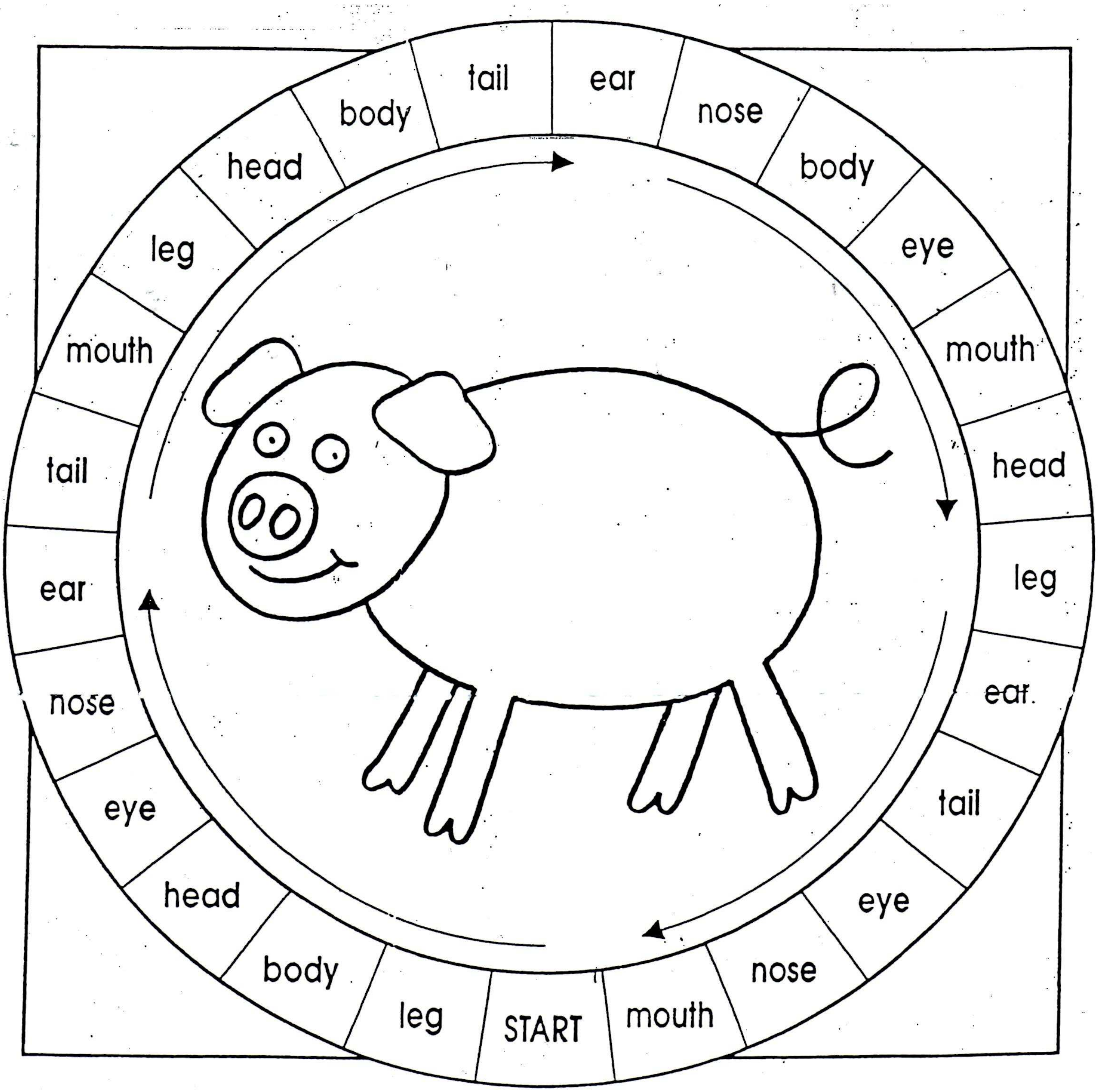


Jeu du singe 2

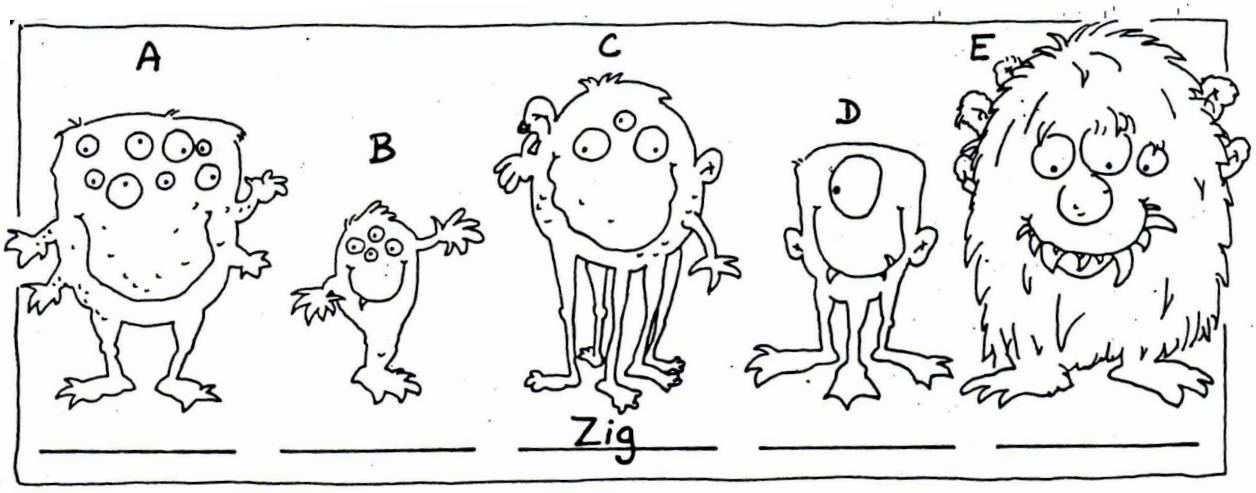




The pig game


START
leg
body
head
eye
nose
ear
tail
mouth
leg
head
body
tail
ear
nose
body
eye
mouth
head
leg
ear.
tail
eye
nose
mouth

devinettes



1 Zog Monster is orange. He's got three legs, three big feet and nine toes.
2 Zug Monster is very ugly. He's blue and hairy. He's got five ears, three yellow eyes and big teeth.
3 Little Zeg is red. She's got one leg and one tooth. Her eyes are blue. She's got two arms and twelve fingers.
4 Zag Monster's got a black head, a green body and eight red eyes. She's got four arms, four hands and two legs.

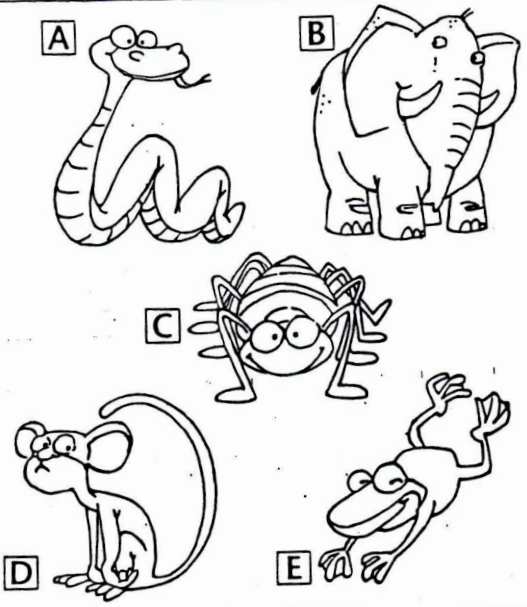
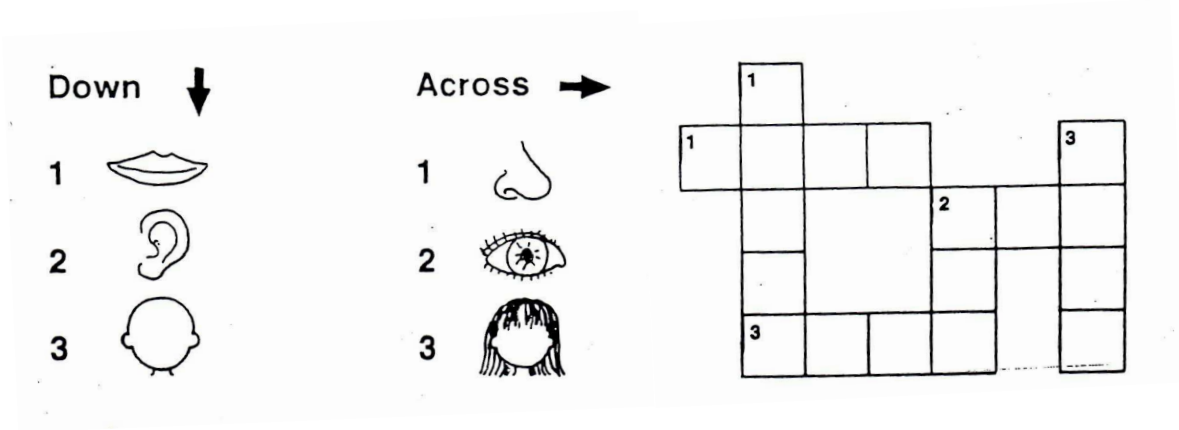
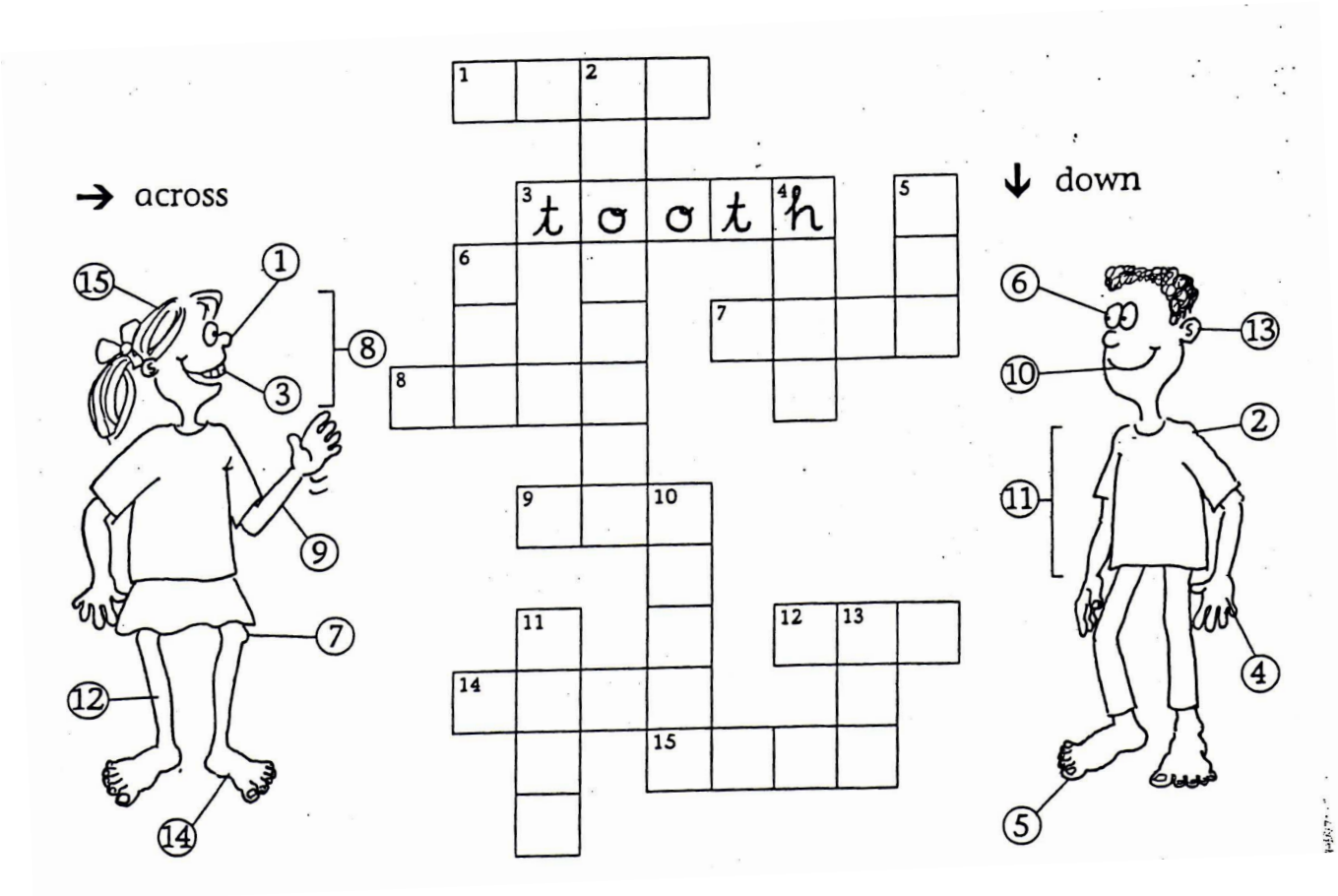
1 It's grey. It's got four legs. B

2 It's black. It's got eight legs. ____

3 It's green. It's got four legs. ____

4 It's got no legs.
It's red and green. ____

5 It's brown. It's got
two legs and two arms. ____



Mots croisés