

Prénom : _____

MON FICHER DE PROGRES



Année 2017 - 2018

Le fichier de progrès, qu'est-ce que c'est ?

Cette année, tu vas suivre et noter **tes réussites et tes progrès**.

Pendant la semaine, tu vas découvrir et travailler des notions nouvelles. Avec la maîtresse, mais aussi avec un camarade ou seul, tu vas pouvoir t'entraîner pour bien comprendre ce que tu viens d'apprendre. C'est à cela que te servira **ton cahier des centres et des devoirs**.

Lorsque tu te seras suffisamment entraîné(e) et que tu auras bien compris, tu pourras alors choisir de faire un exercice d'évaluation. Il faudra le faire seul : il te permettra (mais aussi à la maitresse) de savoir si tu as vraiment tout compris !

La maîtresse corrigera ton travail et notera si tu as atteint ou non l'objectif qui était fixé au départ. Si tu n'as pas réussi, ce n'est pas grave, tu pourras t'entraîner et recommencer plus tard. Si tu as réussi, alors le vendredi, au moment du bilan, tu pourras reporter cette réussite dans ton fichier de progrès !

En fait, en regardant ce livret chaque semaine, tu pourras voir tout ce que tu sais déjà faire !

Bonne année de progrès,
Maitresse.

LANGAGE ORAL

1. Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte (L01, L02).
2. Dire pour être entendu et compris (L03, L04).
3. Participer à des échanges et adopter une distance critique par rapport au langage produit (L05, L06).

L01	L02	L03
L04	L05	L06

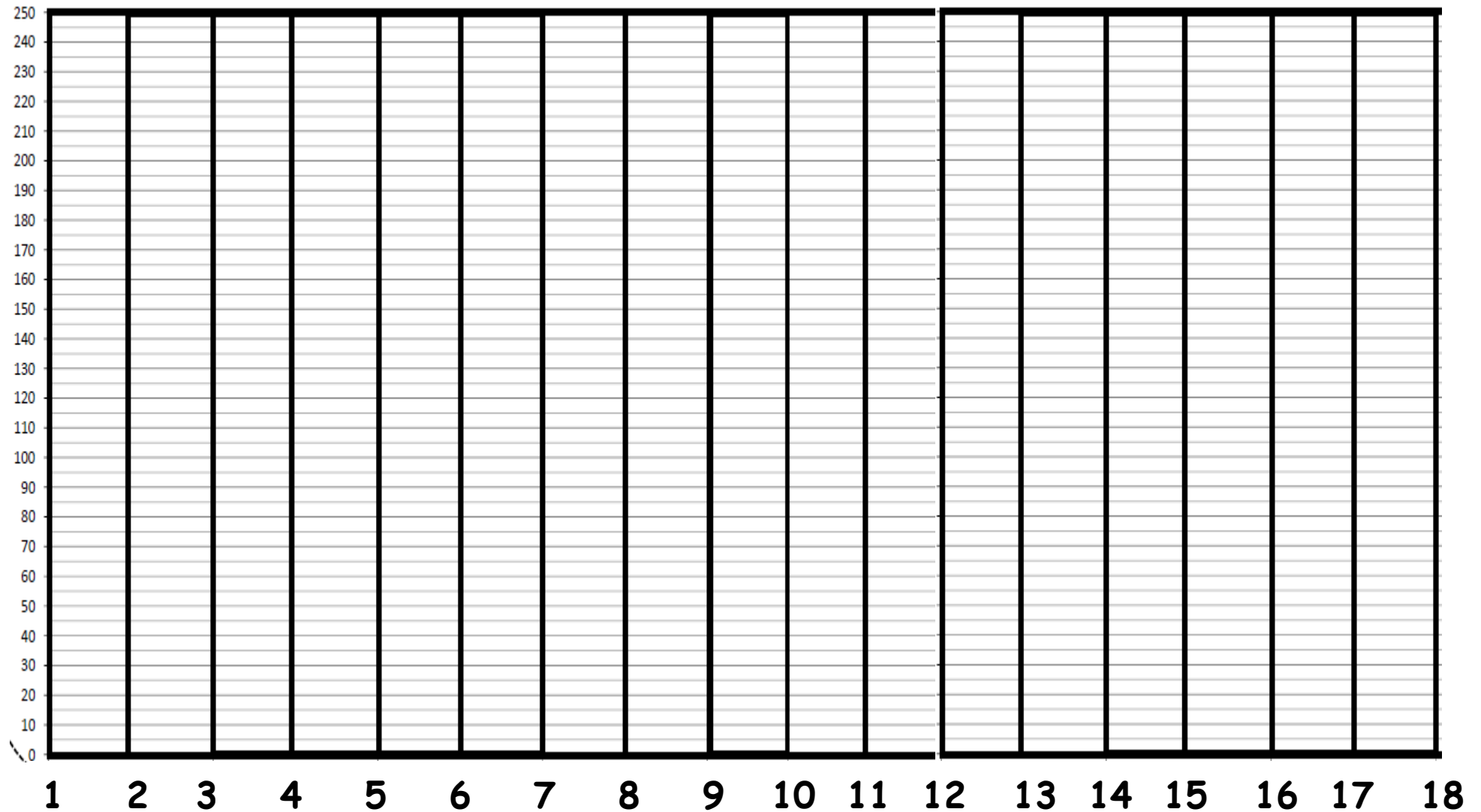
LECTURE

1. Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.
2. Lire à voix haute (Lec1 à Lec3).
3. Comprendre un texte (Lec4 à Lec7).
4. Pratiquer différentes formes de lecture (Lec8 à Lec9).
5. Contrôler sa compréhension (Lec10 à Lec12).

Lec1	Lec2	Lec3
Lec4	Lec5	Lec6
Lec7	Lec8	Lec9
Lec10	Lec11	Lec12

Mes réussites en fluence

Chaque fois que tu lis un texte, reporte le nombre de mots que tu as réussi à lire en 1 minute. Comme ça, tu pourras voir tes progrès apparaître :



ÉCRITURE

1. Copier de manière experte (E1 à E4).
2. Produire des écrits (E5 à E9).
3. Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit (E10).

E1	E2	E3
E4	E5	E6
E7	E8	E9
E10		

ETUDE DE LA LANGUE

Grammaire

1. Identifier les principaux éléments d'une phrase simple (Gr1 à Gr5 ; Gr7 à Gr10 ; Gr12).
2. Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement (Gr6 ; Gr7).

Gr1	Gr2	Gr3
Gr4	Gr5	Gr6
Gr7	Gr8	Gr9
Gr10	Gr11	Gr12

ETUDE DE LA LANGUE

Conjugaison

1. Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes (Co1 à Co12).

Co1	Co2	Co3
Co4	Co5	Co6
Co7	Co8	Co9
Co10	Co11	Co12

ETUDE DE LA LANGUE

Orthographe

1. Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit (O1 à O4).
2. Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu (O4 à O6).

O1	O2	O3
O4	O5	O6

ETUDE DE LA LANGUE

Lexique

1. Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre (Lex1 à Lex8).
2. Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser (Lex9).

Lex1	Lex2	Lex3
Lex4	Lex5	Lex6
Lex7	Lex8	Lex9

MATHEMATIQUES

Numération

1. Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers (N1 à N7).
2. Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer (N8 à N10).

N1	N2	N3
N4	N5	N6
N7	N8	N9

MATHEMATIQUES

Calcul

1. Calculer avec des nombres entiers (Ca1 à Ca16).
2. Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul (Ca1 à Ca16).

Ca1	Ca2	Ca3
Ca4	Ca5	Ca6
Ca7	Ca8	Ca9
Ca10	Ca11	Ca12

Ca13	Ca14	Ca15
Ca16		

MATHEMATIQUES

Géométrie

1. Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie (Ge1 à Ge3 ; Ge9 à Ge10).
2. (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations (Ge4 à Ge5).
3. Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques (Ge6 à Ge8 ; Ge13).
4. Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides (Ge11 à Ge12).

Ge1	Ge2	Ge3
Ge4	Ge5	Ge6
Ge7	Ge8	Ge9

Ge10	Ge11	Ge12
Ge13		

MATHEMATIQUES

Mesures

1. Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées (M1 à M11).
2. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs (M1 à M11).
3. Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix (M1 à M11).

M1	M2	M3
M4	M5	M6
M7	M8	M9
M10	M11	

MATHEMATIQUES

Problemes

P1	P2	P3
P4	P5	

QUESTIONNER LE MONDE

Espace

1. Se repérer dans l'espace et le représenter (Esp1 à Esp5).
2. Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique (Esp6).

Esp1	Esp2	Esp3
Esp4	Esp5	Esp6

QUESTIONNER LE MONDE

Temps

1. Se repérer dans le temps et mesurer des durées (T1 à T5).
2. Repérer et situer quelques événements dans un temps long (T6 à T9).

T1	T2	T3
T4	T5	T6
T7	T8	T9

QUESTIONNER LE MONDE

Organisation du monde

1. Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde (Org2).
2. Comprendre qu'un espace est organisé (Org3).
3. Identifier des paysages (Org1).

Org1

Org2

Org3

QUESTIONNER LE MONDE

Vivant

1. Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité (V3 à V6).
2. Reconnaître des comportements favorables à sa santé (V1 et V2).

V1	V2	V3
V4	V5	V6
V7		

QUESTIONNER LE MONDE

Matière

1. Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états (Ma1 et Ma3).
2. Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne (Ma2 et Ma3).

Ma1	Ma2	Ma3
-----	-----	-----

QUESTIONNER LE MONDE

Objets

1. Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués (Obj1).
2. Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité.
3. Commencer à s'approprier un environnement numérique (Obj2 et Obj 3).

Obj1	Obj2	Obj3
------	------	------

LANGUE VIVANTE

1. Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement (LV1 à LV5).
2. Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage (LV6 à LV7).
3. Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions (LV8 à LV12).
4. Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés (LV13).

LV1	LV2	LV3
LV4	LV5	LV6
LV7	LV8	LV9

LV10	LV11	LV12
LV13		

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

Arts plastiques

1. Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses (Art1, Art2).
2. Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif (Art3 à Art5).
3. S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité (Art6 à Art8).
4. Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art (Art9).

Art1	Art2	Art3
Art4	Art5	Art6
Art7	Art8	Art9

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

Éducation musicale

1. Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste (Mu1, Mu2).
2. Écouter, comparer des éléments sonores, des musiques (Mu3).
3. Explorer, imaginer des représentations diverses de musiques (Mu4).
4. Échanger, partager ses émotions, exprimer ses préférences (Mu5, Mu6).

Mu1	Mu2	Mu3
Mu4	Mu5	Mu6

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

La sensibilité

1. Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments (EMS1, EMS8).
2. S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie (EMS2, EMS5 à EMS7).
3. Se sentir membre d'une collectivité (EMS3, EMS4).

EMS1	EMS2	EMS3
EMS4	EMS5	EMS6
EMS7	EMS8	

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Le droit et la règle

1. Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique (EMD1, EMD2, EMD4 à EM7).
2. Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques (EMD3).

EMD1	EMD2	EMD3
EMD4	EMD5	EMD6
EMD7		

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Le droit et la règle

1. Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique (EMD1, EMD2, EMD4 à EM7).
2. Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques (EMD3).

EMD1	EMD2	EMD3
EMD4	EMD5	EMD6
EMD7		

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Le jugement

1. Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté (EMJ2 à EMJ4).
2. Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général (EMJ5).

EMJ1	EMJ2	EMJ3
EMJ4	EMJ5	

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

L'engagement

1. S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement (EME1, EME3 à EME6).
2. Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique (EME2, EME7).

EME1	EME2	EME3
EME4	EME5	EME6
EME7		

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

1. Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée (EPS1, EPS2).
2. Adapter ses déplacements à des environnements variés (EPS3, EPS4).
3. S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique (EPS5, EPS6).
4. Conduire et maîtriser un affrontement collectif et interindividuel (EPS7 à EPS9).

EPS1	EPS2	EPS3
EPS4	EPS5	EPS6
EPS7	EPS8	EPS9