

**Collège Léonard de Vinci**

**Date :**

**Nom :**

**Prénom :**

**Classe :**

**DST 4**

**Informations générales :**

**Attention à la présentation et à la rédaction.**

**Durée : 1 heure**

**La calculatrice est autorisée.**

<b>Mon comportement pendant l'évaluation</b>	
<b>Présentation de la copie</b>	
<b>Propreté</b>	
<b>Exercice 1</b>	
<b>Exercice 2</b>	
<b>Exercice 3</b>	
<b>Exercice 4</b>	
<b>Exercice 5</b>	
<b>Exercice 6</b>	

**Exercice 1 :** Calculer en respectant les priorités

a.  $2 \times 5,5 + 3 \times 6,4$

b.  $3,5 \times (9 + 4,5 + 2,3)$

c.  $(25 + 15) \times 8$

d.  $36 - 6 \times (17 - 12)$

**Exercice 2 :** Convertir

a.  $111 \text{ min} = 1 \text{ h } \dots \text{ min}$       b.  $131 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$

a.  $67 \text{ s} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}$       b.  $123 \text{ s} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}$

a.  $3,5 \text{ h} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$       b.  $2,5 \text{ min} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}$

**Exercice 3 :** Imaginer un énoncé qui conduit au calcul suivant

$$3,25 \times 6 + (2 + 5) \times 1,75$$

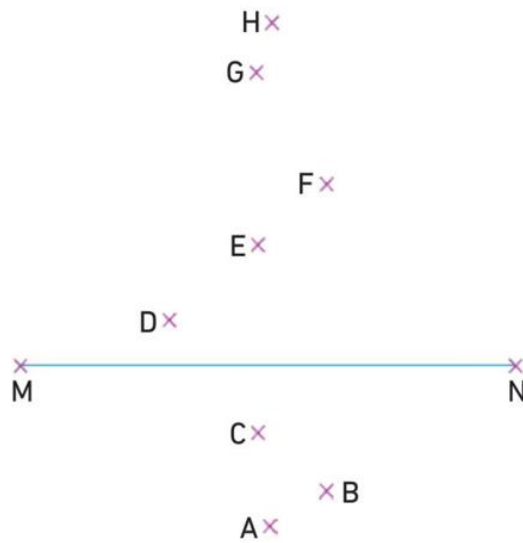
**Exercice 4 :**

Pierre Arnaud part faire son footing à 7h10.

Il est de retour à 8h04.

Combien de temps a-t-il couru ? Explique ton calcul.

**Exercice 5 :** Parmi les points de la figure ci-dessous, quels sont ceux qui appartiennent à la médiatrice de  $[MN]$  ?



**Exercice 6 :**

- 1) **Tracer** un segment  $[UV]$  de 6 cm.
- 2) **Placer** le point  $I$ , milieu de  $[UV]$ .
- 3) A l'aide du compas, **placer** un point  $J$  tel que :  $JU=JV=4\text{cm}$ .
- 4) **Tracer** la droite  $(IJ)$
- 5) **Que représente** la droite  $(IJ)$  pour le segment  $[UV]$  ?