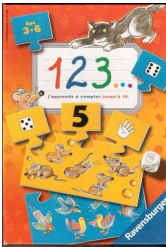




**Semaine n°32 :**

**MATIN**

<b>Coins accès libre</b> Permanents :			
<b>ATELIERS ECHELONNES</b>	E : Graphisme : jeu des ponts (cf du tracé au graphisme L. Baron) : jeu de parcours avec dé : les grenouilles sautent par-dessus les obstacles. La 1ère arrivée a gagné Séance reprise en EPS	ATSEM : Jeu numération Ravensburger : associer les collections 	Autonomie : livre à compter : préparer la couverture : décoration : créer un cadre, en poursuivant des algorithmes (coloriage)
<b>EPS/ jardinage</b>			
<b>REGROUPEMENTS</b> (hors rituels habituels)	diaporama présentation pays Suite (cf séquence éveil aux langues)	Découverte des haikus	
<b>ATELIERS FIN DE MATINEE</b>	Suite des ateliers + mains à lacer : reproduire un modèle (et trouver la logique)		
<b>ATELIERS UNIQUES COMMUNS</b>	Sortie de proximité : au lac (séance préparatoire création de haikus) cf projet haikus		
<b>ATELIERS DIRIGES PS (matin)</b>	 Maths : les animaux du zoo (Access) cf prep maths P5		
<b>ATELIERS DIRIGES MS (plutôt am)</b>	Défi pour les correspondants : rallye maths : le jeu des dominos (extrait de « un rallye mathématique en maternelle ? » Fabien et Fabienne Emprin Scéren)	Continuation travail phonologie syllabes (cf prep <a href="#">ici</a> )	Introduction tableaux double entrée (cf prep maths P5 ) + jeu piky 

+ ateliers autonomes am et CR semaine et phrase de la semaine (cf période précédente)

## Ateliers dirigés

Rallye math : les dominos

### Pour

- travailler sur les décompositions additives
- apprendre à chercher
- coopérer

### Matériel :

- planches de points pour domino ( une noire, une blanche) : étiquettes découpées
- planches de dominos vierge (un côté noir, un côté blanc) : étiquettes découpées

NB : en utilisant des dominos bicolores, on évite la difficulté de la réversibilité des dominos (le domino 2 blanc/ 4 noir est différent du domino 2 noir/ 4 blanc)

### Déroulement :

Au préalable : avoir jouer au jeu de dominos

Nous avons un nouveau défi à présenter aux correspondants. Il va falloir créer un jeu de dominos et trouver tous les dominos des 6 (exemple faux au tableau => faire corriger)

- constitution des paires de travail puis phase de recherche individuelle : chacun construit ses dominos en positionnant les constellations sur les dominos vierges. (si on laisse les dominos vierges sur une feuille, ils ne sont pas manipulables, si on les découpe un par un, les enfants peuvent les bouger plus facilement pour comparer => variable à choisir) Puis phase de discussion : chaque groupe se met d'accord sur les dominos qu'il retient => ce qui est attendu : éviter les doublons, vérifier que cela fasse 6 => seuls les dominos retenus sont collés.

- bilan collectif : qui a trouvé le plus de dominos, sont-ils valables, comparaison des dominos trouvés par chacun => trouver toutes les solutions à la fin + comment s'y prendre ? (il faut utiliser toutes les constellations, mise en évidence du symétrique...)

