

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments déplaçables.</p> <p>Chaque matin, nous attendons patiemment le car sur la place du centre. Certaines femmes du village vont au marché en car tous les jeudis.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au présent de l'indicatif.</p> <p>Chloé vexe Suzie en se moquant d'elle. Suzie est furieuse. Elle monte dans le car rapidement. Elle va se mettre loin des autres. Elle écoute les enfants qui discutent des métiers. Mais elle ne veut pas participer à la conversation. Alors Guillaume parle du métier de super héros.</p>
Orthographe	<p><u>Écris les phrases en choisissant ces ou ses</u></p> <p>Jean est content, ses yeux brillent. - Ces confitures sont délicieuses. – Bébé tend ses bras vers ses jouets. – Connais-tu ces gens ; ils ont l'air bizarre ?</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments déplaçables.</p> <p>Dans le champ, le rapace regarde fixement le trou de souris. Chaque soir, la fillette lit quelques pages de son livre avant de dormir.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au présent de l'indicatif.</p> <p>Ce garçon déniche un jeune corbeau. Il veut garder l'oisillon pour l'appriivoiser. Il place l'animal dans une cage. Tous les jours il va le voir et le nourrit. Peu à peu, l'oiseau grandit et il est moins sauvage. Alors l'enfant peut libérer son corbeau.</p>
Orthographe	<p><u>Écris les phrases en choisissant c'est ou s'est</u></p> <p>Le soleil s'est levé de bonne heure. - C'est la fête du quartier, un manège s'est installé sur la place. - C'est dans le poirier que la pie s'est posée.</p>

Grammaire	<p>Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)</p> <p>Certaines personnes aiment le bricolage. Dét n. v. dét. n.</p> <p>À côté de chez nous, des maçons construisent une nouvelle maison. Prép. n. prép. Prép. Pro. Dét n. v. dét adj. n.</p>
Conjugaison	<p>Récris les phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.</p> <p>Elles vont en camping dans le Sud. A Noël, ils partent à la montagne. Les chevaux franchissent plus d'obstacles que d'habitude. Tu secoues le prunier et je ramasse les mirabelles. Elle veut dormir à l'hôtel.</p>
Orthographe	<p>Récris chaque GN en changeant leur nombre.</p> <p>un bel anniversaire → des beaux anniversaires des élèves sérieux → un élève sérieux une arbitre sévère → des arbitres sévères son meilleur copain → ses meilleurs copains des élèves attentives → une élève attentive</p>

Grammaire	<p>Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)</p> <p>Dans le champ, le rapace regarde fixement le trou de souris. Prép. Dét. n. dét. n. v. adv. Dét n. prép. n.</p> <p>Chaque soir, la fillette lit quelques pages de son livre avant de dormir. dét. n. dét. n. v. dét. n. prép. Dét. n. prép. Prép.</p> <p>v.</p>
Conjugaison	<p>Récris le texte en conjuguant les verbes au présent.</p> <p>Les cosmonautes vont sur la Lune. Ils quittent la Terre à 13 heures 20. La fusée vole à plus de 10 000 km à l'heure. Les hommes voient notre planète de plus en plus petite. Ils marchent sur la Lune et choisissent les cailloux à rapporter.</p>
Orthographe	<p>Récris chaque GN en changeant leur nombre.</p> <p>le barrage du castor → les barrages du castor les animaux sauvages → un animal sauvage cette ile lointaine → ces iles lointaines des bonnes nouvelles de nos enfants → une bonne nouvelle de nos enfants un merveilleux conte de fée → des merveilleux contes de fée notre ancien voisin → nos anciens voisins</p>

Grammaire

Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

vétérinaire - serai - les animaux malades - sauver - quand - être
- pour - voudrais - et - soigner - je - grand - des vies

Correction par le maître

Conjugaison

Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.

Maxime rate le train de 7 heures ; il prend le suivant.

→ **Elles ratent le train de 7 heures ; elles prennent le suivant.**

Mes deux frères partent au cinéma.

→ **Elle part au cinéma.**

On dit au revoir à nos voisins.

→ **Nous disons au revoir à nos voisins.**

Tu salis ton manteau neuf.

→ **Vous salissez votre manteau neuf.**

A Noël, j'ai des beaux cadeaux.

→ **Ils ont des beaux cadeaux.**

Orthographe

Écris ces GN au pluriel

des tonneaux – des tuyaux – des landaus – des seaux – des tableaux – des panneaux – des noyaux – des lieux – des pneus – des cheveux – des rails – des travaux – des chandails – des vitraux

Grammaire	<p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.</p> <p>des nids - au printemps - pondre - construisent - pour - les oiseaux - leurs oeufs</p> <p>Correction par le maitre</p>
Conjugaison	<p>Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.</p> <p>Nous effaçons le tableau chaque soir. → Elle efface le tableau chaque soir.</p> <p>Je songe déjà aux prochaines vacances. → Vous songez déjà aux prochaines vacances.</p> <p>Ils apprécient beaucoup votre gentillesse. → Nous apprécions beaucoup votre gentillesse.</p> <p>Le voyageur monte dans le car. → Ils montent dans le car.</p> <p>Vous rongez vos ongles. → Tu ronges tes ongles.</p> <p>Tu fais souvent des colères. → Vous faites souvent des colères.</p>
Orthographe	<p>Récris ce texte en remplaçant le cheval par le juments.</p> <p>Les juments sont des animaux domestiques. Elles sont très douces et très gentilles. Elles logent à l'écurie.</p>