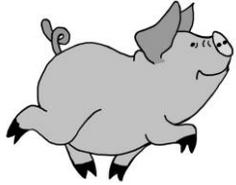




EG 01

entre / derrière / devant

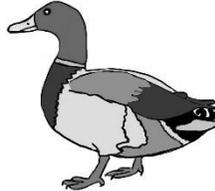
COCHON



CHAT



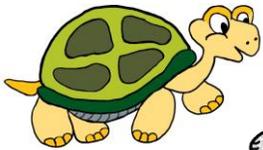
CANARD



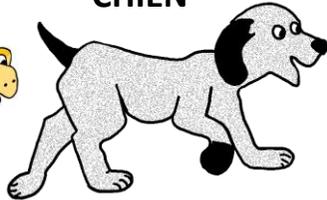
ENTRE

Le chat est entre le cochon et le canard.

TORTUE



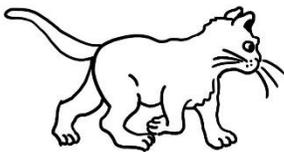
CHIEN



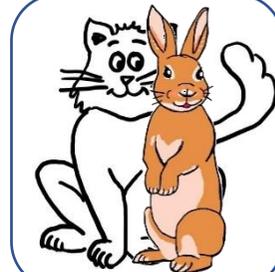
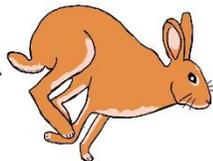
DERRIERE

La tortue est derrrière le chien.

CHAT

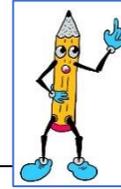


LAPIN



DEVANT

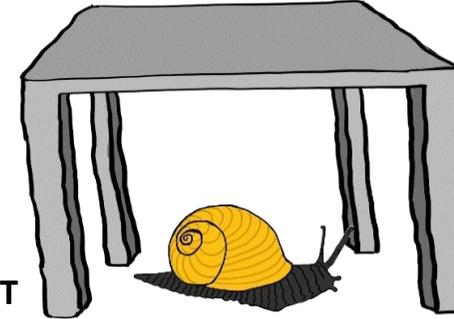
Le lapin est devant le chat.



EG 02

sous, en-dessous / sur, au-dessus

TABLE



ESCARGOT

L'escargot est sous la table.

SOUS

Il est en-dessous.

EN-DESSOUS

MOUCHE



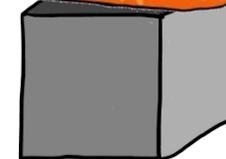
AU-DESSUS

CAROTTE



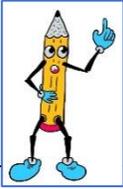
SUR

CUBE



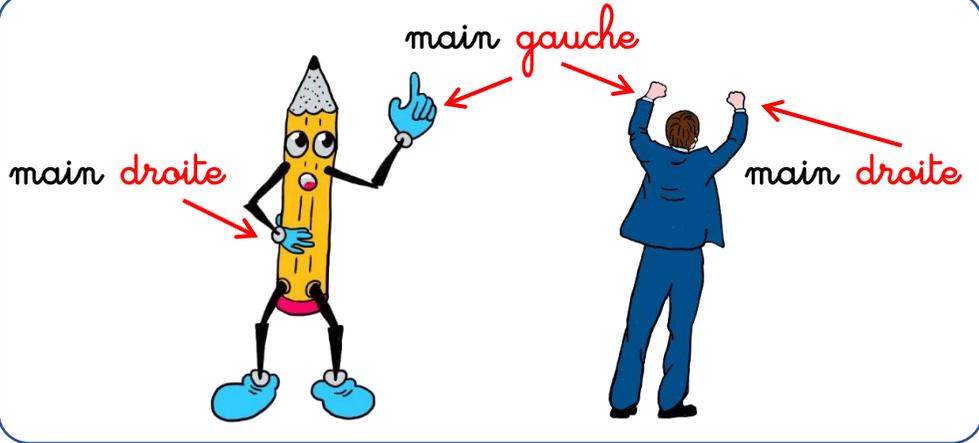
La carotte est sur le cube.

La mouche est au-dessus du cube et de la carotte

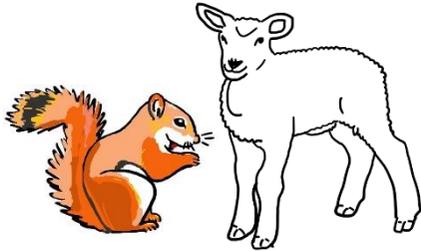


EG 03

gauche, à gauche / droite, à droite



ECUREUIL

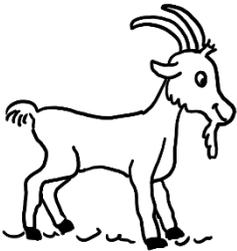


AGNEAU

A GAUCHE

L'écureuil est **à gauche** de l'agneau.

CHEVRE



ABEILLE



A DROITE

L'abeille est **à droite** de la chèvre.



EG 04

en haut / en bas / dans

La mouche est **en haut à gauche**.

L'abeille est **en haut à droite**.

MOUCHE



ABEILLE

ARAIGNEE



FOURMI

L'araignée est **en bas à gauche**.

La fourmi est **en bas à droite**.

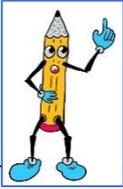
Le garçon est **dans** son lit.

DANS



GARCON

LIT



EG 05

à l'extérieur / à l'intérieur / au milieu

La confiture est *à l'extérieur* du pot.

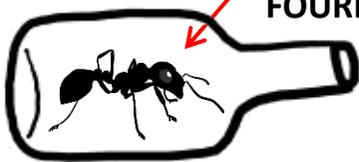
POT



A L'EXTERIEUR

La fourmi est *à l'intérieur* de la bouteille.

BOUTEILLE

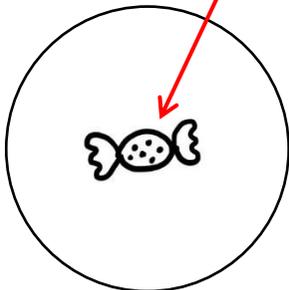


FOURMI

A L'INTERIEUR

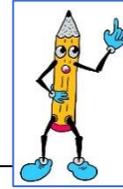
Le bonbon est *au milieu* du cercle.

BONBON



CERCLE

AU MILIEU



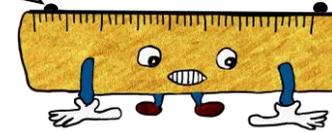
EG 06

Comment faire un tracé avec une règle ?

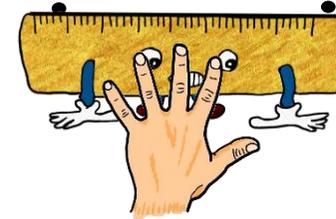
1. Je place bien la règle **sous** les deux points à relier.

Point de départ

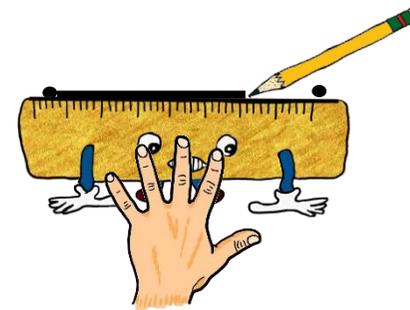
Point d'arrivée



2. Une fois placée, je tiens fermement la règle pour qu'elle ne bouge pas.

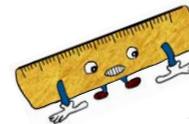


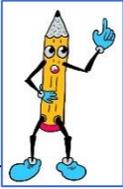
3. Je fais glisser le crayon le long de la règle d'un point à l'autre.



ATTENTION

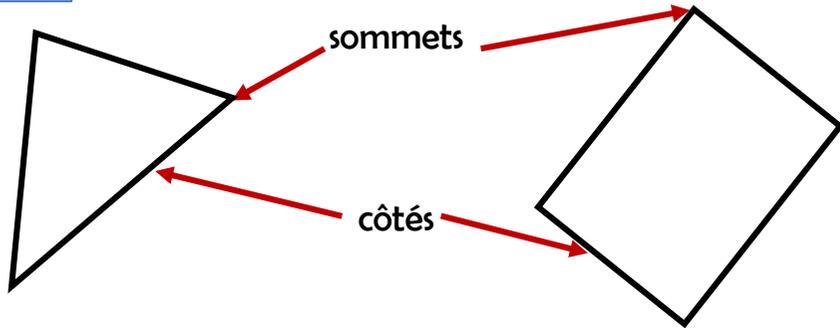
Les tracés en mathématiques se font **toujours** au crayon de papier.





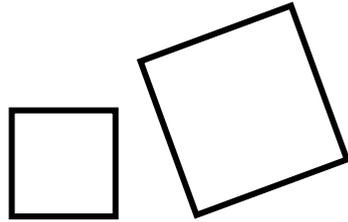
EG 09

Reconnaître les figures géométriques



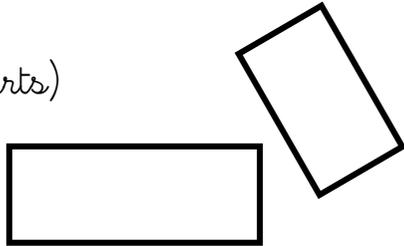
Le carré

- 4 côtés de même longueur
- 4 sommets
- 4 angles droits



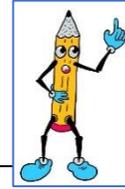
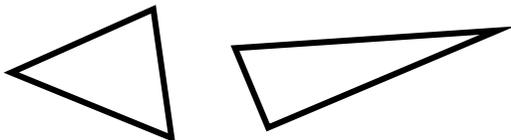
Le rectangle

- 4 côtés (2 longs, 2 courts)
- 4 sommets
- 4 angles droits



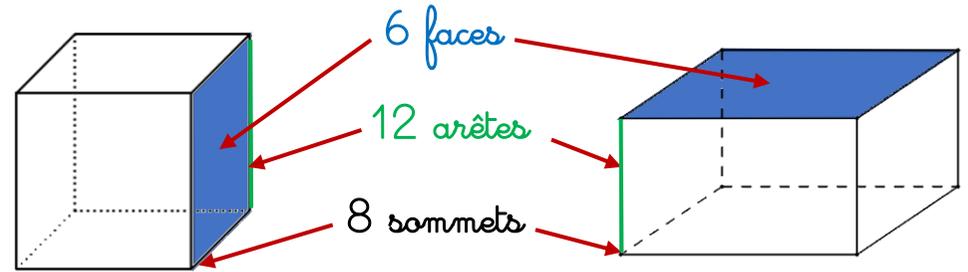
Le triangle

- 3 côtés
- 3 sommets



EG 10

Reconnaître les solides

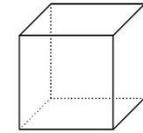


le cube

le pavé droit

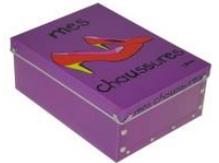
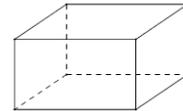
Le cube est un solide

- 6 faces carrées

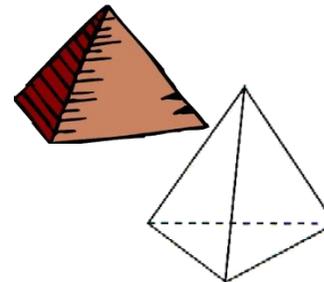


Le pavé droit est un solide

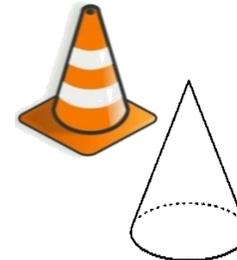
- 6 faces



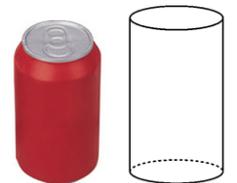
La pyramide

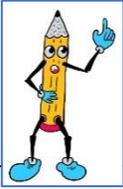


Le cône



Le cylindre

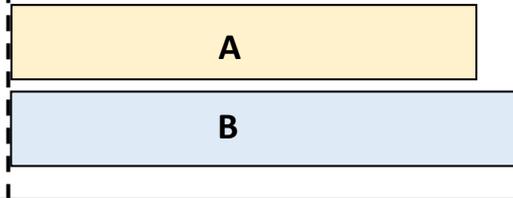




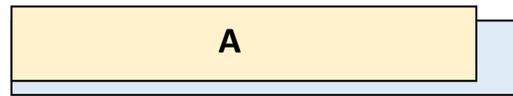
M 01

Comparer des longueurs

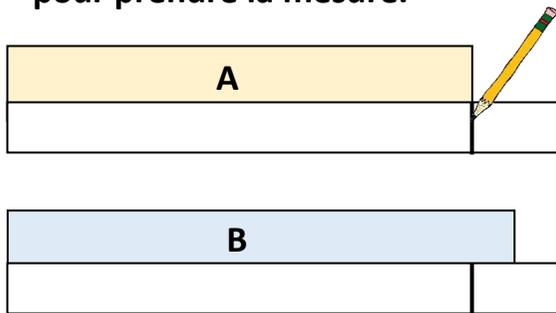
1. Pour comparer deux bandes je peux les mettre côte à côtes



2. Pour comparer deux bandes je peux les mettre l'une sur l'autre.

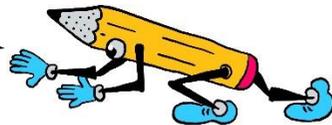


3. Pour comparer deux bandes je peux utiliser une 3^{ème} bande pour prendre la mesure.

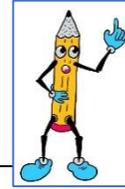


J'utilise une bande de papier pour mesurer la longueur de la bande A

Je reporte cette longueur sur la bande B



→ La bande **B** est plus longue que de la bande **A**



M 02

Mesurer des longueurs

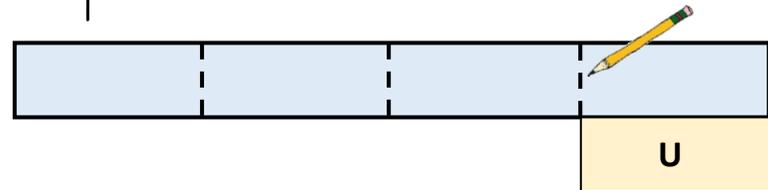
A l'aide d'une bande Unité



1. Je place ma bande unité contre la bande à mesurer

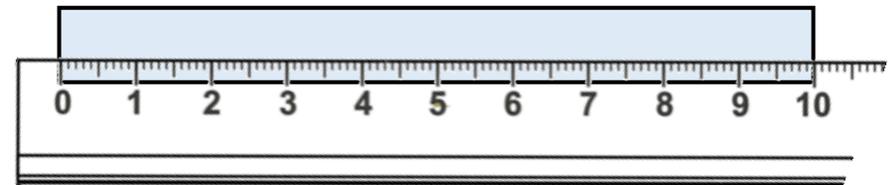


2. Je reporte ma bande-unité autant de fois que je le peux en la posant précisément à partir de la dernière marque.

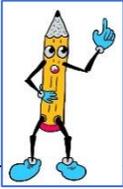


→ La bande bleue mesure : 4 U

A l'aide d'une règle



→ La bande bleue mesure : 10 centimètres



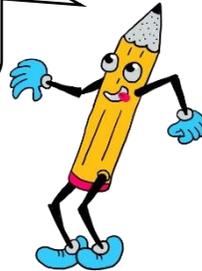
M 03

Lire l'heure

Le temps qui passe se mesure : - en secondes - en minutes
 - en heures - en jours
 - en semaines - en mois
 - en années

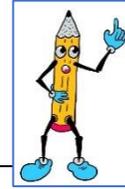
Il y a 12 numéros sur le cadran de la pendule
 Mais il y a **24 heures dans une journée.**

La **petite aiguille** indique les **heures**.
 Elle fait 2 tours dans une journée.
 La **grande aiguille** indique les **minutes**.
 Elle fait 24 tours dans une journée.



L'aiguille des heures est sur le **3**
 L'aiguille des minutes est en haut
il est 3 heures (3h00)

L'aiguille des heures est entre le 10 et le 11
 L'aiguille des minutes est en bas
il est 10 heures et 30 minutes
10 heures et demie (10h30)

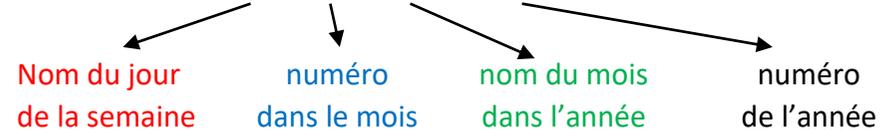


M 04

Dates et durées en jours

La date permet de repérer précisément un jour

Mardi 13 mars 2019 (13/03/2019)



Une semaine compte 7 jours.

Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.

MARS	
1	jeudi
2	vendredi
3	samedi
4	dimanche
5	lundi
6	mardi
7	mercredi
8	jeudi
9	vendredi
10	samedi
11	dimanche
12	lundi
13	mardi
14	mercredi
15	jeudi
16	vendredi
17	samedi
18	dimanche
19	lundi
20	mardi
21	mercredi
22	jeudi
23	vendredi
24	samedi
25	dimanche
26	lundi
27	mardi
28	mercredi
29	jeudi
30	vendredi
31	samedi

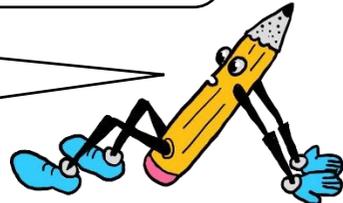
Un calendrier donne la liste des jours d'une année qui est organisée par mois.

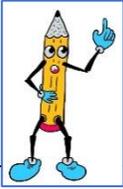
Dans une année, il y a 12 mois.

- (01) Janvier – (02) Février – (03) Mars
- (04) Avril – (05) Mai – (06) Juin
- (07) Juillet – (08) Août – (09) Septembre
- (10) Octobre – (11) Novembre – (12) Décembre

Le 18 mars est un dimanche.
 Le lendemain, nous serons un lundi.

Il y a 31 jours dans le mois de Mars.



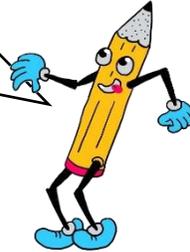


M 05

Comparer des masses

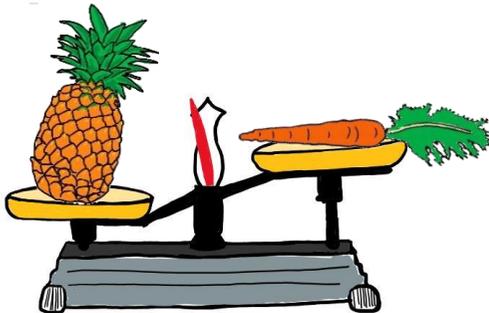
On utilise une **balance** pour comparer la masse de deux objets.

On peut ainsi déterminer quel est l'objet le plus lourd et l'objet le plus léger.



Si les plateaux sont vides, la balance est en équilibre. Les plateaux sont à la même hauteur.

Je me sers de la balance pour comparer la masse d'une carotte et d'un ananas.



Le plateau le plus bas est celui sur lequel est posé l'ananas.

L'ananas est **plus lourd** que la carotte, il a une **plus grande masse**.

La carotte est **plus légère** que l'ananas, Elle a une **plus petite masse**.

