

Cette semaine, je vais vous mettre en situation de brevet blanc (Je sais vous n'êtes qu'en 4^e!). Malgré tout c'est important de voir ce qu'est un brevet blanc.

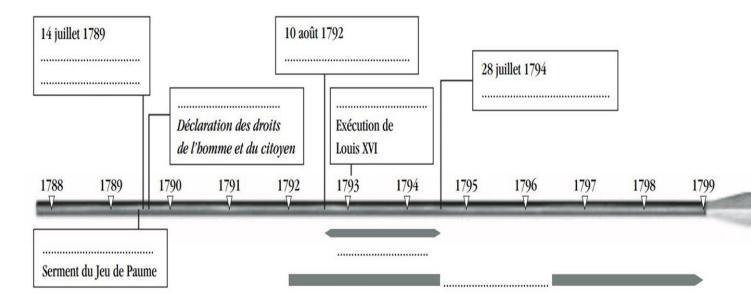
Faites-le sérieusement et la semaine prochaine je donnerai le corrigé ... ainsi que la suite du cours sur la révolution industrielle.

Attention! J'ai volontairement retiré la partie géographie (qui était l'exercice 1) car vous avez déjà la leçon à apprendre. Bon courage.

Exercice 2. Maitriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)

- 1. Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, présentez ce qu'est la vie d'un esclave et le commerce triangulaire au XVIII^e siècle. Vous pourrez vous aidez des mots suivants : négrier, traite atlantique, plantation, produits échangés, esclave, maîtres. (15 points)
- 2. Complète la frise chronologique avec les mots suivants (5points) :

Prise de la Bastille / La Terreur / Première République / 21 Janvier 1793 / 20 juin 1789 / Exécution de Robespierre / 26 Août 1789 / Chute De la monarchie absolue





Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : Comprendre l'importance du vote dans une démocratie

Document 1 - Témoignage de Gilbert, étudiant

Gilbert, 23 ans, étudiant en droit et bénévole à « Radio Droit de cité » à Mantes-la-Jolie (département des Yvelines).

Je me suis inscrit sur les listes électorales cette année, prenant conscience de l'importance du vote. Jusqu'à aujourd'hui, je n'en voyais pas l'intérêt car mes parents n'ont jamais voté et je n'ai pas bénéficié de culture politique. C'est en observant les militants associatifs¹ qui m'entourent que j'ai eu le déclic : face à leur motivation [...] pour améliorer nos conditions de vie et rendre le monde meilleur et plus conforme à nos aspirations, j'ai redécouvert l'optimisme. Aujourd'hui, je milite pour que les jeunes s'investissent dans la vie de la cité. S'ils veulent faire bouger les choses, il faut qu'ils commencent par se bouger eux-mêmes et aillent voter. »

1. Militants associatifs: membres d'associations qui participent activement à leur fonctionnement

Source : Témoignage recueilli et présenté sur le site internet de l'association Cidem (Clvique et DEMocratie), consulté en 2017.

Questions

Document 1

- Citez la démarche effectuée par Gilbert après avoir pris conscience de l'importance du vote.
- 2) D'après ce témoignage comment les jeunes peuvent-ils s'investir dans la vie de la cité?

Document 2 - Hausse des demandes d'inscription en ligne sur les listes électorales



Source: Blog Service-public.fr, article publié le 3 janvier 2017.

Document 2

 Recopiez le tableau puis relevez dans le document des éléments vous permettant de le compléter.

- 1	Mode d'inscription sur les listes électorales	Nombre de personnes ayant utilisé ce mode d'inscription en 2016	Augmentation de l'utilisation de ce service entre 2011 et 2016 (en pourcentage)

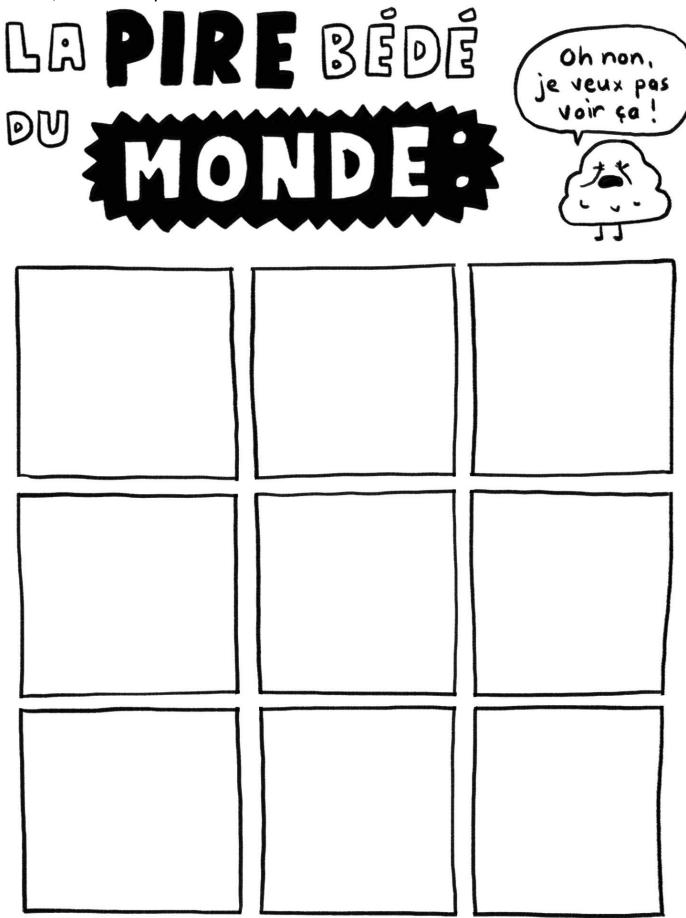
Documents 1 et 2

4) En vous appuyant sur le témoignage de Gilbert, expliquez en 5 lignes environ pourquoi il est nécessaire et utile de voter dans une démocratie.

Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ou de signature.



A partir du fichier suivant ou bien sur feuille blanche en respectant le format de 9 cases, dessine la pire BD du monde!





Voici la correction de l'étude de cas que tu avais à faire la semaine dernière.

Corrige là puis recopie la leçon dans ton cahier et apprends là.

- 1. Le document est une carte représentant la Californie.
- 2. Les flux qui arrivent en Californie sont l'arrivée massive de migrants et les échanges transfrontaliers. Les flux qui partent de Californie sont les échanges maritimes et transfrontaliers.
- 3. La Californie est un espace diversifié dans ces activités qui sont aussi bien maritimes qu'agricole. Il y a aussi de nombreux types d'espaces. On trouve de grandes métropoles comme Los Angeles et San Francisco mais aussi des espaces avec de faible densité de population. On trouve aussi des parcs et des forêts dans lesquelles se développe le tourisme.
- 4. Les deux documents sont des photographies. La première représente un quartier résidentiel chic à Hollywood alors que la seconde représente une décharge dans la rue à Watts.
- 5. Avec ces deux photos, nous pouvons constater que la mondialisation ne profite pas à tout le monde en Californie. Certains habitant ont de luxueuses maisons alors que d'autres ne peuvent pas vivre correctement.
- 6. Le document est un texte ayant pour titre « Le parc national du Yosemite en Californie, un territoire isolé qui se développe ».
- 7. Le parc Yosemite attire autant de monde car il est un parc réputé dans le monde pour sa diversité naturelle et paysagère. On peut aussi y faire de nombreuses activités en plein air. Sa reconnaissance au patrimoine mondiale de l'UNESCO a aussi contribué à son intense fréquentation.

VOICI LA LECON: RESPECTE BIEN LES COULEURS

II) Etude de cas : La Californie, un territoire mondialisé

Quel est l'impact de la mondialisation sur le territoire californien?

La Californie est un état américain au cœur de la mondialisation. Il a un littoral moteur qui est dynamique et adapté à la mondialisation avec l'agro business, les industries de pointes et les hautes technologies.

Il y a aussi des territoires plus ou moins intégrés qui s'adaptent à la mondialisation. De nouveaux lieux se créent pour la mondialisation dans les espaces ruraux comme les parcs naturels. Cependant de nombreuses inégalités persistent dans ce territoire comme, par exemple à Los Angeles.

Parc national : Territoire protégé constitué de milieux naturels très variés.