ui

A/ Je lis des syllabes.

vui – bui – rui – fui – lui – nui – dui – mui – pui – sui –zui tui
lui – ga – tou – fe – rin – lan - pen – dan – vei – zui – gau - gue

B/ Je lis des mots

Une nuit / cuire / un parapluie / une huitre / un fruit /
Un biscuit / une tuile / conduire / une truite / construire / fuir

C/ Je lis des phrases

Luis attrape les huitres et les cuit dans la cuisine.

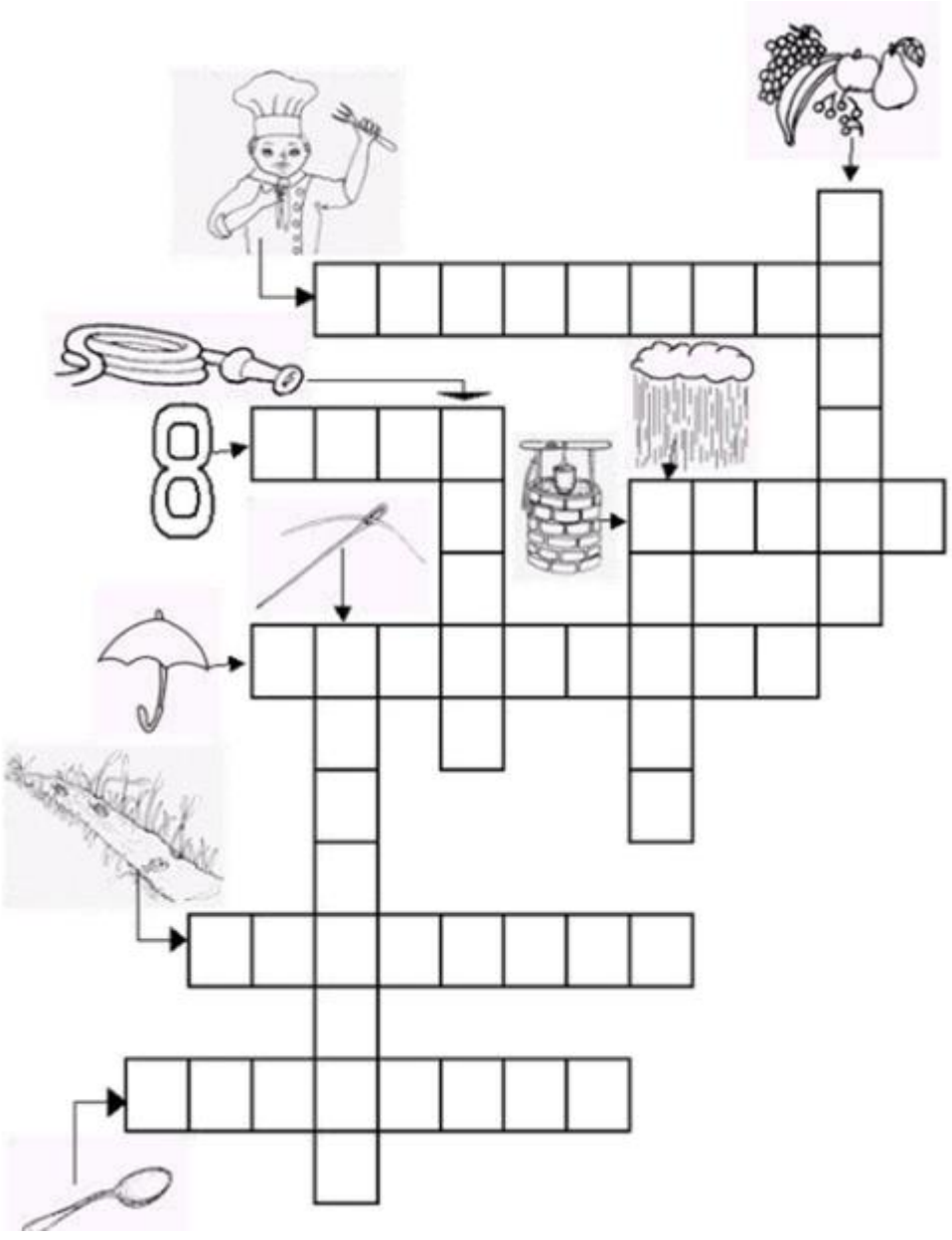
J'ajoute de l'huile pour cuire mon plat.

Prends un biscuit et des fruits pour le repas.

Il ne faut pas conduite la nuit avec la pluie.

D/ Lis les mots et place-les.

fruits – pluie – puit – parapluie – huit – tuyau- cuillère – ruisseau – cuisinier -



c, k, q

A/ Je lis des syllabes.

que – qua – qui – ka – ko – quai – quan – qué – ké – ki
kan – co – gou – gen – can – tin – ché – rak - gua

B/ Je lis des mots

Un écho / un anorak – du karaté – le basket – un kimono –
fréquent – critiquer – risquer – un coq – des coquelicots –
le bouquet – quarante – un moustique – un requin – un élastique

C/ Je lis des phrases

J'ai décalqué un bouquet de coquelicots

Pourquoi ne pas pique-niquer après le cours de ski ?

Le coq a attrapé a poule : c'est la panique !

Christina a quitté la chorale de l'école.

D/ Je lis un texte.

En rentrant de l'école, les enfants rencontrent Kim, une amie d'Hugo.

« Venez vite voir le défilé qui fête le début de l'année du calendrier chinois ! »

A leur arrivée, la petite troupe découvre des hommes en kimonos qui portent des masques.

La foule admire les chars. **Soudain**, un énorme dragon se dandine dans la rue. Il suit le son des gongs et des tambours. Sa danse est entêtante. Les enfants se laissent entraîner dans les rues du quartier.

Dessine afin de montrer que tu as compris le texte.

eu, œu

A/ Je lis des syllabes.

peu - beu – jeu – leu – meu – teu – reu – feu – seu – deu – veu

neu – sœu – cœu – bœu – vœu – pleu – creu – deur

feu – fou – deu – dou – vœu – vou – œuf – ouf – pleu – plu

B/ Je lis des mots

ma sœur – le feu – un pneu – il pleut – des œufs – une heure –

du beurre – le docteur – c'est dangereux – courageux –

une œuvre - une fleur – jeune – la couleur – nuageux-

C/ Je lis des phrases

Ma sœur est arrivée jeudi à l'heure du déjeuner.

« Horreur, malheur ! » s'écrie l'acteur furieux.

Installe le ventilateur sur le meuble, près de l'ordinateur

D/ Je lis un texte.

La nuit tombe peu à peu pendant la fête. Les feux éclairent les immeubles et les danseurs de jolies couleurs. Ludo s'est égaré dans la foule. Il rencontre d'étonnantes créatures qui lui font peur. Il a la chair de poule ! Tombant soudain nez à nez avec deux gros yeux bleus, il s'écrie :
« Au secours ! c'est affreux ! Un monstre ! » Son cœur se met à battre à toute allure. Pris de panique, il court dans tous les sens sans se retourner. Mais il voit enfin Lili à deux mètres de lui. Il est heureux de la retrouver et se sent rassuré. « Ouf ! On est mieux avec ses amis ! »

Dessine afin de montrer que tu as compris le texte.

oi, oin

A/ Je lis des syllabes.

poin – moin – boi - join – soin – goin – doi - foin – coin – moi –

poin – soin - coin – leu – pein – gan – roi – qua – gue – qui –

fleau

B/ Je lis des mots

Un point / un coin / le groin / un goinfre / l'embonpoint /

Un témoin / une oie / la pointure / la mémoire / moins / lointain

Joindre / une coiffure /

C/ Je lis des phrases

Je suis témoin : il a pris un coup de poing.

Il aboie dès qu'il voit une voiture.

Il a relié les points du dessin avec beaucoup de soin.

Le cochon a retourné tout le foin avec son groin.

Benoît mangeait chaque soir trois pâtés de foie

D/ Je lis un texte.

Après le rodéo, Ludo aide Hugo à s'occuper de son cheval.
Hugo le rafraîchit : il lui passe de l'eau sur les jambes.
Pendant ce temps-là, Ludo lui brosse le poil pour qu'il soit doux et propre.
Il prend bien soin de son nouveau copain. De son côté, Lili fait le tour du ranch avec Jack. Il lui montre le hangar où sont rangés le foin, l'orge et l'avoine pour nourrir les chevaux.
De retour aux écuries, Lili retrouve Ludo endormi dans un coin.
Quelle dure journée !

S = z

A/ Je lis des syllabes.

Isa – iso – asi – asa – osé – ise – aise – ase – ose –use – oise

Isé – onse – foi – geon – nez – teau – ban – rou - plin

B/ Je lis des mots

la cuisine une chemise un oiseau un trésor
la télévision du raisin un musée la pelouse visiter
un besoin s'amuser

C/ Je lis des phrases

Mon cousin attend-il une livraison de framboises ?

Est-ce que le lézard a pu échapper à la buse ?

L'oiseau se pose sur le mimosa.

Il met ses chemises dans sa valise.

D/ Je lis un texte.

Maman, Papa

Nous sommes bien arrivés en classe de mer. La route était longue, mais le paysage était vraiment beau ! Nous nous sommes vite installés. Lili est dans une chambre avec Rose. Moi, je suis avec Hugo. Nous avons vidé nos valise, rangé nos affaires dans les casiers puis nous avons visité le village. Il y a une église juste au bord de la falaise : elle est un peu isolée. Ensuite, nous sommes allés sur le sable pour nous amuser.

Bisous

Ludo

Dessine afin de montrer que tu as compris le texte.

ain, ein, aim, eim

A/ Je lis des syllabes.

main – pein – rein – cain – vain - gain – nain – faim – rain

lain – crain – pli – pê – sen – tain – gron – pin – froi –

B/ Je lis des mots

le bain / le refrain / une teinture / la faim / une plainte /

un daim / humain / demain / plein / craindre / peindre

C/ Je lis des phrases

Un essaim de guêpes s'est installé dans le grenier.

Il donne un coup de frein et glisse sur les grains de sable.

Ses mains sont pleines de savon.

Le peintre n'a plus de peinture.

Il fera du patin à roulette sur le terrain de jeux.

Il terminera son dessin demain.

.

D/ Je lis un texte.

Le lendemain matin, les trois copains partent voir la statue de la Liberté. C'est l'un des monuments les plus connus au monde. Elle est située au sud de Manhattan. Lili discute avec un groupe de touristes. Leur guide est américain. Il raconte à Lili que la statue est le symbole des Etats-Unis.
« Lors de mon prochain séjour à Paris, dit Ludo, j'irai voir sa copie près de la tour Eiffel, au bord de la Seine. Elle est plus petite que celle d'ici.»
Debout sur un banc, Ludo imite la statue, une fausse flamme à la main.

Dessine afin de montrer que tu as compris le texte.

ph

A/ Je lis des syllabes.

pha – phe – phan – phi – pho – phè – phé – phon – phin

gain – phi – iso – blon – seau – pein – ka – moin – peu - pho

B/ Je lis des mots

un nénuphar / un orphelin / une phrase / la géographie / une apostrophe / catastrophique

C/ Je lis des phrases

Le pharaon salue la foule qui lui fait un triomphe.

Rodolphe photographie les fourmis et les phasmes.

Philippe va chez le photographe.

Je voudrais faire une photocopie de ta poésie.

J'ai photographié des phoques.

.

D/ Je lis un texte.

Coucou maman, coucou papa

Juste un petit mot pour vous raconter ma journée d'aujourd'hui. Nous sommes partis pour une croisière en bateau. En sortant du port, nous avons longé un phare splendide : avec ses énormes lumières qui tournent, il aide les bateaux à éviter les rochers cachés sous l'eau. Puis, sur plusieurs ilots, nous avons vu des phoques. Je les au photographiés. Ils sont trop drôles quand ils dorment au bord de l'eau ! Sur le chemin du retour, des dauphins suivaient le bateau. C'était magique !

Gros bisous

Ludo

ci, ce, ça, ço, çu

A/ Je lis des syllabes.

ci – cin ce – çon – çan – cé – çoi – cen – cein – ça – ci – çoi –

pha – ce – ca – poin – fen – chau – cil – kan - que

B/ Je lis des mots

Le cinéma – un bracelet – une ceinture – des céréales

une tronçonneuse – les leçons – ça – voici - aperçu

C/ Je lis des phrases

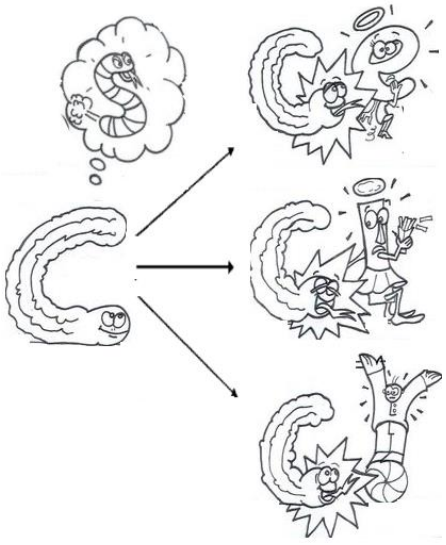
François a acheté une glace à la fraise et au chocolat.

Papi a planté du céleri dans son jardin.

Le médecin a décidé de déplacer Cécile en ambulance.

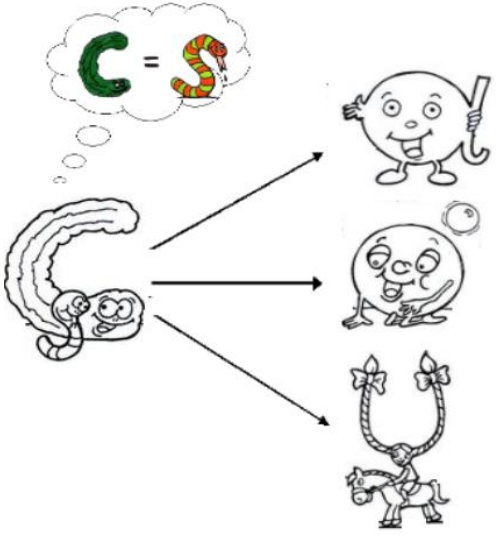
Lili a reçu un joli bracelet rose.

Le célèbre acrobate du cirque n'a pas déçu la foule.



Le cornichon est un coquin.

Il aime faire des farces ! Chaque fois qu'il aperçoit Madame i, Madame é ou Monsieur y, il imite le serpent pour leur faire peur !



Le cornichon et le bébé serpent.

Le cornichon aimerait bien faire peur à Monsieur A, Monsieur O ou Mademoiselle U. Mais c'est trop risqué ! Aussi le cornichon a une idée. Il prend un bébé serpent qui siffle à sa place. Le bébé serpent est tellement mignon que Monsieur A, Monsieur O ou Mademoiselle U oublient toujours de se fâcher contre lui.

e = è

A/ Je lis des syllabes.

vette - rette – mette – erre – quette – nelle – gette –

erre – çon – phan – cou – lette – moi – jeu – toin – fê – geoi – rei

B/ Je lis des mots

Mademoiselle / une chienne / un cercle / une serviette /

des pierres / des escaliers / la maîtresse / paresseux

C/ Je lis des phrases

Un gros escargot glisse sur le perron.

Hervé a une veste de velours vert.

Nous ferons des caramels dans un moule en fer.

La poule cherche un ver de terre. Elle le déterre avec son bec.

Étienne nous espionne sans cesse avec ses jumelles.

D/ Je lis un texte.

Maman chéri, Papa adoré

Ce matin, nous sommes partis à la pêche à pied à marée basse. Armés de seaux et d'épuisettes, nous avons cherché dans les rochers des crevettes. Lili a observé les traces laissées par un ver de sable. Super rigolo ! Moi, j'ai glissé sur les algues vertes. Casquette sur la tête, Ludo a mis sa main entre deux rochers pour attraper une étoile de mer.

Je vous embrasse.

Hugo

Dessine afin de montrer que tu as compris le texte.

gn

A/ Je lis des syllabes.

gne – gnon – gna – gni – gnan – gné – gnette – gnu – gnè

poin – troi – gno – delle – ci – phon – pain – ça –gne - fer

B/ Je lis des mots

une châtaigne / un oignon / une araignée / un cygne /

un peigne un champignon / une baignoire / magnifique /

grogner / Guignol / une ligne/

C/ Je lis des phrases

En vacances à la montagne, Agnès se baigne dans un lac.

A l'hôpital, on soigne les malades.

Cet agneau est magnifique.

Je me suis cogné dans la poignée de la porte.

Je me peigne chaque matin.

Il faut suivre la ligne afin d'écrire droit.

D/ Je lis un texte.

Quelques jours après le retour de Ludo de classe de mer, sa maman est partie à la maternité, accompagnée de son mari, pour accoucher. Le lendemain matin, Ludo apprend que sa petite sœur est née : elle s'appelle Agnès. Fou de joie, il trépigne d'énervement. Il a trop envie d'aller la voir et Ludo se ronge les pattes. Les grands-parents l'emmènent voir le bébé.

« Oh ! Qu'elle est mignonne ! Elle est tellement petite ! »

Avec son pyjama rose et ses petites boucles blondes, on dirait un ange ! À son poignet, le nourrisson porte un bracelet avec son prénom et sa date de naissance. Agnès dort paisiblement et pousse un petit grognement. Ludo et ses grands-parents craignent de la déranger et s'éloignent sur la pointe des pieds.

Dessine afin de montrer que tu as compris le texte.