

La guerre des poireaux

Pascal déteste les poireaux. Farouchement, absolument. Hélas, son père en a planté un très grand nombre dans le potager. C'est décidé, Pascal déclare la guerre au détestable légume...

Pascal fila au fond du jardin, bien décidé à arracher le plus de poireaux possible.

Dix en plus ou en moins, cela ne se verra pas, murmura-t-il. Et si je parviens à en retirer dix tous les mercredis !

Il saisit à deux mains le poireau de la première rangée... qui résista. Il tira plus fort. Ses doigts glissèrent, mais le poireau céda enfin.

Zut ! Il s'est cassé à ras de terre, je n'ai arraché que le vert... Sûr qu'il va repousser !

Pascal comprit que sa technique n'était pas au point. Il courut jusqu'à la remise attenante au garage et reconnut, parmi tous les instruments accrochés au mur, la grosse bêche dont se servait son père.

Comme il craignait le retour de sa mère, il se hâta, creusa d'abord trop loin du pied des poireaux, puis en coupa deux du tranchant de la bêche. La terre, molle et grasse, restait collée au bout de l'instrument, qu'elle alourdissait. Pascal, en retirant les poireaux, se salit les mains. Le manche de la bêche devint glissant et noir de glaise.

Lorsqu'il eut rassemblé ses dix poireaux dans l'allée, il était trempé de sueur, et le coin du potager qu'il avait piétiné avait l'allure d'un champ de bataille.

A présent, il lui fallait faire disparaître les traces de son forfait !

La Guerre des poireaux de Christian Grenier. Ed Rageot, 1990.

Si tu as un chien

Si tu as un jour un chien, tu devras t'en occuper régulièrement. Il faudra le nourrir matin et soir. Il sera également nécessaire de le brosser régulièrement. Des promenades fréquentes lui feront le plus grand bien. Il voudra sortir tous les jours.

Si tu pars en vacances, tu ne pourras pas le laisser seul chez toi. Il faudra l'emmener ou il faudra le faire garder. Sinon, il sera malheureux.

Si tu es absent de chez toi toute la journée, il s'ennuiera et aboiera pour se plaindre. Les voisins voudront avoir la paix et tu auras des soucis.

Si tu te montres tendre et affectueux avec lui, le soir, il te regardera avec tellement de bonheur dans les yeux que tu fondras et que tu lui passeras tout. Tu oublieras tous les désagréments que tu as rencontrés au cours de la journée.

Maintenant que tu sais tout cela, si tu veux un chien, alors je t'en offre un.

► **La guerre des poireaux**

1. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et entoure de couleur différente le sujet, les compléments et les attributs s'il y en a : précise la fonction exacte de chaque complément.

La technique de Pascal n'était pas bonne.
Pascal, en retirant les poireaux, se salit les mains.
Le coin du potager qu'il avait piétiné ressemblait à un champ de bataille.
A présent, Pascal cachait les traces de son forfait !
Ce jour-là, Pascal est devenu un justicier.

2. Transpose ce texte avec je :

Pascal fila au fond du jardin, bien décidé à arracher le plus de poireaux possible.
Il saisit à deux mains le poireau de la première rangée... qui résista.
Il tira plus fort. Ses doigts glissèrent, mais le poireau céda enfin.
Pascal comprit que sa technique n'était pas au point. Il courut jusqu'à la remise attenante au garage et reconnut, parmi tous les instruments accrochés au mur, la grosse bêche dont se servait son père.
Il se hâta, creusa d'abord trop loin du pied des poireaux, puis en coupa deux.

Récris le texte précédent avec Tu...

3. Dans les groupes nominaux suivants, écris N sous le nom principal, A sous les adjectifs qualificatifs, CN sous les compléments de nom et Prop. R. sous les propositions relatives :

Un grand nombre – le poireau de la première rangée – la grosse bêche dont se servait son père – le retour de sa mère – les instruments accrochés – les traces de son forfait – le potager qu'il avait piétiné

4. Indique la nature de chaque mot :

Pascal déteste farouchement les poireaux.
Le poireau céda enfin.
La terre grasse collait à la bêche.

5. Classe en deux colonnes les outils de jardinage et les outils de bricolage :

La scie – la bêche – le râteau – le marteau – la binette – la perceuse – la lime – la pince – le sécateur – le ciseau à bois – le plantoir – la tondeuse à gazon – l'arrosoir – le tournevis – le taille-haie

6. Complète les phrases suivantes avec des homophones ; donne la nature de chaque homophone que tu as écrit :

J'utilise ma pour arracher les poireaux.
Depuis ce matin, papa.....son jardin.
J'aime beaucoup manger une juteuse.
Mon oncle tous les samedis le long du canal.
Jeun cercle avec un compas.
Dans la neige, j'ai pu laisser ma
Le petit lapin se au fond du terrier.
J'ai ramené plein de sous mes chaussures.

► **Si tu as un chien**

7. Transpose ce texte en le commençant par Si tu allais :

Si tu vas en vacances en Grèce, tu visiteras un pays superbe. Tu verras des monuments de toute beauté. Tu admireras la ville d'Athènes avec ses monuments célèbres. L'Acropole s'ouvrira à toi avec ses temples inoubliables. Les Grecs te feront visiter leurs villes et leurs monuments et t'entraîneront dans des quartiers très animés. Tu n'oublieras pas de danser le sirtaki et tu prendras chaque soir le chemin de la plage avec plaisir. Tu ne voudras pas quitter ces lieux enchanteurs.

8. Transpose ce texte en le commençant par Si nous allions :

9. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe, entoure le sujet, les compléments et l'attribut ; précise la fonction exacte de chaque complément :

Pendant les vacances, ton frère gardera ton chien.
Il te regardera affectueusement.
Ce chien qui dort sur le tapis semble doux.

10. Donne la nature des sujets, des compléments et de l'attribut : GN avec ou sans Prép., Pr, Adv, A.

11. Constitue une phrase avec les groupes suivants :

Tous les jours – à m'occuper de lui – de le sortir – le – si j'avais un chien – correctement – je – je – je – penserais – n'oublierais pas – nourrirais – et

12. Dans les groupes nominaux suivants, écris N sous le nom principal, A sous les adjectifs qualificatifs, CN sous les compléments de nom et Prop. R. sous les propositions relatives.

Un chien de garde – un chien affectueux – le chien qui surveille la maison – le grand chien de ma tante – le petit chien sage

13. Dans les phrases suivantes, donne la nature de chaque mot :

Ce matin, un chien m'attendait dans la rue.
Il voulait de la compagnie et à manger.

14. Ecris une expression contenant le mot chien dans chaque phrase :

Dans mon lit, je prends beaucoup de place car je dors
Ce journaliste débutant s'occupe de la rubrique à J'ai à faire cet exercice.
Je n'ai pas oublié ce que Pierre m'a dit, je lui garde
Circuler en voiture.....est difficile, car on ne voit pas grand-chose.

15. Complète deux par deux les phrases suivantes avec des homophones. Donne la nature de chaque homophone que tu as écrit :

Le voleur rentre dans la maison en passantla fenêtre.
Reprendras-tu unede ce délicieux gâteau ?
Tu en vacances chez ton oncle.
Tu as reçu une jolie postale pour ton anniversaire.
Unest un petit véhicule à moteur à quatre roues.
Je vais bien écouter ce de mathématiques.
Ce championplus vite que ses adversaires.

Coloriage magique :

Colorie en bleu les cases où la partie soulignée est adjectif qualificatif.

Colorie en vert les cases où la partie soulignée est un déterminant.

Colorie en jaune les cases où la partie soulignée est un nom.

Colorie en rouge les cases où la partie soulignée est un complément du nom.

Colorie en orange les cases où la partie soulignée est une proposition relative.

La maison <u>où j'ai grandi.</u>	Mon amie <u>qui saute à la corde.</u>	Le livre <u>que je lis.</u>	La plage <u>où je vais.</u>	Le film <u>dont je parle.</u>	Le chien <u>qui aboie.</u>
Le <u>beau</u> vélo	La petite <u>sœur</u>	Une <u>colonie</u> de vacances	Trois jeunes <u>tambours</u>	Le <u>coucher</u> du soleil	<u>Une</u> tarte aux pommes
Les yeux <u>bleus</u>	Une <u>tour</u> de quinze étages	La <u>ferme</u> de mon oncle	Un <u>ordinateur</u> portable	La gentille <u>fête</u>	<u>Son</u> stylo à plume
Un <u>long</u> voyage	Ma <u>poupée</u> Barbie	Ma <u>voiture</u> électrique	Une <u>planche</u> à voile	Un bon <u>repas</u>	Un bon <u>repas</u>
Une idée <u>lumineuse</u>	Un livre <u>d'images</u>	Le coin <u>de la rue</u>	Un ballon <u>de football</u>	La route <u>des vacances</u>	Une lampe <u>de poche</u>

Coloriage magique :

Colorie en bleu les cases où la partie soulignée est adjectif qualificatif.

Colorie en vert les cases où la partie soulignée est un déterminant.

Colorie en jaune les cases où la partie soulignée est un nom.

Colorie en rouge les cases où la partie soulignée est un complément du nom.

Colorie en orange les cases où la partie soulignée est une proposition relative.

La maison <u>où j'ai grandi.</u>	Mon amie <u>qui saute à la corde.</u>	Le livre <u>que je lis.</u>	La plage <u>où je vais.</u>	Le film <u>dont je parle.</u>	Le chien <u>qui aboie.</u>
Le <u>beau</u> vélo	La petite <u>sœur</u>	Une <u>colonie</u> de vacances	Trois jeunes <u>tambours</u>	Le <u>coucher</u> du soleil	<u>Une</u> tarte aux pommes
Les yeux <u>bleus</u>	Une <u>tour</u> de quinze étages	La <u>ferme</u> de mon oncle	Un <u>ordinateur</u> portable	La gentille <u>fête</u>	<u>Son</u> stylo à plume
Un <u>long</u> voyage	Ma <u>poupée</u> Barbie	Ma <u>voiture</u> électrique	Une <u>planche</u> à voile	Un bon <u>repas</u>	Un bon <u>repas</u>
Une idée <u>lumineuse</u>	Un livre <u>d'images</u>	Le coin <u>de la rue</u>	Un ballon <u>de football</u>	La route <u>des vacances</u>	Une lampe <u>de poche</u>

► Mes tableaux de suivi

LES CONSTITUANTS DU GROUPE NOMINAL

Exercice n°8		Comprendre la fonction de ses éléments : le nom (noyau du groupe nominal), le déterminant (article, déterminant possessif) qui le détermine, l'adjectif qualificatif qui le qualifie, le nom qui le complète.	
Exercice n°13			
Exercice n°17		Manipuler l'adjectif et le complément de nom (ajout, suppression, substitution de l'un à l'autre...).	
		Reconnaître la proposition relative (seulement la relative complément de nom).	

CONJUGAISON REVISION : PRESENT DE L'INDICATIF, PASSE COMPOSE, PASSE SIMPLE

Exercice n°3		Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés : présent de l'indicatif, passé simple, passé composé.	
Exercice n°5			
Exercice n°10			
Exercice n°16			
Exercice n°20			

SUJET, VERBE, C.C., C.O.D., C.O.I., C.I.L.

Exercice n°1		Identifier les fonctions des mots dans la phrase : COD, COI, CIL	
Exercice n°9		Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif et son groupe	
Exercice n°11		Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif).	
Exercice n°18		Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps, de manière...	
Exercice n°19		Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, reconnaître le complément d'objet second.	

CONSTITUER DES PHRASES

Exercice n°7		Construire correctement des phrases négatives, interrogatives, injonctives.	
Exercice n°12			

CONJUGAISON : FUTUR DE L'INDICATIF / FUTUR ANTERIEUR

Exercice n°2		Connaître la distinction entre temps simple et temps composé, la règle de formation des temps composés (passé composé), la notion d'auxiliaire.	
Exercice n°4		Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés: FUTUR	

NATURE DES MOTS

Exercice n°1		Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs.	
Exercice n°6		Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe, relier des phrases simples par des mots de liaison temporelle (ex. les adverbes puis, alors...).	
Exercice n°9		Distinguer selon leur nature les pronoms possessifs, démonstratifs, interrogatifs et relatifs, les mots de liaison (conjonctions de coordination, adverbes ou locutions adverbiales exprimant le temps, le lieu, la cause et la conséquence), les prépositions (lieu, temps).	
Exercice n°18			
Exercice n°19			

VOCABULAIRE

Exercice n°14		Connaître différentes expressions et les comprendre.	
Exercice n°15		Pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille en vérifiant qu'il(s) existe(nt).	
		S'appuyer sur sa connaissance des familles de mot pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, im-, il- ou ir-, suffixe -tion...).	