

Progression – Histoire / Géographie / Instruction civique et morale 2010-2011

	Histoire CE2	Histoire CM1	Géographie	Sciences
Période 1	<p>Qu'est-ce que l'histoire ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les grandes périodes historiques <p>Situer les grandes périodes du passé (personnages, dates et événements significatifs) sur une frise chronologique</p> <ul style="list-style-type: none"> • La préhistoire <p>Les premières traces de vie humaine L'origine de l'Humanité : les premiers outils</p>	<p>Qu'est-ce que l'histoire ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les grandes périodes historiques <p>Situer les grandes périodes du passé (personnages, dates et événements significatifs) sur une frise chronologique</p> <ul style="list-style-type: none"> • La chute de l'Empire romain : les invasions. <p>Les Barbares aux portes de l'Empire L'Empire envahi, Rome pillée Les royaumes barbares</p>	<p>Qu'est-ce que la géographie ?</p> <p>La France :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma commune • Mon département • Ma région 	<p>Le ciel et la terre</p> <ul style="list-style-type: none"> - La durée du jour et son évolution au cours des saisons. - La rotation de la terre autour du soleil et sur elle-même et ses conséquences. - Les points cardinaux et la boussole.
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> • La préhistoire <p>La maîtrise du feu et la vie des premiers hommes L'origine de l'Humanité : les premiers outils (→ L'homme de Tautavel) Les progrès de l'outillage et les débuts de l'agriculture L'apparition de l'art (la grotte de Lascaux + l'Homme de Cro-Magnon)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le Moyen Age : Naissance et développement du royaume (Clovis, Charlemagne) <p>Clovis, roi des Francs Le déclin des Mérovingiens Le début des Carolingiens Du roi Charles à l'empereur Charlemagne La dislocation de l'Empire carolingien</p>	<p>La France :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le découpage de la France en régions • Le découpage de la France en département 	<p>La matière</p> <ul style="list-style-type: none"> - état et changement d'état de l'eau. - mélange et solution. <p>Le monde construit par l'homme</p> <ul style="list-style-type: none"> - levier, balance et équilibre.
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> • La préhistoire <p>La sédentarisation des hommes. Les débuts de la métallurgie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Antiquité : <p>L'invention de l'écriture Les Celtes : les premières villes et les premiers Etats</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seigneurs et paysans <p>La vie des paysans La vie des seigneurs</p> <p>Châteaux forts et chevaliers</p> <p>Les premiers châteaux et leur évolution Chevaliers et vassaux</p>	<p>La France :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le relief de la France • Les différents types de paysages • Le climat de la France 	<p>Education à l'environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trajet et transformation de l'eau dans la nature. - approche écologique à partir de l'environnement proche. - Rôle et place des êtres vivants.
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> • L'Antiquité : <p>Les premiers habitants de la Gaule (Vercingétorix) Rome et son Empire (Jules César) La conquête de la Gaule par les Romains (Alésia) La romanisation de la Gaule La vie quotidienne des Gallo-Romains</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le clergé ; les commerçants, la ville <p>L'organisation et le rôle du clergé L'essor des villes et des marchands <ul style="list-style-type: none"> • La France des Capétiens <p>Naissance de la dynastie des Capétiens Louis IX, roi de France <ul style="list-style-type: none"> • Les croisades <p>But et conséquences Découverte d'une nouvelle civilisation, l'Islam</p> </p></p>	<p>La France dans l'Europe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les limites géographiques de l'Europe. • Les grandes villes • Le relief • Le climat 	<p>Unité et diversité du monde vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les stades du développement d'un être vivant animal. CM1 - Les stades du développement d'un être vivant végétal. CE2 - Les grandes étapes de l'histoire de la terre, évolution des êtres vivants (fossiles).
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> • L'Antiquité : <p>La christianisation de l'Empire romain La fin de l'Empire romain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Moyen Age : <p>Les francs et Clovis : naissance du Royaume de France Les invasions arabes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La guerre de cent ans <p>Causes, chronologie, conséquences. Un personnage : Jeanne d'Arc <ul style="list-style-type: none"> • Les Temps Modernes <p>Le temps des découvertes et des premiers empires coloniaux La traite des noirs et l'esclavage La Renaissance : les arts, quelques découvertes scientifiques, catholiques et protestants Louis XIV, un monarque absolu Les Lumières</p> </p>	<p>La France dans le Monde :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes représentations de la terre • Les grandes zones climatiques • Les populations mondiales • Les grandes villes et les états. 	<p>Le corps humain et l'éducation à la santé</p> <ul style="list-style-type: none"> - mouvements corporels. - conséquence de notre hygiène, de nos comportements (alimentation). - principe simple de secourisme (semaine de la sécurité). - information sur l'enfance maltraitée. - principe simple de secourisme (semaine de la sécurité).

	Instruction civique et morale	B2I
Période 1	S'intégrer à la collectivité de la classe et de l'école. Réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier.	Connaissance de l'ordinateur Savoir allumer et éteindre un ordinateur Savoir utiliser la souris Savoir utiliser un logiciel Le lancer Le quitter
Période 2	<i>Prendre conscience de manière plus explicite des fondements même de la morale :</i> a - les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, b - la responsabilité de ses actes ou de son comportement,	Savoir utiliser le clavier Déplacer le curseur Effacer Saisir et modifier du texte Applique un format Aligner le texte Ouvrir et fermer un fichier
Période 3	c - le respect de valeurs partagées, d - l'importance de la politesse et du respect d'autrui.	Utiliser le logiciel de messagerie électronique Envoyer Recevoir Répondre Trouver le nom et l'adresse de l'expéditeur, la date d'envoi, l'objet du message
Période 4	Identifier et comprendre l'importance des valeurs, des textes fondateurs, des symboles de la République française et de l'Union européenne, notamment la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen.	Utiliser différents support pour rechercher des informations (CD, DVD, internet) Imprimer une information trouvée
Période 5		Utilisation de toutes les compétences acquises pour : - envoyer des mails - rédiger des articles - utiliser le traitement de texte - Faire des recherches sur internet