


















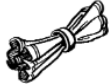
















































## Evaluation français décembre 2014

**D1** Reconnaître des mots étudiés globalement.

les	une	dans	des	et
avec	sur	qui	un	elle

**D2** Reconnaître les phonèmes déjà étudiés.

Entoure les dessins où tu entends le phonème indiqué

ou						
v						
è ê						
n						
o						
s						
ch						
f						
e						
é						
m						

## Evaluation français décembre 2014

**D4** Combiner les syllabes pour lire un mot inconnu. (lecture individuelle à haute voix) / 20

syllabe entourée = syllabe lue avec aide ..... syllabe barrée = syllabe non lue ..... mot barré = mot non lu

rame - pâle – lilas – mari – repas - loupé – pourri – poupée

mare –vache- marée – route -parfumé – fourmi - azalée - promené

**LC1** Comprendre le sens général d'une phrase.

Entoure le bon dessin

La vache est dans le pré.



La maman chat joue avec son petit.



Il a une écharpe mais pas de chapeau.

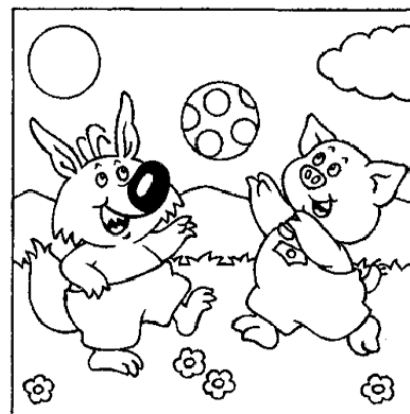


**LC3** Repérer les usages typographiques courants dans la phrase (majuscule, ponctuation...)

Entoure dans le texte les majuscules en rouge, les points en bleu.

Mini-Loup est un loup. C'est un loup tout fou.  
Il joue avec son ami cochon.  
Papa-Loup demande à quoi ils jouent.  
« Nous jouons au ballon. »

Il y a .....phrases dans ce texte.

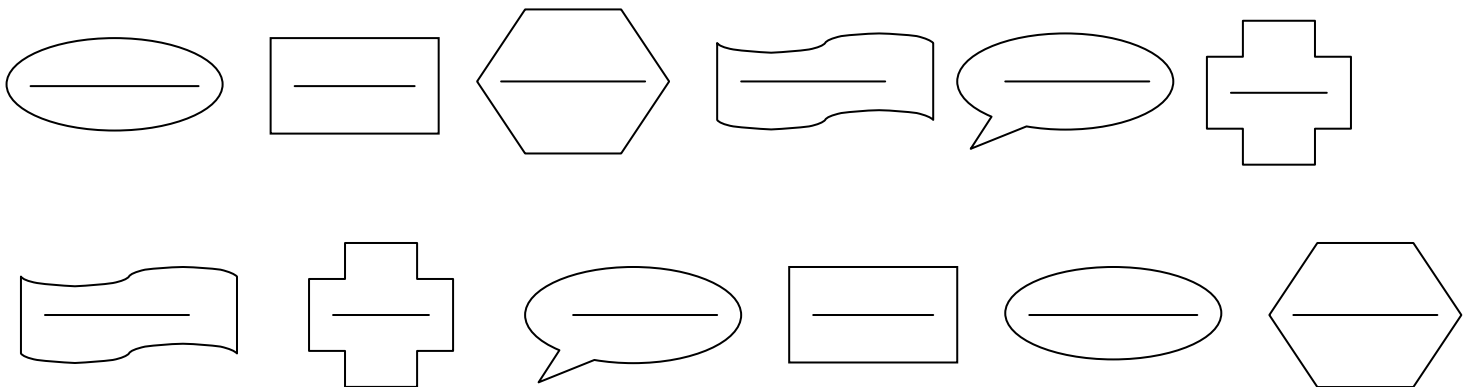


# Evaluation français décembre 2014

<b>E1</b>	Connaître et respecter les interlignes.
<b>E2</b>	Ecrire lisiblement en cursive (minuscules, majuscules)

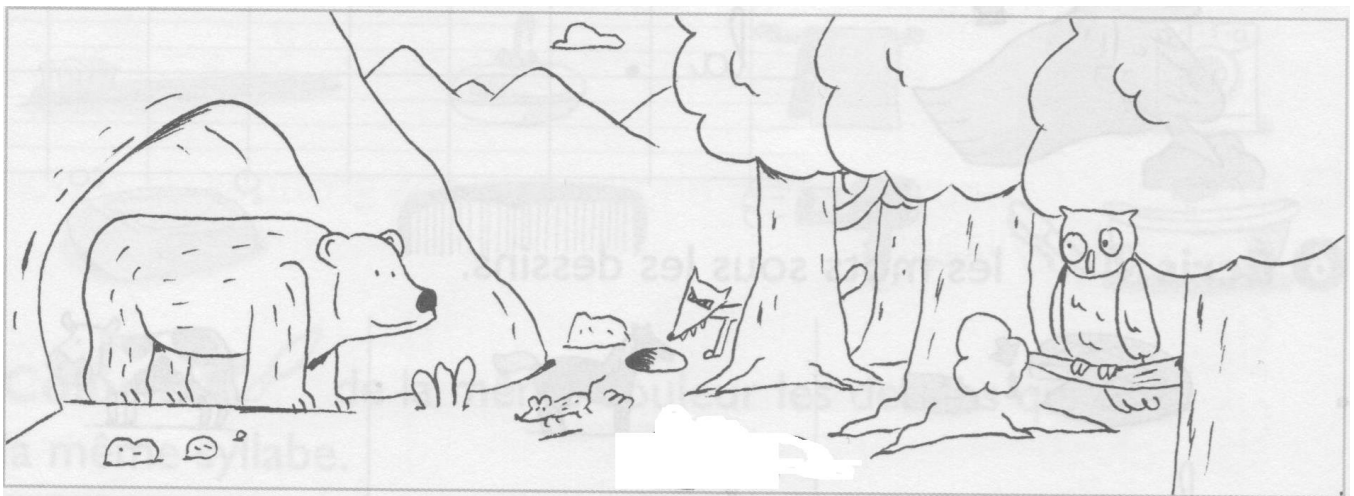
Recopie comme le modèle.

<b>OR1</b>	Savoir écrire (des logatomes) sous la dictée en respectant la correspondance phonie/graphie Ma / il / ru / pou / ar / pul / paf / lar / pré / chou / foula / pli / vir
------------	---



<b>PE1</b>	Savoir écrire une phrase simple phonétiquement correcte (présence de la majuscule et du point, bonne syntaxe)
------------	---

Écris une phrase racontant l'image. Tu peux utiliser les mots écrits au tableau.



il y a / un / des / dans / arbres /