

Kapitel

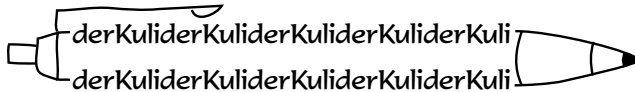


Buch, Heft, Tintenkiller ...

Ich kann meine Schulsachen und das, was mein Lehrer im Unterricht braucht, auf Deutsch nennen



Übung 1 Zeichne drei ähnliche Wortbilder.



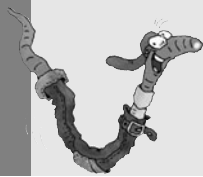
Rucksack

Übung 2 Memory – was passt zusammen?



das Heft		der Kuli	
die Schere		die Mappe	
der Rucksack		der Farbstift	
das Federmäppchen		der Radiergummi	

Mache dein Memory mit anderen Wörtern. Viel Spaß!



Wo ist die Kreide?

Ich kann die Sachen nennen, die mein Lehrer im Unterricht braucht

Übung 1

Suche noch sieben Wörter zu den Bildern.



B	H	C	R	T	B	V	L	S
D	L	Z	A	K	I	W	I	P
S	Y	E	V	A	L	Z	U	I
C	B	R	I	S	D	K	A	T
H	U	T	K	S	N	U	R	Z
E	C	Q	Z	E	T	L	C	E
R	H	E	O	T	E	I	M	R
E	Z	S	R	T	H	E	F	Q
D	L	I	N	E	A	L	W	T



die Schere



.....

.....

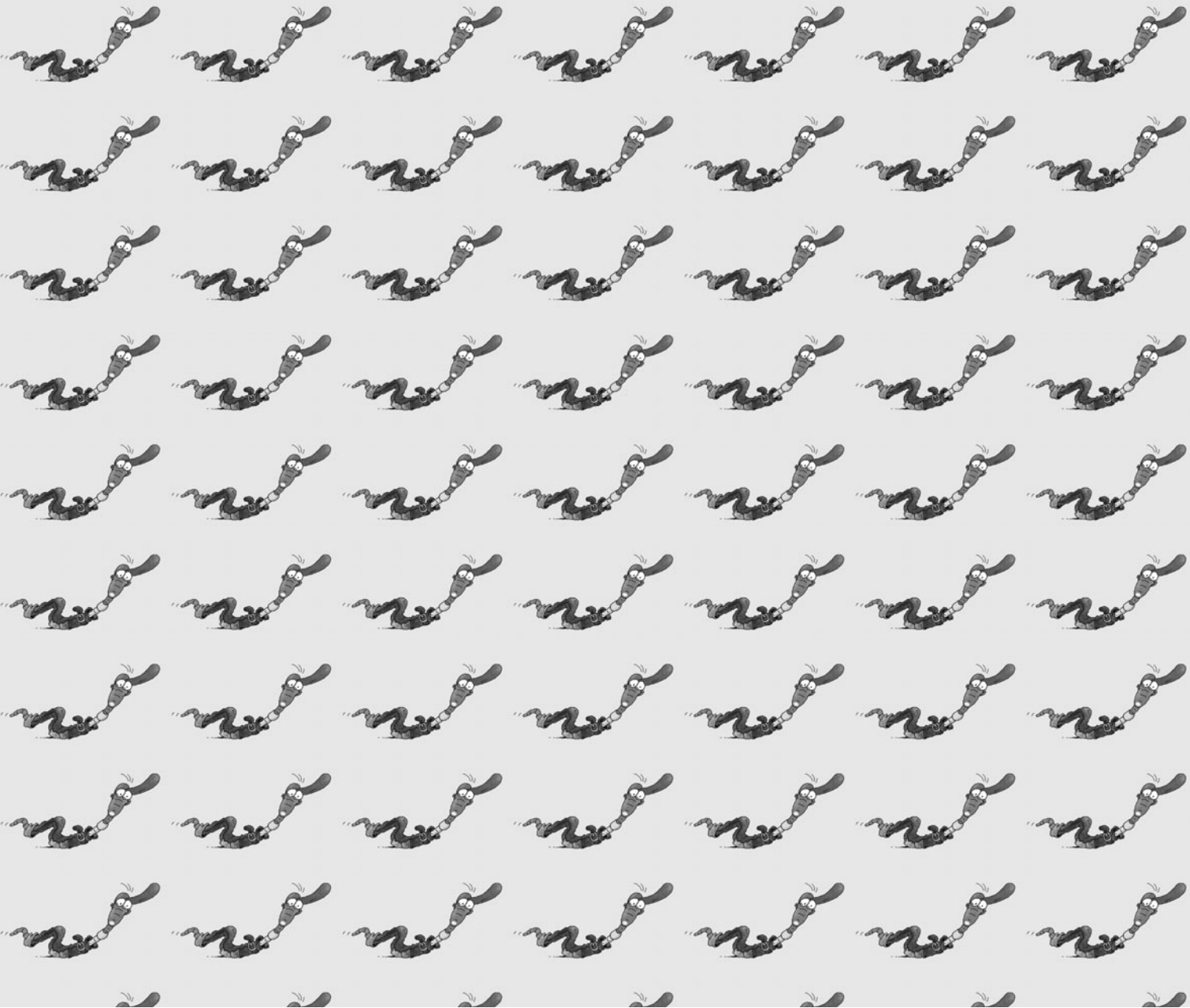
.....

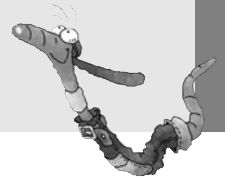
.....

.....

.....

.....



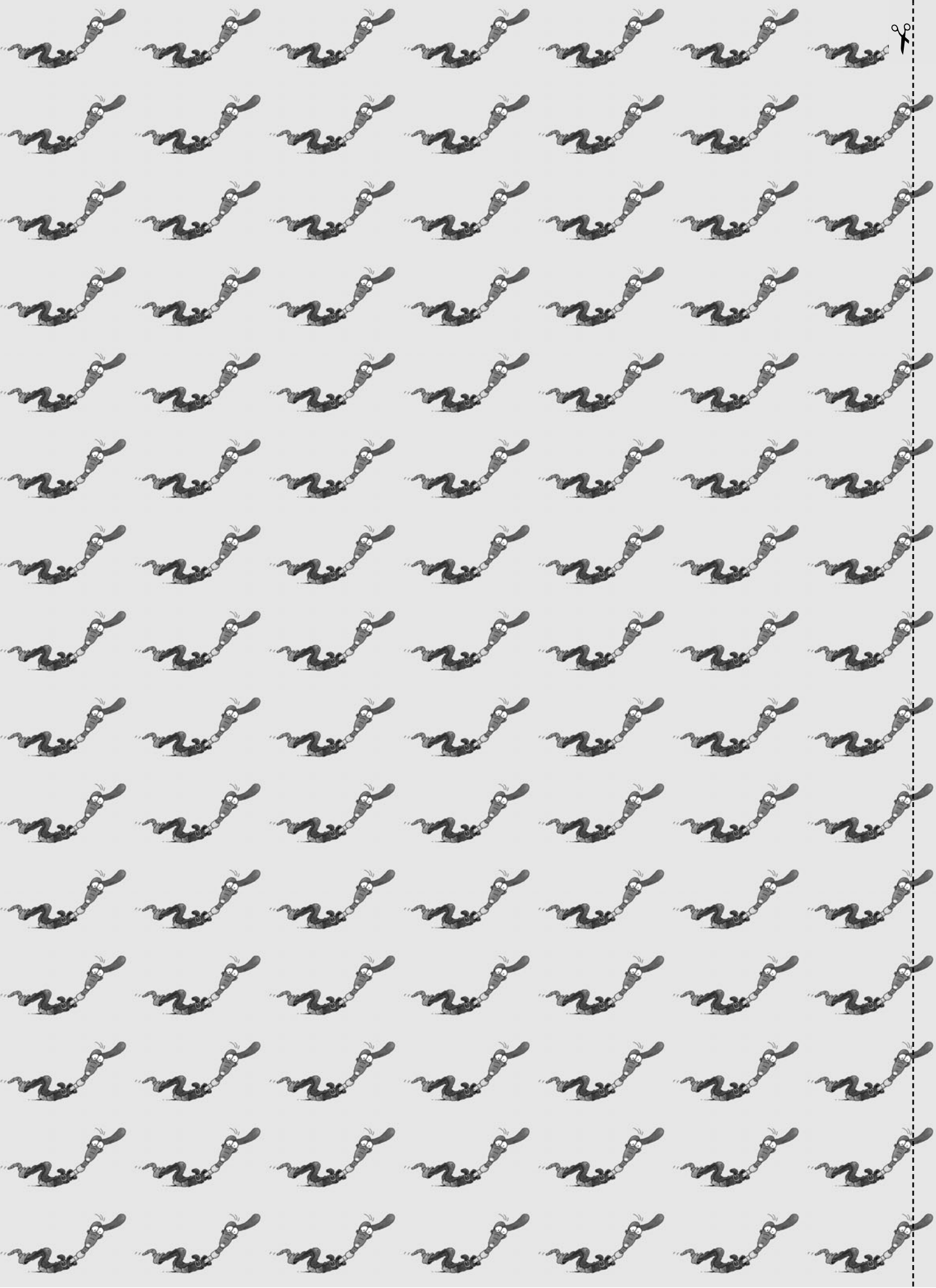


Übung 2 Domino – schneide aus und spiele.



Start	der Projektor		der Radiergummi
	das Lineal		der Rucksack
	die Mappe		der Tesafilm
	der Spitzer		die Klebemasse
	der Farbstift		das Deutschbuch
	die Kreide		das Federmäppchen
	der Tintenkiller		der Textmarker
	die Kassette		der Ordner
	die Tafel		die Schere
	der Füller		der Klebstoff
	der CD-Spieler		Ziel







Übung 3 Erkennst du diese Sachen?



Ein Farbstift oder ein Kuli?
Das ist kein Kuli. Das ist ein Farbstift.



ein Heft oder eine Mappe?
.....

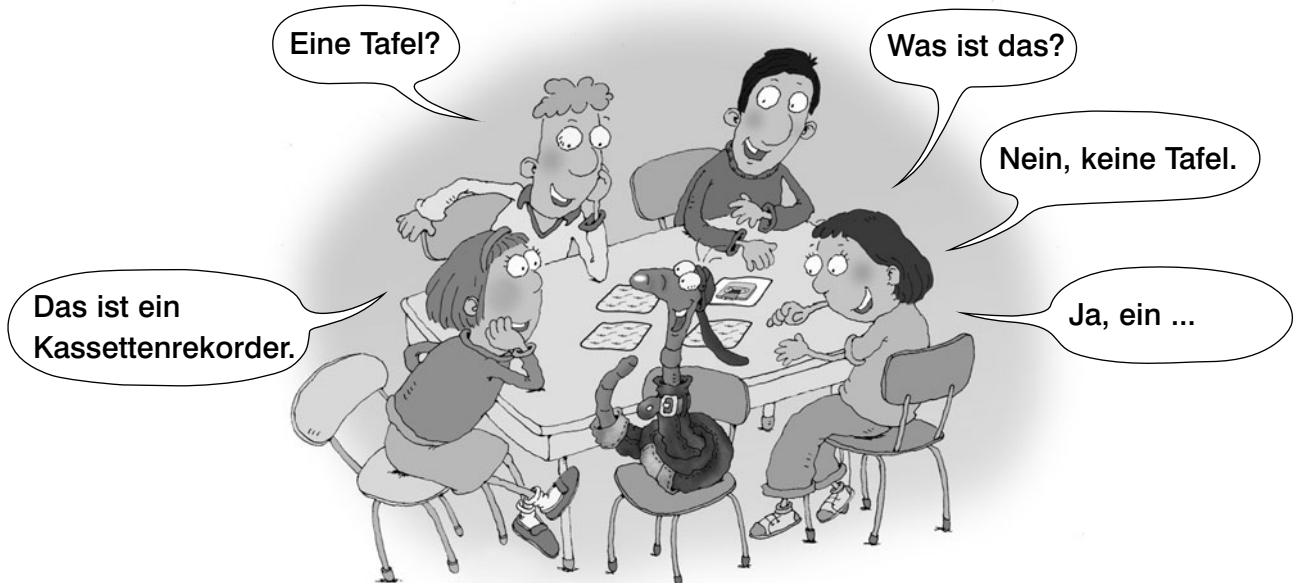


eine Schere oder ein Tesafilm?
.....



ein Federmäppchen oder ein Rucksack?
.....

Zeichnet in jeder Gruppe vier ähnliche Bilder.
Tauscht sie untereinander aus.



Sprechen, Lesen, Malen ...

Ich kann sagen, was ich im Deutschunterricht mache

Übung 1 Was passt? Ergänze.



Ich ...



.....mal e ein Bild.



.....e ein Buch.



.....e Musik.



.....e Domino.

Du ...



.....st ein Lied.



.....st Deutsch.



.....st Englisch.



.....st ins Heft.

les

sing

sprich

~~mal~~

lern

hör

spiel

schreib

Übung 2 Bastle ein Gespräch und ergänze die Lösung.



I Ja, ich bin Florian. Wer bist du?



A Ich schreibe die neuen Wörter ins Heft.



N Ich heiße Linda.

D Was machst du da gerade?

L Hi, du bist neu hier, oder?

Die Lösung heißt: L _ _ _ _



Übung 3 Im Deutschunterricht – schreibe und zeichne.



Ich <i>spiele</i> gern.
.....	Ich nicht gern.

Übung 4 Zeichne die Gegenstände zu Ende und schreibe.



Ich lese.
.....



Du m
.....



Du
.....



Ich
.....



Ich
.....



Du spielst Memory.
.....



Eva malt nicht gern

Ich kann erzählen, wie meine Schulfreunde Deutsch lernen

Übung 1 Was passt nicht in die Reihe?



Jan	spielt	spreche	liest	hörst
ich	sprichst	erzähle	male	schreibt
du	ist	lese	lernst	singst
Sandra	hört	singe	malt	liest

Übung 2 Wie heißt das Lösungswort?



Martin e r z ä h l t : Das ist Steffen. Er _____ Deutsch.



Er _____ ins Heft und _____ eine Übung.

Steffen _____ einen Text. Er _____ gern mit Freunden.

schreibt, spricht, ~~erzählt~~, liest, lernt, macht

1 2 3 4 5 6

Übung 3 Erzähle, wie Daniel Deutsch lernt.



Daniel  

Daniel hört gern Musik.

Er 

Er



Er  der Füller  die Kreide

Er

Er  

Er

Er  

Er

Er 

Er

Sag das mal auf Deutsch!

Ich kann meinen Lehrer im Deutschunterricht verstehen

KAPITEL II

11

Übung 1

Wie ist die Reihenfolge der Szenen? Höre zu und verbinde.



Lösung auf Seite 30

Übung 2

Was sagen die Lehrer? Male die richtigen Sätze farbig aus.



Macht die Hefte zu, bitte!
Komm mal bitte an die Tafel.
Nicht alle auf einmal!



Macht die Bücher auf, bitte!
Meldet euch bitte!
Wiederhole das bitte!



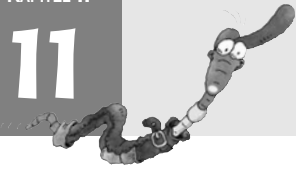
Macht die Bücher auf, bitte!
Arbeitet zu zweit!
Nicht so laut bitte!



Sag mal das bitte auf Deutsch!
Macht die Hefte zu, bitte!
Nicht alle auf einmal!



Meldet euch bitte!
Wiederhole das bitte!
Arbeitet zu zweit!



Übung 3 *Bilde Sätze.*



auf
die Hefte
Macht
bitte

euch
Meldet
bitte

das
bitte
Wiederhole

Macht die Hefte auf, bitte!

an
mal
die Tafel
Komm
bitte

bitte
zu
Macht
die Bücher

.....

Übung 4 *Setze die Teile zusammen? Wie heißt die Lösung?*



ZWEIT	AR	TET	BEI	ZU
-------	----	-----	-----	----

A...				
------	--	--	--	--

DAS	SAG	MAL	DEU	TSCH	BIT	AUF	TE
-----	-----	-----	-----	------	----------------	----------------	----

S...			BIT		AUF		
------	--	--	-----	--	-----	--	--

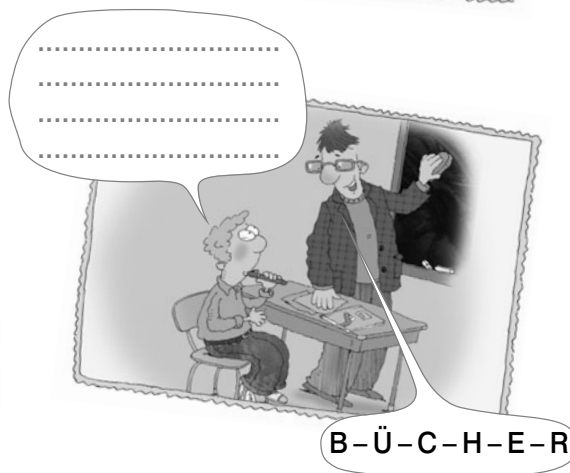
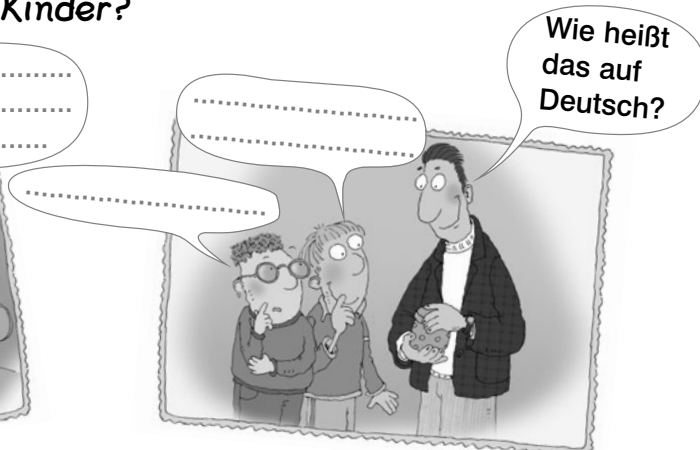
Lösung, Üb. 1, S. 29

Lösung, Üb. 2, S. 31





Übung 1 Was sagen diese Kinder?



Übung 2 Was passt? Kombiniere.



1 Ja, Peter? _____

2 Darf ich auf die Toilette, Frau Meyer?

3 Wie heißt das auf Deutsch, Barbara?

4 Darf ich etwas trinken?

5 Ich verstehe das nicht. Noch einmal, bitte.



A Ja, natürlich, Michael.

B Keine Ahnung.

C Ja, aber keine Cola, bitte.

D Kein Problem, ich wiederhole das noch mal.

E Bitte, helfen Sie mir bei der Aufgabe.

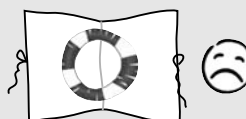
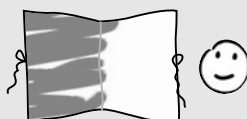
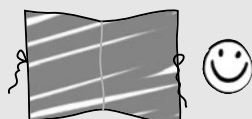
MEINE STÄRKEN



Partnerspiel



Male nach jeder Runde die Spielfelder aus.
Dein Partner hilft dir deine Stärken richtig zu beurteilen.



Ich kann sagen, was ich im Deutschunterricht mache.



Ich kann die Schulsachen auf Deutsch nennen.



MEINE STÄRKEN



Ich kann sagen, wie mein Freund oder meine Freundin Deutsch lernt.



Dein(e) Freund(in) zeichnet, du erzählst

.....

Vorname

gern

Dein(e) Freund(in) zeichnet, du erzählst

.....

Vorname

nicht gern



Ich kann im Deutschunterricht kurz bitten und antworten.

Keine

Ich weiß

Darf ich

Noch einmal,

Bitte helfen Sie mir,

Wie heißt das

Verbinde.

auf die Toilette?

auf Deutsch?

Ahnung

Frau Krause.

bitte.

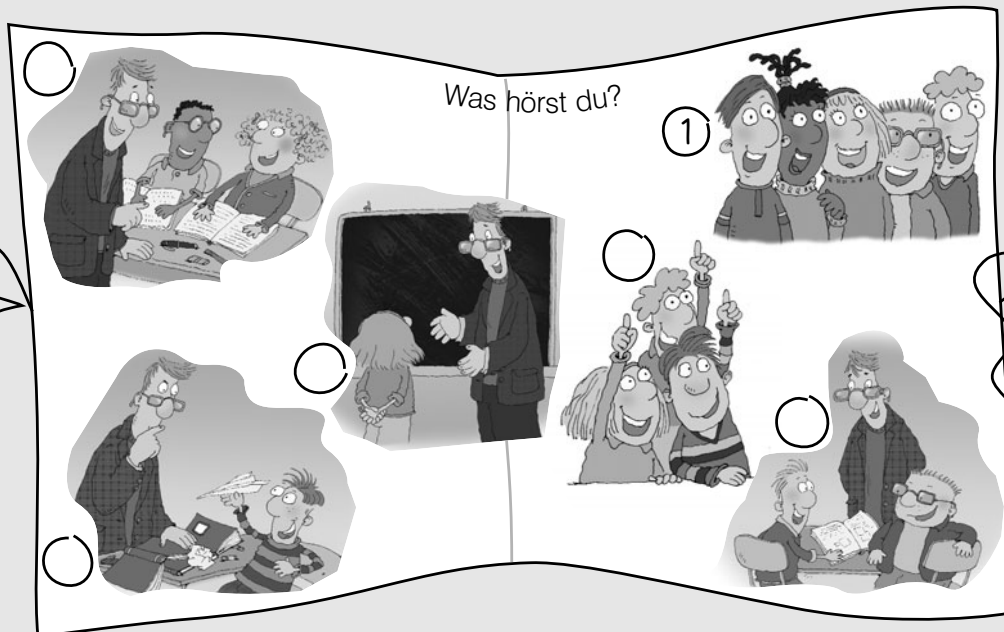
nicht.



MEINE STÄRKEN



Ich kann meinen Lehrer im Deutschunterricht verstehen.
Hör zu und nummeriere.



Ich kann das Gedicht „Ein Hase, der gern Bücher las“
verstehen. Lies die Sätze und nummeriere die Bilder.



Meine Übung

Wählt eine Übung und macht eine ähnliche für die anderen.



• **Was passt nicht?**

(Wie Übung 1, S. 82)

• **Bildertext**

(Wie Übung 3, S. 82)

• **Bunte Sätze**

(Wie Übung 2, S. 83)

Tauscht die Übungen untereinander aus. Viel Spaß!