

EXPLORER LE MONDE du vivant



Compétences travaillées : Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. Situer et nommer les différentes parties du corps humain. Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'un vie saine.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>Je sais deviner un animal à partir de ses attributs</p> | <p>Je sais trier les images vivants / non vivants</p> | <p>Je connais le nom des différentes parties de l'arbre</p> | <p>Je connais les notions de lisse et de rugueux</p> <p><input type="checkbox"/> Manipulation <input type="checkbox"/> Voc</p> | <p>Je sais associer les animaux à leurs petits</p> |
| <p>Je connais les parties du corps d'un oiseau</p> | <p>Je connais les parties du corps de la tortue</p> | <p>Je sais reconnaître un objet ou un animal au toucher</p> | <p>J'observe des radios pour découvrir le squelette des animaux</p> | <p>Je sais mettre en paire les petites plaques sensorielles</p> |
| <p>Je replace chaque animal sur sa photo (loto des animaux)</p> | <p>Je connais les parties d'une plante</p> | | | |

EXPLORER LE MONDE du vivant



Compétences travaillées : Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. Situer et nommer les différentes parties du corps humain. Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'un vie saine.

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>J'associe les animaux à leur pelage</p> | <p>Je connais le nom des parties du corps</p> | <p>Je sais trier les images animal / végétal</p> | <p>Je sais remettre dans l'ordre le cycle de vie d'un haricot</p> | <p>Je classe des ballons par paire selon leur contenu</p> |
| <p>Je connais les parties du corps de l'escargot</p> | <p>Je sais classer des tablettes selon leur rugosité</p> <p><input type="checkbox"/> Mise en paire <input type="checkbox"/> Mise en paire yeux bandés <input type="checkbox"/> Voc <input type="checkbox"/> Mise en ordre</p> | <p>Je sais prendre soin d'un élevage (connaître les besoins des animaux)</p> | <p>Je sais associer 2 empreintes d'animaux identiques</p> | <p>Je classe des maracasses par paire selon leur sonorité</p> |
| | | | | |

EXPLORER LE MONDE du vivant



Compétences travaillées : Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. Situer et nommer les différentes parties du corps humain. Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'un vie saine.

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>Je connais les parties du corps du cheval</p> | <p>Je connais quelques émotions et je sais les imiter face à un miroir</p> | <p>Je sais trier les images ovipare/vivipare</p> | <p>Je connais le nom des différentes parties de la feuille</p> | <p>Je sais trier des animaux selon leur mode de déplacement (vole, marche, nage)</p> |
| <p>Je sais remettre dans l'ordre le cycle de vie de la grenouille</p> | <p>Je sais m'occuper des plantes</p> | <p>Je range les coussins tactiles par paire les yeux bandés</p> | <p>Je range les solides par paire en les touchant sans les voir</p> | <p>Je sais identifier des sons identiques pour ranger par paire</p> |
| | | | | |

EXPLORER LE MONDE du vivant



Compétences travaillées : Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. Situer et nommer les différentes parties du corps humain. Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'un vie saine.

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>Je sais reconstituer le puzzle du squelette</p> | <p>Je sais trier les images fruits / légumes</p> | <p>Je classe les animaux selon leur milieu de vie</p> | <p>Je sais retrouver l'empreinte de chaque animal</p> | <p>Je sais faire le puzzle de la grenouille</p> |
| <p>Je sais trier les images Vertébré / invertebré</p> | <p>Je sais observer et dessiner un insecte</p> | <p>J'identifie 2 textures identiques en touchant les yeux bandés</p> | <p>J'identifie 2 odeurs identiques</p> | <p>Je connais le nom de quelques dinosaures</p> |
| <p>J'identifie le contenu d'une boîte en écoutant</p> | | | | |

EXPLORER LE MONDE du vivant



Compétences travaillées : Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. Situer et nommer les différentes parties du corps humain. Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'un vie saine.

Je sais associer la radio (squelette) d'un animal avec sa photo



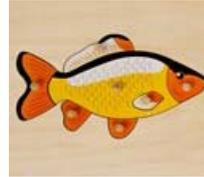
Je connais le nom de quelques organes



Je connais les différentes parties de la fleur



Je connais les différentes parties du poisson



Je sais trier : herbivore / carnivore / omnivore



Je connais les stades de germination du haricot



Je connais les différentes parties de la graine

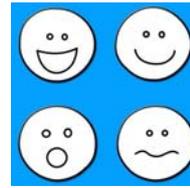


Je range par paire les tablettes thermiques



- Mise en paire yeux bandés
- Voc
- Mise en ordre

Je sais trier des photos selon l'émotion exprimée



Je sais trier des photos en 5 catégories correspondant aux 5 sens

