

D échiffrer tous les mots	E nrichir son vocabulaire	C omprendre ce que je lis	L ire avec fluidité	I ntégrer les règles de l'atelier	C ulture littéraire
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------	--	----------------------------

Survoler le texte

1° Présentation des objectifs visés

Avant de lire, on peut généralement se faire une idée du contenu d'un texte en le survolant. C'est ce que nous allons apprendre à faire aujourd'hui.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Dire aux élèves : " il est plus facile et plus rapide de trouver un passage dans la montagne en la survolant en avion qu'en la parcourant à pied. De même, il est plus facile de trouver son chemin dans un texte et de le comprendre si j'en ai d'abord dessiné une carte dans ma tête c'est-à-dire utilisé les titres, les illustrations, les mots en gras, les connecteurs... "

Prendre un texte et le survoler en mentionnant à voix haute les indices que l'on prend : titre, paragraphes, connecteurs, mots en gras puis dessiner un schéma du texte.

Cela permet de montrer aux élèves que les informations ne sont pas données au hasard mais qu'elles sont organisées de plus il est plus aisé de comprendre un texte dont on a clairement identifié la structure.

3° Pratique guidée

Nous allons ensemble nous exercer au survol d'un texte. Donner aux élèves un court texte suivant le schéma narratif. faire identifier les paragraphes, les connecteurs... Réaliser le schéma narratif du texte.

4° Pratique autonome

Avant la lecture, les élèves observent leur texte et prennent des indices sur sa structure.

5° Synthèse

Regroupement et bilan. Qu'est-ce qui a fonctionné? Qu'est-ce qui n'allait pas ?

**Survoler
le texte**

