

PROGRESSION SCIENCES CE2 - 2011-2012

Deuxième palier pour la maîtrise du socle commun.

Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique.

L'élève est capable de pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner ; manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse, la tester et argumenter ; exprimer et exploiter des résultats en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral ; maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques ; mobiliser ses connaissances dans des activités courantes ; exercer des habiletés manuelles, réaliser certains gestes techniques.

| Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
|--|--|---|--|--|
| <p>Le ciel et la Terre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ombres et lumière - Mouvement apparent du soleil. - Rotation de la Terre autour du soleil, sur elle-même et conséquences. - Les points cardinaux et l'utilisation de la boussole. <p><i>Théâtre d'ombres ; scène introductrice de l'exposition spectacle.</i></p> | <p>La matière :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etats et changements de l'eau. - Mélanges et solutions. - Les déchets, les réduire, les réutiliser, recycler. <p><i>Arts visuels : œuvres d'art à partir de déchets.</i></p> <p>Technologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment tournent les roues ? Comprendre la transmission de mouvement. - Comment transmettre le mouvement ? <p><i>Fabrication d'instruments de musique, à partir d'objets récupérés (bouteilles plastiques...)</i></p> | <p>Unité et diversité du monde vivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la biodiversité ; recherche de différences entre les êtres vivants. - Présentation de l'unité du vivant ; recherche de points communs entre les êtres vivants. - Evolution d'un environnement géré par l'homme : la forêt. - Importance de la biodiversité. <p><i>Arts visuels : Land art</i></p> | <p>Le fonctionnement du vivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les stades de développement d'un être vivant (végétal ou animal). - Modes de reproduction des végétaux ; sexuée (de la fleur au fruit) et non sexuée (bouturage....). <p>Technologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment s'allume une ampoule ? - Comprendre le fonctionnement d'une ampoule et d' | <p>Fonctionnement du corps humain et la santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les mouvements corporels ; les os, articulations, muscles. - Hygiène et santé , bons et mauvais comportements. |

En italiques, activités transversales en lien avec le projet annuel de classe Edd.