

L'Instruction civique et morale

période 1: éducation civique

- les **symboles de la République**
- usages sociaux de la **politesse et respect des autres**: utiliser les règles de politesse et de comportement, en classe et en société. Respecter les autres.

outils utilisés: le lion du comportement (interne à la classe) et les passeports (pour toutes l'école)

- **coopérer à la vie de la classe**: élaborer un règlement de classe et connaître et respecter celui de l'école. Participer aux activités de l'école et dans la classe. Elections des délégués.

découvrir les principes de la morale:

- **rituels = maximes** (chaque semaine) à expliquer, à discuter.

période 2: éducation à la santé

- **l'équilibre de l'alimentation** (identifier les aliments gras, sucrés et salés - être sensibilisé à la nécessité de consommer quotidiennement des légumes, des fruits et de l'eau)
- **l'hygiène corporelle**: connaître et appliquer les principes élémentaires d'hygiène: se laver, se laver les mains et se brosser les dents.
- **l'hygiène de vie**: temps de sommeil, alimentation équilibrée, activité physique régulière.
- pour les CE1: comprendre les impacts d'une bonne hygiène et d'une bonne santé dans une collectivité et identifier les différents types d'hygiène: hygiène corporelle, bucco-dentaire, alimentaire, hygiène de vie.

découvrir les principes de la morale:

- **rituels = maximes** (chaque semaine) à expliquer, à discuter.

période 3: éducation à la sécurité : apprendre à porter secours (APER): les objets et la sécurité: prévenir, protéger, alerter, intervenir auprès de la victime.

- identifier les **risques de l'environnement familial**
- identifier les **risques liés à certaines activités** (sports, récré..)
- identifier un danger pour soi ou pour les autres; être capable d'anticiper pour éviter un accident.
- nommer/décrire **quelques métiers au service des autres**: pompiers, médecins, infirmiers, secouristes.

découvrir les principes de la morale:

- **rituels = maximes** (chaque semaine) à expliquer, à discuter.

L'Instruction civique et morale

période 4: éducation à la sécurité: apprendre à porter secours (APER): les objets et la sécurité: prévenir, protéger, alerter, intervenir auprès de la victime.

- *retenir quelques règles à appliquer en situation de danger: alerter un adulte, se protéger, protéger autrui pour éviter un sur-accident.*
- *être capable d'alerter le 15 (Samu): se nommer, se situer, décrire la situation.*
- *être capable de rassurer une victime, de faire face à une situation simple.*
- *appliquer les consignes données par les adultes dans le cadre d'exercices d'alerte et se comporter de manière adaptée.*

découvrir les principes de la morale:

- *rituels = maximes (chaque semaine) à expliquer, à discuter.*

période 5:

découvrir les principes de la morale:

- *rituels = maximes (chaque semaine) à expliquer, à discuter.*