

Prénom :.....

Date :

signature :

Grammaire et grammaire du verbe

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple :

- Identifier, construire une phrase simple
- Reconnaître, employer les phrases négatives et affirmatives
- Identifier le verbe
- Identifier le nom
- Identifier et employer le pronom personnel

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes :

- Au présent

Orthographe

- Maitriser la relation entre l'oral et l'écrit : sons et graphies
- Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents

Lexique

Étendre ses connaissances lexicales :

- Classer dans l'ordre alphabétique

Identifier les relations entre les mots pour mieux comprendre :

- Employer des synonymes
- Employer des mots de sens contraire

Identifier, construire une phrase simple

1 Dans le texte suivant, compte le nombre de phrases :

Noiraud ne peut pas se passer de Clara, il la suit partout ! Quand elle va dans la maison, il va dans la maison. Et quand Clara va dormir, que fait le petit chat noir ? Noiraud aimerait beaucoup la suivre dans son lit.

Il y a phrases.

2 Coche les phrases correctes :

<input type="checkbox"/>	La mer est calme.
<input type="checkbox"/>	Le chien mange un os
<input type="checkbox"/>	Je dans joue la cour.
<input type="checkbox"/>	Le petit chat dort bien !

<input type="checkbox"/>	Le jardinier coupe les fleurs.
<input type="checkbox"/>	Il nuit fait.
<input type="checkbox"/>	tu arrives en retard.
<input type="checkbox"/>	Quelle heure est-il ?

Reconnaitre, employer les phrases négatives et affirmatives

3 Coche les phrases négatives :

<input type="checkbox"/>	Qui es-tu ?
<input type="checkbox"/>	Nous grimpons aux arbres.
<input type="checkbox"/>	Pourquoi tremble- t-il ?

<input type="checkbox"/>	Il a froid.
<input type="checkbox"/>	Quand venez-vous ?
<input type="checkbox"/>	Vous êtes malades.

4 Écris ces phrases à la forme négative :

Les lapins grignotent beaucoup.

→

Je regarde un dessin animé.

→

Il emporte un goûter.

→

Identifier le verbe

5 Souligne le verbe dans chaque phrase :

- ♦ Je prépare le repas dans la cuisine.
- ♦ Mes parents sont très gourmands !
- ♦ Cette vieille dame traverse la route doucement.
- ♦ Tu finis ton exercice !
- ♦ Thomas prend les clés de la voiture.
- ♦ Elle allume la lumière.
- ♦ Je vais au cinéma.
- ♦ Tu as des boutons.
- ♦ Elles attrapent le ballon.
- ♦ Le soleil se couche.
- ♦ ***Après l'école, elle prend son goûter, puis elle court chez la voisine et ensemble, elles jouent à la poupée.***

Identifier le nom

6 Entoure les noms communs:

Les livres sont abimés.

Elle aime les tartes et les bonbons.

Les fillettes parlent trop souvent.

L'ordinateur est allumé le soir.

7 Entoure les noms propres :

Jephte habite une petite maison à Montfermeil. Il est en CE1 à l'école Joliot Curie et il a un cartable tout neuf. Son ami Mathias aime jouer aux billes.

Identifier et employer le pronom personnel

8 Remplace les mots soulignés par un pronom personnel :

Les deux assiettes sont sales.

.....

Les oiseaux volent au-dessus de la mare.

.....

Le cycliste roule trop vite.

.....

La voiture est neuve.

.....

9 Entoure les pronoms personnels :

Il ne joue pas.

Tu rigoles.

Si tu viens chez moi , tu t'amuseras .

Comment allez-vous ?

Je sais ma leçon.

Nous nageons très vite.

Elles connaissent la France.

Ils sortent sous la pluie.

Mais elle ne sait pas y aller !

Vous mangez un gâteau.

Orthographier les formes verbales les plus fréquentes au présent

10 Complète les verbes en t'aidant des affiches :

Je tomb. . . . sur la tête.

Ils roul vite.

Nous chant . . .

Il voyag..... en avion.

Tu mang

Elles récit..... une poésie.

Il tap vite à l'ordinateur.

Nous téléphon.....

Vous port. un gros sac.

Tu lanc..... ton ballon très loin.

11 Complète avec le verbe **avoir** au présent :

Nous un nouveau camarade.

Ils froid.

Tu souvent mal aux dents.

Vous de la chance.

J' un beau cartable.

12 Complète avec le verbe **être** au présent :

Tu souvent là.

Nous en retard.

Vous gentils.

Je à la maison.

Elle au premier rang.

13 Complète avec le verbe **aller** au présent :

Vous à la mer.

Nous à la piscine .

Tu au lit .

Les chats dans leur panier.

Elle au restaurant. .

Je vite .

ORTHOGRAPHE :

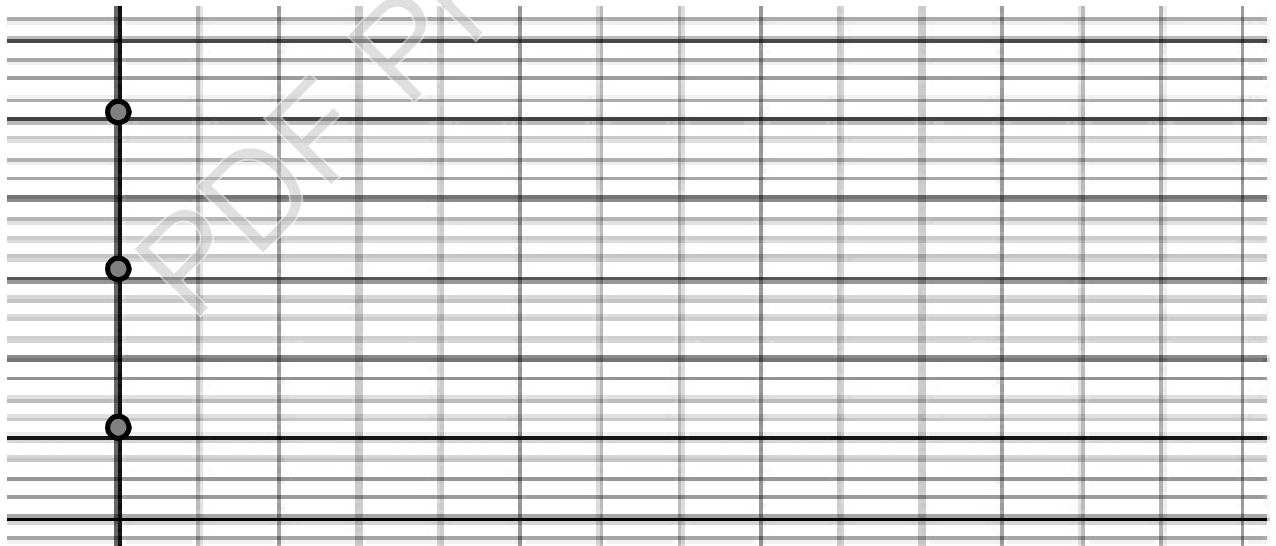
- Maitriser la relation entre l'oral et l'écrit : sons et graphies

14 Complète avec les lettres proposées :

e - eu - oeu	oi - oy	o - au - eau	c - qu
Un j.....	J.....eux	Un vél.....	Du su.....re
Une écol.....	Une p.....sson	J.....ne	Beau.....oup
J.....di	V.....ager	Le tabl.....atre
Il pl.....t	Pourqu.....	Un c.....chonartable
Unf	Fr.....d	Un ois.....	Cha.....e

- Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents

15 Dictée :



LEXIQUE :

- Classer dans l'ordre alphabétique

16 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

tournevis - suspendre - levier - ordinateur

.....

vacancier - guépard - malette - cavalier

.....

- Employer des synonymes

17 Remplace les mots soulignés par un synonyme :

Le loup dévore les moutons. =

Il détale à toute vitesse. =

- Employer des mots de sens contraire

18 Trouve le contraire des mots soulignés :

La porte est fermée. =

Il fait froid. =

Je monte les escaliers. =

Cette chemise est propre. =