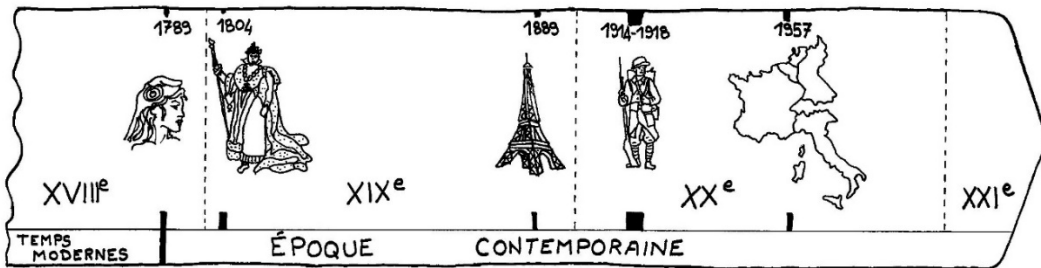


## HISTOIRE CM2 : Comment l'école de Jules Ferry permet-elle de construire les valeurs de la République ?

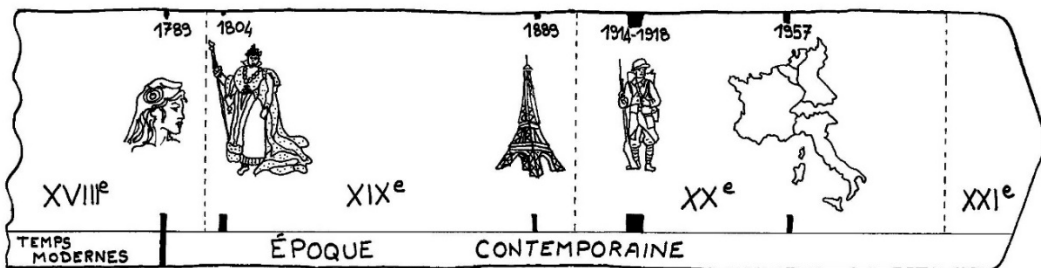


### Questionnaire :

N'oublie pas d'indiquer le document dans lequel tu trouves la réponse et de répondre par une phrase.

- Place les lois Guizot, Falloux et Ferry sur la frise.
- Si nous étions en 1890, dans quelle classe serais-tu ?
- Combien de temps les enfants passaient en classe chaque semaine en 1882 ?
- Tous les élèves apprenaient-ils les mêmes choses ? Justifie ta réponse.
- A quel âge pouvait-on obtenir le certificat d'étude ?
- Quel était le rôle de l'école de la 3<sup>ème</sup> République ?

## HISTOIRE CM2 : Comment l'école de Jules Ferry permet-elle de construire les valeurs de la République ?



### Questionnaire :

N'oublie pas d'indiquer le document dans lequel tu trouves la réponse et de répondre par une phrase.

- Place les lois Guizot, Falloux et Ferry sur la frise.
- Si nous étions en 1890, dans quelle classe serais-tu ?
- Combien de temps les enfants passaient en classe chaque semaine en 1882 ?
- Tous les élèves apprenaient-ils les mêmes choses ? Justifie ta réponse.
- A quel âge pouvait-on obtenir le certificat d'étude ?
- Quel était le rôle de l'école de la 3<sup>ème</sup> République ?