

*Quelques infos sur la
classe de CM1
Année scolaire 2021-2022*



La classe

EFFECTIF
32 élèves
26 CM1
6 CE2



DISPOSITION et FONCTIONNEMENT
de la CLASSE

Instaurer un climat de confiance, favoriser les interactions, l'entraide et la coopération, développer l'autonomie, responsabiliser, se sentir bien dans sa classe...



Le matériel

Utilisation du stylo plume possible mais pas obligatoire.

Pas de règle flex.

Calculatrices à disposition en classe.

Matériel mis à disposition en cas d'oubli ou de panne sèche, mais pas à l'année.

Tenue de sport dans un sac ou portée (voir météo pour la paire de basket dans le sac)

Sac pour la bibliothèque

De l'eau en classe, rien d'autre (gourde à la place de la bouteille plastique si possible).
(En sortie, pas de boissons gazeuses et privilégiez l'eau. On évite les chips.)

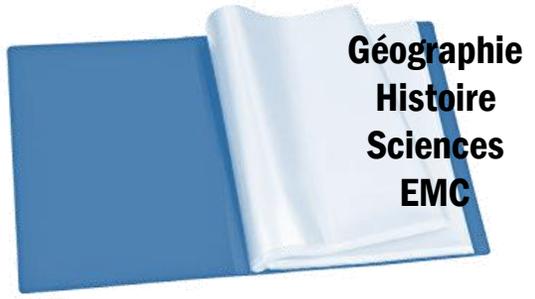
Le dictionnaire risque de retourner à la maison.

Attention à ce que j'apporte en classe (cartes, pop-it, peluches...)



**DANS LE
CARTABLE**

SOUVENT



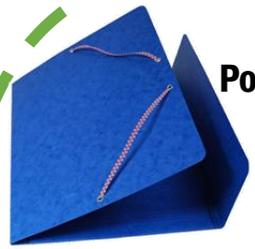
Géographie
Histoire
Sciences
EMC



JAMAIS

Cahier d'essai

TOUT LE TEMPS



Pochette bleue



Cahier de poésie
Chant
Histoire des arts
Ecoute musicale



Cahier d'Anglais
ou cahier
d'écrivain



Memo math



Memo francais

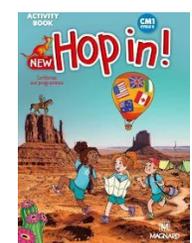
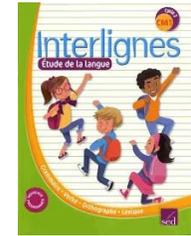


Agenda
Trousse

RAREMENT



Cahier du
jour



Cahier de
français

L'emploi du temps

ECHANGES DE SERVICES

Histoire :

Mme FREMY

Géographie et

catéchèse :

Mme WAGUET

L'EMPLOI DU TEMPS

Volume horaire hebdomadaire préconisé par les nouveaux programmes :

- 8 heures de français (langage oral, écrire, lire, EDL) **10 h**
- 5 heures de mathématiques
- 3 heures d'EPS
- 2 heures de sciences **0 h**
- 2 heures 30 pour l'histoire, la géographie et l'instruction civique (Enseignement Moral et Civique) **(Questionner le monde)**
- 2 heures pour l'enseignement artistique : art plastique , éducation musicale et histoire des arts
- 1 heure 30 pour la pratique d'une langue étrangère. Dans l'école, l'anglais a été choisi.
- 1h d'éveil à la foi

LUNDI		MARDI		JEUDI		VENDREDI	
Accueil – Rituels		Accueil – Rituels		Accueil – Rituels		Accueil – Rituels	
Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques		Mathématiques	
Etude de la langue		Etude de la langue		Etude de la langue		Etude de la langue	
RECREATION							
Lecture (décloisonnement)		Catéchèse		Langue vivante		Géographie	Questionner le monde (CE2)
Calcul mental		Calcul mental		Calcul mental		Calcul mental	
INTERCLASSE / CANTINE							
Silence, on lit...		Silence, on lit...		Silence, on lit...		Silence, on lit...	
Français		Histoire (CM1)	Questionner le monde (CE2)	Mathématiques		Sciences et technologies (CM1)	Français (CE2)
Langue vivante		Français		Sciences et technologies (CM1)	Français (CE2)	Français	
						Enseignements artistiques <small>(exposé d'histoire des arts)</small>	
RECREATION							
*EPS		Enseignements artistiques		*EPS		EMC (conseil de classe)	
						Sciences et technologies (CM1)	Questionner le monde (CE2)
				Echanges de services			

Quelques rituels



L'ŒUVRE DE LA SEMAINE (exposé d'histoire des arts) : chaque semaine, un enfant présente sous la forme d'un exposé une œuvre (choisie dans la liste officielle) et son auteur; les exposés sont ensuite affichés en classe et sur le BLOG.



DICTÉE FLASH (3 périodes)

L'entraînement à la dictée qui est quotidien. Durant 3 jours, les élèves réalisent une courte dictée qui est corrigée au tableau et dont les difficultés sont expliquées collectivement. Le 4ème jour, une dictée est préparée, elle reprend le corpus de mots étudiés pendant les dictées précédentes (liste à apprendre pour le vendredi).

Puis dictée négociée...

LA PHRASE DU JOUR (2 périodes)

Il s'agit de pratiquer quotidiennement l'analyse grammaticale (nature des mots et fonction dans la phrase) qui est un exercice assez difficile pour les élèves.

DEBATS PHILO ou CONSEIL DE CLASSE
(30 minutes chaque semaine)

Les missions impossibles

Chaque vendredi, nous allons en
salle informatique.

MISSION
IMPOSSIBLE

LE SPORT

Lundi et Jeudi

Natation (vous pouvez payer plusieurs
séances à l'avance)

L'ENIGME DU MARDI
(problèmes pour chercher)

Word of
the day

LE JOGGING D'ECRITURE : Deux fois par semaine, les élèves pratiquent le jogging d'écriture. Ils doivent pendant 5 minutes rédiger un texte sur un thème ou une image donnée. Le but de cet exercice est de décomplexer les élèves face à l'acte d'écrire, de favoriser l'écriture pour le plaisir et de stimuler leur imagination. Ces joggings ne sont pas corrigés.

Les APC

(activités pédagogiques complémentaires)

Mardi et jeudi de 17h00 à 17h45
A la demande de l'enseignant.



Sur les productions d'élèves

« PAS DE NOTES »

COULEURS
Dans le livret livreal

Codage des appréciations

 Objectif atteint	OBJECTIF ATTEINT	
 Encore un effort	OBJECTIF PARTIELLEMENT ATTEINT	
NE	NON ÉVALUÉ	NE

livreal

Accueil Présentation Démonstration Inscription FAQ Actualités

CE1 Socle Compétences

MATHEMATIQUES

Nombres et calcul

- Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de part
- Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous.
- Calculer en ligne des suites d'opérations.
- Calculer mentalement des sommes et des différences.
- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.
- Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à
- Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à
- Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des somme

Compétences du BO et du Socle

Elles sont déjà renseignées dans le logiciel !



Découvrez

toutes les fonctionnalités



Testez

la démo en ligne



Inscrivez-vous

et utilisez le logiciel

LIVREVAL :
un outil pour les
enseignants, les parents et
les enfants.

Evaluation au
quotidien

Evaluation en fin de
séquence

Evaluation « mes
réussites »
(en math et en français le jeudi)



Codage des appréciations

	OBJECTIF ATTEINT	
	OBJECTIF PARTIELLEMENT ATTEINT	
NE	NON ÉVALUÉ	NE

L'évaluation

FRANÇAIS	
LANGAGE ORAL	
Raconter, décrire, exposer	
- Décrire un objet, présenter un travail à la classe en s'exprimant en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.	
Échanger, débattre	
★ - Demander et prendre la parole à bon escient.	
- Réagir à un exposé d'un autre élève en apportant un point de vue motivé.	
Réciter	
★ - Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).	
LECTURE	
★ - Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.	

P1
NE

Les leçons

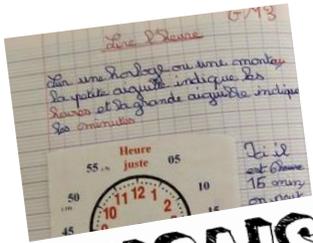
MEMO MATH SOMMAIRE

NOMBRES		CALCUL	
M1	Les nombres	M7	L'addition posée
M2	Les grands nombres	M8	La soustraction posée
M3	Les encadrements	M9	Les tables de multiplication
M4	Les fractions	M10	La multiplication posée
M5	Les fractions décimales	M11	La division
M6	Les nombres décimaux	M12	Multiplés et diviseurs
		M13	La division posée

CM1 / CM2

MEMO FRANÇAIS SOMMAIRE

GRAMMAIRE		ORTHOGRAPHE	
F1	Les types de phrases	F12	Les accords dans le groupe nominal
	Les formes de phrases	F13	Le sujet et le verbe / rappel et accords
	La ponctuation		
	Nature et fonction		
	La classe des mots		
F6	Les pronoms		
F7	Les adverbes		
F8	Les déterminants		
F9	Le groupe nominal		
F10	Les compléments d'objet		
F11	Les compléments circonstanciels		



Le « par cœur » est obligatoire



Les mots en rouge ou surlignés

Le « par cœur » n'est pas obligatoire

La conjugaison

	Infinitif	participe	présent	impartait	futur simple	passé simple	passé composé	plus-que-parfait	futur antérieur	conditionnel
être	présent être	présent étant	je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont	je étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient	je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront	je fus tu fus il fut nous fûmes vous fûtes ils furent	je ai été tu as été il a été nous avons été vous avez été ils ont été	je aurais été tu aurais été il aurait été nous aurions été vous auriez été ils auraient été	je serais tu serais il serait nous serions vous seriez ils seraient	
avoir	présent avoir	présent ayant	je ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	je aurais tu aurais il aurait nous aurions vous auriez ils auraient	je aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront	je eus tu eus il eut nous eûmes vous eûtes ils eurent	je ai eu tu as eu il a eu nous avons eu vous avez eu ils ont eu	je aurais eu tu aurais eu il aurait eu nous aurions eu vous auriez eu ils auraient eu	je aerais tu aerais il aerais nous aeriions vous aeriez ils aeriions	

Tables de multiplication

0	$0 \times 1 = 0$ $0 \times 2 = 0$ $0 \times 3 = 0$ $0 \times 4 = 0$ $0 \times 5 = 0$ $0 \times 6 = 0$ $0 \times 7 = 0$ $0 \times 8 = 0$ $0 \times 9 = 0$ $0 \times 10 = 0$	1	$1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	2	$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	3	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$
---	---	---	--	---	---	---	--

L'aigle
L'aigle des montagnes,
L'aigle des prés,
L'aigle des vallées,
L'aigle des campagnes.

Tu t'envoies comme un roi,
Tu planes dans les airs,
Tu ouvres tes serres,
Tu fonds sur ta proie.

Tu es blanc comme la neige,
Tu es noir comme le jais,
Tu es marron beige,
Tu es doré comme le blé.

Boris Goudeau

Les devoirs



Ils sont notés dans l'agenda toujours à l'avance (le mardi et le vendredi). Pas de travail donné le jour même pour le lendemain. Ils sont également notés sur le BLOG.

Les poésies, elles, sont données 3 semaines à l'avance, les élèves s'inscrivent quand ils se sentent prêts.

Les devoirs consistent essentiellement en l'apprentissage de leçons. Pour le français et les maths des petits exercices d'application. Ces exercices sont à faire à la maison mais peuvent être fait en classe si un enfant a du temps en fin de journée. Ils ont pour but de vérifier la compréhension de la leçon par l'élève.

La liste du matériel à prendre est affichée en classe chaque soir.

LA BIBLIOTHEQUE

5 visites sont prévues au cours de l'année. Votre enfant doit être inscrit pour pouvoir emprunter des livres : penser à un sac et à ramener son livre le jour J...

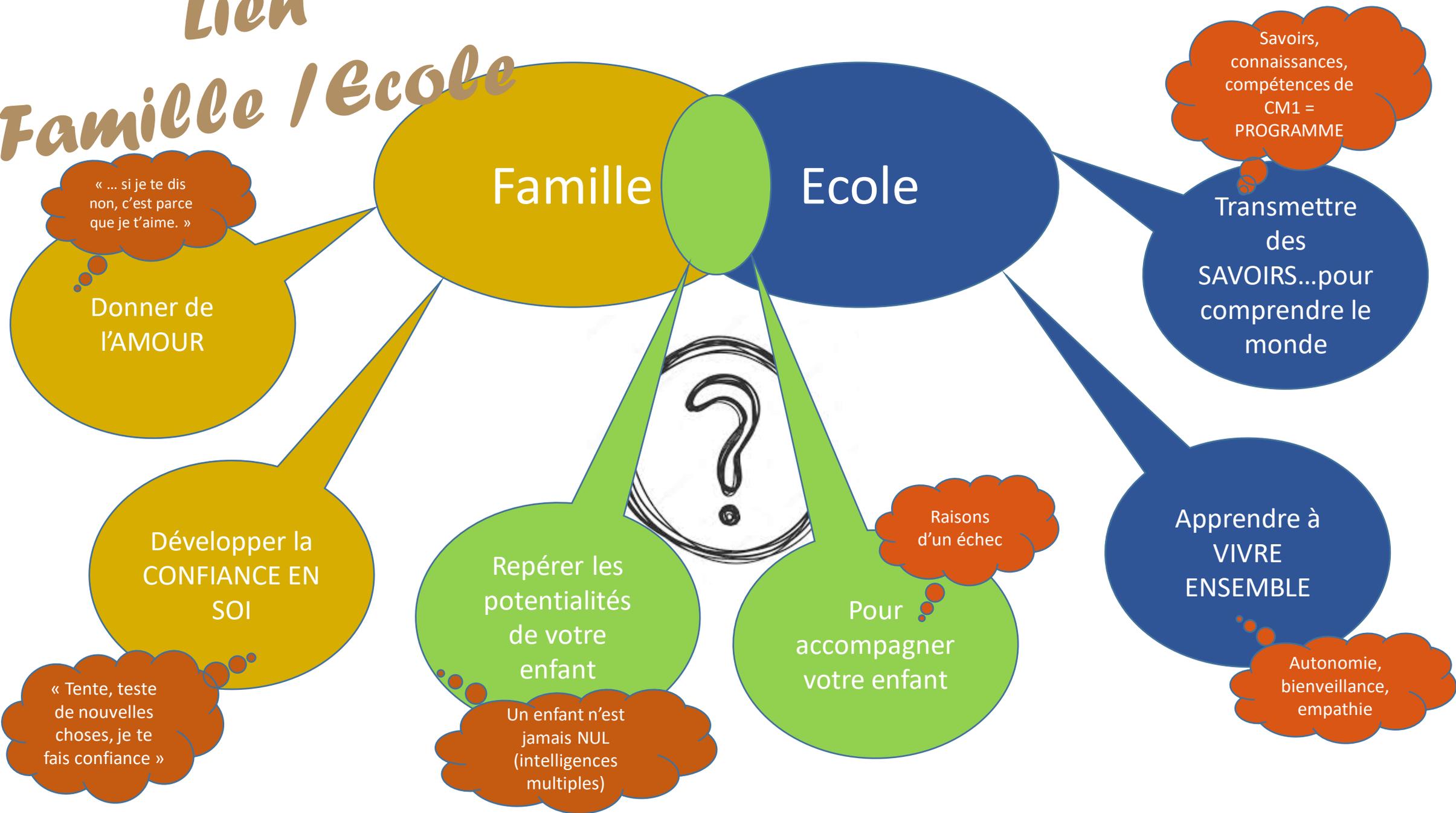
Bibliothèque de classe (si vous avez des vieux livres jeunesse, des BD, des ...)

LES ANNIVERSAIRES

En fin de période, les élèves s'organisent entre eux : qui ramène quoi...
A chaque fois, un nouveau thème...

Lien

Famille / Ecole





Le Blog



louise D. Charline lucie lizéa Diégo lilou L. Arwen Dorine
Maria Adil Célian Valentine Léa Honorine Joakim Kamila Ga
Emma Eden Ethan Effie Cathia Noann Nathanael Hugo Gary louise



BRIQUES

- ACCUEIL
- agenda 2021 2022
- les "devoirs"
- les mémos
- les missions
- possibles
- le coin des musiciens
- le coin des sportifs

LES "DEVOIRS"

Ecrire un nouvel article

Mots à savoir pour la période 1

Alphabet

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Adresse

<http://scaacm1.eklablog.com>

Les productions d'élèves, les exposés, lecture, les devoirs, l'agenda, des photos, des vidéos, des exercices pour s'entraîner...