

1/ Complète les mots avec b ou d :

une ...anane, un ...outon, ...ix, un ...ol, ...oire,

un ...inosaure, une ...ougie, un ...auphin,

une ...iche, ...ormir, un ...ragon, des ...illes,

un ...alai, un pan...a,

2/ Complète les phrases avec b ou d :

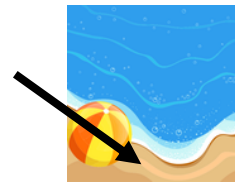
a/ Laame enfile desottes.

b/ Le ...inosaure va ...ormir dans les ...ois.

c/ ...ans le parc, je m'assois sur le ...anc pour surveiller le ...é...é qui joue au ...illes.

d/ Je joue au ...allon au ...ord de la mer.

e/ Le garçon aime manger des ...ananes et des ra...is.

3/ Ecris les mots correspondant aux images :

Handwriting practice lines with a starting dot for the word corresponding to the beach ball image.



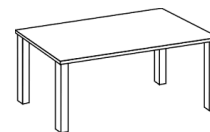
Handwriting practice lines with a starting dot for the word corresponding to the parrot image.



Handwriting practice lines with a starting dot for the word corresponding to the calendar image.



Handwriting practice lines with a starting dot for the word corresponding to the face image.



Handwriting practice lines with a starting dot for the word corresponding to the table image.



Handwriting practice lines with a starting dot for the word corresponding to the salad image.

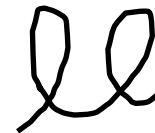
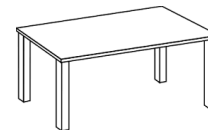
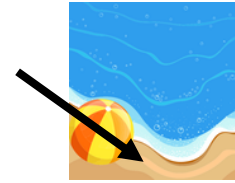
1/ Complète les mots avec b ou d :

uneame, une ...anane, un ...outon, ...ix,
un ...ol, ...oire, un ...inosaure, une ...ougie,
un ...auphin, une ...iche, ...ormir, un ...ragon,
des ...illes, un ...alai, un pan...a, un ...in...on,

2/ Complète les phrases avec b ou d :

- a/ Laame enfile desottes.
b/ Le ...inosaure va ...ormir dans les ...ois.
c/ ...ans le parc, je m'assois sur le ...anc pour
surveiller le ...é...é qui joue au ...illes.
d/ Je joue au ...allon au ...ord de la mer.
e/ Le garçon aime manger des ...ananes et
des ra...is.
f/ Ils ont le ...roit ...e prendre le ...us sans
leurs parents.

3/ Ecris les mots correspondant aux images :



Handwriting practice lines for the words corresponding to the images. Each image has a set of four horizontal lines (two blue outer lines and two pink inner lines) with a black dot on the middle pink line to indicate the starting point for writing.

1/ Complète les mots avec b ou d :

uneame, une ...anane, un ...outon, ...ix,
 un ...ol, ...oire, un ...inosaure, une ...ougie,
 un ...auphin, une ...iche, ...ormir, un ...ragon,
 des ...illes, un ...alai, un pan...a, un ...in...on,
 une ...ague

2/ Complète les phrases avec b ou d :

- a/ Laame enfile desottes.
 b/ Le ...inosaure va ...ormir dans les ...ois.
 c/ ...ans le parc, je m'assois sur le ...anc pour
 surveiller le ...é...é qui joue au ...illes.
 d/ Je joue au ...allou au ...ord de la mer.
 e/ Le garçon aime manger des ...ananes et
 des ra...is.
 f/ Ils ont le ...roit ...e prendre le ...us sans
 leurs parents.

3/ Ecris les mots correspondant aux images :

Handwriting practice lines with a starting dot on the middle line.



Handwriting practice lines with a starting dot on the middle line.



Handwriting practice lines with a starting dot on the middle line.



Handwriting practice lines with a starting dot on the middle line.



Handwriting practice lines with a starting dot on the middle line.



Handwriting practice lines with a starting dot on the middle line.



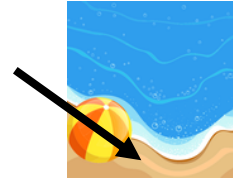
Handwriting practice lines with a starting dot on the middle line.

1/ Complète les mots avec b ou d :

une banane, un ...outon, dix, un bol, boire, un
 dinosaure, une bougie, un dauphin, une
 biche, dormir, un dragon, des billes, un balai,
 un panda,

2/ Complète les phrases avec b ou d :

- a/ La dame enfile des bottes.
 b/ Le dinosaure va dormir dans les bois.
 c/ dans le parc, je m'assois sur le banc pour
 surveiller le bébé qui joue au billes.
 d/ Je joue au ballon au bord de la mer.
 e/ Le garçon aime manger des bananes et
 des radis.

3/ Ecris les mots correspondant aux images :

du sable



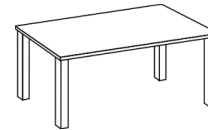
un bec



la date



une dame



une table



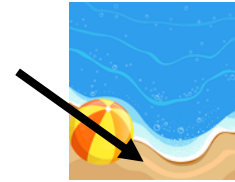
la salade

1/ Complète les mots avec b ou d :

uneame, une ...anane, un ...outon, ...ix,
 un ...ol, ...oire, un ...inosaure, une ...ougie,
 un ...auphin, une ...iche, ...ormir, un ...ragon,
 des ...illes, un ...alai, un pan...a, un ...in...on,

2/ Complète les phrases avec b ou d :

- a/ Laame enfile desottes.
 b/ Le ...inosaure va ...ormir dans les ...ois.
 c/ ...ans le parc, je m'assois sur le ...anc pour
 surveiller le ...é...é qui joue au ...illes.
 d/ Je joue au ...allon au ...ord de la mer.
 e/ Le garçon aime manger des ...ananes et
 des ra...is.
 f/ Ils ont le ...roit ...e prendre le ...us sans
 leurs parents.

3/ Ecris les mots correspondant aux images :

du sable



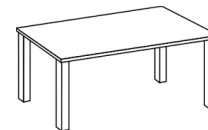
douze



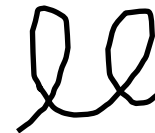
la date



un bateau



la table



des boucles

1/ Complète les mots avec b ou d :

uneame, une ...anane, un ...outon, ...ix,
 un ...ol, ...oire, un ...inosaure, une ...ougie,
 un ...auphin, une ...iche, ...ormir, un ...ragon,
 des ...illes, un ...alai, un pan...a, un ...in...on,
 une ...ague

2/ Complète les phrases avec b ou d :

- a/ Laame enfile desottes.
 b/ Le ...inosaure va ...ormir dans les ...ois.
 c/ ...ans le parc, je m'assois sur le ...anc pour
 surveiller le ...é...é qui joue au ...illes.
 d/ Je joue au ...allon au ...ord de la mer.
 e/ Le garçon aime manger des ...ananes et
 des ra...is.
 f/ Ils ont le ...roit ...e prendre le ...us sans
 leurs parents.

3/ Ecris les mots correspondant aux images :

la bouche



la douche



le monde



de l'herbe



une dent



dix



un ballon