

Thématique : LE LOUP QUI FAISAIT LE TOUR DU MONDE
--

1. Problématiques identifiées :

1. Les continents, pays, ville.

2. Les pays visités par Loup et leurs caractéristiques
--

2. Descriptifs détaillés des problématiques :**Descriptif détaillé de la problématique 1 :***Comment représente-t-on le monde ? Quels sont les continents, les océans?*

Séquence 1 : Chaque enfant raconte ses vacances. Suite à la discussion, lire le livre « Le loup qui voulait faire le tour du monde. Discussion autour du livre, qu'est-ce que vous avez compris ? Où Loup s'est-il rendu ? etc.

Sur une carte du monde épinglée sur un sagex, nommer les 6 continents puis représenter le voyage de Loup et ajouter des drapeaux (drapeau en papier avec cure-dent) avec les prénoms des enfants aux lieux qu'ils ont visités durant l'été.

En individuel, faire la fiche « continents et océans ».

Matériel :

Livre : « Le Loup qui voulait faire le tour du monde »

Carte du monde + drapeau avec les prénoms

Fiche « continents et océans »

Temps : 1 à 2 leçons de 50'

Objectifs et composantes du PER : SHS 11 — Se situer dans son contexte spatial et social... 2...en se familiarisant avec la lecture de photos, maquettes, schémas, plans et cartes / 3...en utilisant des termes spécifiques liés à l'espace et à la géographie

Séquence 2 : Par oral, reprise de la carte du monde et nommer les continents et les océans. Travail sur les noms de pays et de ville visités par Loup.

Ateliers :

1) Flip book : « de ma planète à ma maison »

2) Globe tip toi

3) memory des pays

4) carte du monde avec étiquettes à replacer

5) domino des pays d'Europe et drapeaux

6) drapeaux à placer sur la carte de l'Europe

Matériel :

Carte du monde

Flip book : « de ma planète à ma maison »

Globe tip toi

memory des pays

carte du monde avec étiquettes

domino des pays d'Europe

carte de l'Europe et drapeaux

Temps : 2 leçons de 50'

Objectifs et composantes du PER : SHS 11 — Se situer dans son contexte spatial et social... 2...en se familiarisant avec la lecture de photos, maquettes, schémas, plans et cartes / 3...en utilisant des termes spécifiques liés à l'espace et à la géographie

Descriptif détaillé de la problématique 2 :

Quels sont les pays visités par Loup ? Caractéristiques du pays.

Séquence 1 : Reprise de l'album du Loup et des pays qu'il a traversé. Lister les 12 pays et les replacer sur les bons continents.

Par 2, travailler sur un pays avec les fiches de Boutdegomme. Préparer une présentation du pays et présenter au camarade.

Après les présentations, distribuer à tous les élèves les cartes des pays de Boutdegomme

Matériel :

Fiches et cartes des pays de Boutdegomme : <http://boutdegomme.fr/autour-du-monde-diaporamas-et-lecons>

Cartes des pays : Madagascar, Etats-Unis, Canada, Brésil selon la trame de Boutdegomme.

Temps : 2 leçons de 50'

Objectifs et composantes du PER : SHS 11 — Se situer dans son contexte spatial et social... 1...en explorant l'espace vécu et l'espace des autres (activités humaines), en exprimant sa perception / 2...en se familiarisant avec la lecture de photos, maquettes, schémas, plans et cartes / 3...en utilisant des termes spécifiques liés à l'espace et à la géographie

Séquence 2 : Ateliers de révisions sur le thème

- 1) jeu des 7 familles de Boutdegomme
- 2) Carnet de voyage de Loup
- 3) Cartes - albums de Boutdegomme
- 4) Jeu du tour du monde de Val10
- 5) Mots croisés du Loup qui voulait faire le tour du monde de Boutdegomme
- 6) Jeu de l'oie du Loup qui voulait faire le tour du monde

Matériel :

Jeu des 7 familles de Boutdegomme <http://boutdegomme.fr/le-jeu-des-7-familles-autour-du-monde-a114864296>

Carnet de voyage de Loup

Cartes - albums de Boutdegomme <http://boutdegomme.fr/cartes-albums-le-loup-qui-voulait-faire-le-tour-du-monde-a100429967>

Jeu du tour du monde de Val10 <http://val10.eklablog.com/jeu-tour-du-monde-pour-cloturer-le-projet-a126277832>

Mots croisés de Boutdegomme <http://boutdegomme.fr/mots-croises-le-loup-qui-voulait-faire-le-tour-du-monde-a81099312>

Jeu de l'oie du Loup qui voulait faire le tour du monde.

Temps : 2 leçons de 50'

Objectifs et composantes du PER : SHS 11 — Se situer dans son contexte spatial et social... 1...en explorant l'espace vécu et l'espace des autres (activités humaines), en exprimant sa perception / 2...en se familiarisant avec la lecture de photos, maquettes, schémas, plans et cartes / 3...en utilisant des termes spécifiques liés à l'espace et à la géographie