



LUNDI 14/09	MARDI 15/09	MERCREDI 16/09	JEUDI 17/09	VENDREDI 18/09
Accueil : <i>Jeux libres</i> <i>Coins logico-mathématiques</i>	Accueil : <i>Jeux libres</i> <i>Coins logico-mathématiques</i>	Accueil : <i>Jeux libres</i> <i>Coins logico-mathématiques</i>	Accueil : <i>Jeux libres</i> <i>Coins logico-mathématiques</i>	Accueil : <i>Jeux libres</i> <i>Coins logico-mathématiques</i>
Oral : <i>Jouons au coin cuisine - S4.1</i> <i>Petit Ours Brun joue à la dinette</i>	Oral : <i>Jouons au coin cuisine - S4.2</i> <i>Petit Ours Brun joue à la dinette</i>	Oral : <i>Albums échos MS autour de la cuisine</i>	Oral : <i>Albums échos MS autour de la cuisine</i>	Oral : <i>Albums échos MS autour de la cuisine</i>
Activité physique : <i>Les lancers - S4</i> <i>Lancer fort et précis</i>	Activité physique : <i>Les lancers - S4</i> <i>Lancer fort et précis</i>	Activité physique : <i>Les lancers - S5</i> <i>Lancer haut</i>	Activité physique : <i>Les lancers - S5</i> <i>Lancer haut</i>	Activité physique : <i>Les lancers - S6</i> <i>Bilan - Lancers divers</i>
Rituels : <i>Retour sur le week-end de Nidou chez William</i>	Rituels : <i>Affiches logos école/maison</i>	Rituels : <i>Affiches logos école/maison</i>	Rituels : <i>Présentation de l'affiche des jours de la semaine avec logos</i>	Rituels : <i>Affiche des jours de la semaine « Semaine des canards »</i>
Découvrir les nombres : <i>MS* : Atelier Le bal 1.1</i> <i>PS : transvasements - S1</i>	Formes et grandeurs : <i>MS : Constructions géom - S3</i> <i>PS* : Touché trouvé - S1</i>	Rituels Mathé-Matous : <i>Chrono-matous - S2</i>	Formes et grandeurs : <i>MS* : Atelier Les clowns 1.1</i> <i>PS : tris variés - S2</i>	Découvrir les nombres : <i>MS : Le jeu du serpent</i> <i>PS* : beaucoup de noix - S3</i>
Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés à partir de points non alignés de G à D</i>	Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés à partir de points non alignés de G à D</i>	Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés de haut en bas jusqu'à 1 ligne horizontale</i>	Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés de haut en bas jusqu'à 1 ligne horizontale</i>	Commencer à écrire : <i>MS* : Trait vertical : tracés de haut en bas jusqu'à des points alignés</i>
L'écrit : <i>Intervention du conteur de la bibliothèque municipale</i>	Productions plast/visuelles : <i>MS* : trait vertical - entre 2 lignes</i> <i>PS : gribouillages tracés libres</i>	Productions plast/visuelles : <i>MS* : trait vertical - intérieur forme</i> <i>PS : gribouillages tracés libres</i>	Productions plast/visuelles : <i>MS* : trait vertical - extérieur forme</i> <i>PS : gribouillages tracés libres</i>	Productions plast/visuelles : <i>MS* : trait vertical - compo collect</i> <i>PS : empreintes avec objets</i>
	Univ son - Jeux vocaux : <i>Explorer les ressources de la voix</i> <i>Jeux d'exploration vocale</i>	Univ sonores - Ecouter : <i>Écoute active - S2 suite</i> <i>Un chemin sonore</i>	Univ son - Rythmes/pulsat : <i>Percussions corporelles - S3</i> <i>Un message sonore</i>	Univ sonores - Ecouter : <i>Écoute active - S3</i> <i>Jeu sonore</i>



TAP	Décloisonnement CM Maitresse surnuméraire		Décloisonnement GS Explorer l'espace Atelier Chouchou 1.1	Décloisonnement CE Maitresse surnuméraire
	AIM : Présentation d'ateliers		AIM : Présentation d'ateliers	AIM : Présentation d'ateliers
	Rituels Mathé-Matous : Chrono-matous - S2		Rituels Mathé-Matous : Problé-matous - S2	Oral : Identifier les bruits de la classe - S3
Oral : Identifier les bruits de la classe - S2	Explorer - Espace/temps : Explorer le temps Construction de l'horloge des activités		Oral : Identifier les bruits de la classe - S2	TAP
Projet de la période : Accueillir au mieux Nidou, notre mascotte Construction de sa cabane	Projet de la période : Accueillir au mieux Nidou, notre mascotte Construction de sa cabane		Explorer - Vivant/objet : L'hygiène alimentaire Mes aliments préférés	
Univ sonores - Chanter : « 1, 2, 3, nous irons au bois »	L'écrit : Présenter l'aménagement du coin cuisine aux parents Photos légendées		L'écrit : MS : Recomposer son prénom en capitales sur le modèle PS : Reconnaître son initiale	