

Jeudi 7 mai 2020

-----matin-----

-Cahier d'écrivain : Pourquoi les fleurs sentent-elles bon ?

Ecris un récit afin de m'expliquer ce phénomène. Tu n'es pas obligé(e) d'utiliser un raisonnement scientifique, tu peux inventer une toute autre histoire... un petit conte, une petite anecdote...

-Mathématiques : Le concours kangourou

Allez c'est parti, connectons-nous au concours kangourou et passons-le.

Je te rappelle les modalités :

-Le site du jeu-concours : <https://concours.mathkang.org>

-Le code-concours de l'école est fourni dans le mail envoyé à tes parents le jeudi 30 avril.

-La date et la tranche horaire durant laquelle tu dois te connecter et démarrer ton épreuve: **le jeudi 7 mai, entre 8h et 17h, pour le sujet E.**

-La durée de l'épreuve : **environ 50 minutes**

Attention ! Avant de débiter l'épreuve, tu devras saisir ton niveau, ton nom, ton prénom, ton année de naissance et un code personnel à conserver te sera attribué.

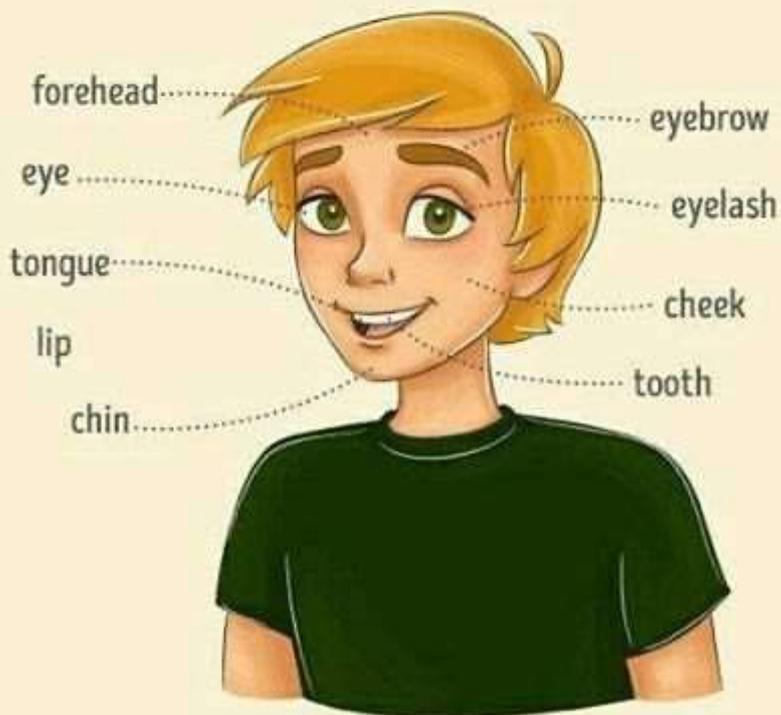
-Anglais : The body

-Chante en même temps que la vidéo. Tu la connais déjà. : (Mets-toi debout.)

<https://www.youtube.com/watch?v=AlKXoHvwluA>

-Je te propose une aide pour effectuer le didapage :

Lis-la puis réalise-le.



-Réalise le didapage en suivant ce lien, de la page 11 à la page 13 inclus ainsi que la page 19 :

<http://histgeodaudet.free.fr/banque/didapages/voc2body/>

-Français : Dictée : deuxième partie

-Prends ton cahier du jour et essaie de te faire dicter les dernières phrases de la dictée :

Les marmottes les observent avec curiosité. Dans moins de deux heures, ils atteindront le sommet.

Ils observent la nature avec attention. Ils marchent à vive allure.

--N'oublie pas de passer des lignes

-Relis ta production puis corrige-la.

***Le quart d'heure de lecture/écoute** : bonne écoute !

Installe-toi confortablement...tu peux même dessiner au fil de l'histoire.

Si tu le souhaites, tu peux m'en envoyer un par mail.

->Je te propose une nouvelle écoute : : 1492, la découverte de l'Amérique (2^{ème} épisode)

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odysses/le-grand-voyage-de-christophe-colomb-1492-la-decouverte-de-l-amerique-2e-episode>

->Je te propose une nouvelle écoute, si tu as déjà entendu la première écoute proposée : La découverte de la grotte de Lascaux :

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odysses/la-decouverte-de-la-grotte-de-lascaux>

-----Après-midi -----

-Français : La lettre h

->Je te propose d'effectuer le n°8 p 163 de ton livre de français « Grammaire et Cie ».

->La correction :

1-Cette maison est abandonnée depuis longtemps, elle est **inhabitée**.

-Les **habitants** de Toulouse s'appellent les Toulousains.

2-Il s'est mouché toute la journée : il est **enrhumé**.

3-Maman m'a demandé de **désherber** le potager.

-Ces petits rongeurs sont **herbivores**.

4-La **bibliothécaire** m'a conseillé des livres pour mon exposé.

-Je te propose ensuite d'effectuer cette fiche récapitulative :

Exercice 1 : Classe les mots dans le tableau

des hirondelles - des hamsters - des hélicoptères - des hauteurs - des habitudes - des hommes - des housses - des habits - des hiboux - des héros

| h muet (on fait la liaison) | h aspiré (on ne fait pas la liaison) |
|------------------------------------|---|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Exercice 2 : Classe les mots dans le tableau

Le choléra - une échelle - un cartographe - une pharmacie - le chemin - une chorale.

| Son [k] | Son [ch] | Son [f] |
|----------------|-----------------|----------------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

Exercice 3 : Complète chaque mot avec un H SI NECESSAIRE

unéléphant / unhélicoptère / l'.....erbe / uneallée
 unaricot / un ...avion / unehistoire / l'.....iver
 l'.....automne / l'.....orloge / uneolive / de l'.....uile
onnête / l'.....uniforme

-Corrigeons :

-Exercice 1 :

| h muet(on fait la liaison) | H aspiré (on ne fait pas de liaison) |
|----------------------------|--------------------------------------|
| des hirondelles | Des hamsters |
| des habitudes | Des hélicoptères |
| des hommes | Des hauteurs |
| des habits | Des housses |
| | Des hiboux |
| | Des héros |

-Exercice 2 : classement des mots dans le tableau :

| Son [k] | Son [ch] | Son [f] |
|---------|----------|---------|
| | | |

| | | |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| Le choléra Une chorale | Une échelle Le chemin | Un cartographe Une pharmacie |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|

-Exercice 3 : Compléter les mots :

Un éléphant – un hélicoptère – l’herbe – une allée – un haricot – un avion – une histoire- l’hiver – l’automne- l’horloge-une olive-de l’huile-l’honnête- l’uniforme

-**Géographie** : Notre pays, la France

Je te propose de corriger la recherche sur la France. Prends ton stylo vert !

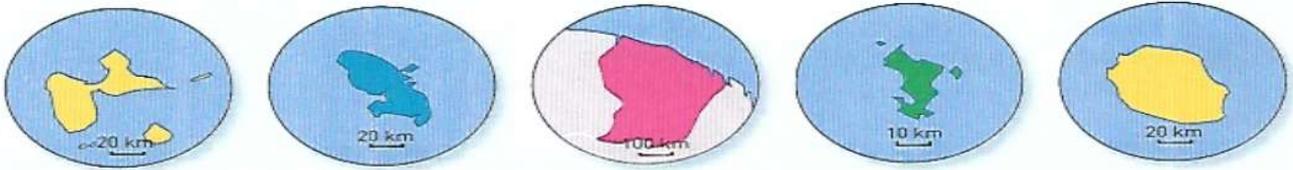
->Reprends ta recherche : La France d’outre-mer :

A Les territoires d’outre-mer

■ La France possède de nombreux territoires outre-mer :

- des îles dans l’océan Atlantique : par exemple, _____
- des îles dans l’océan Indien : par exemple, _____
- des îles dans l’océan Pacifique : par exemple, _____
- un immense territoire en Amérique : la _____
- un immense territoire en Antarctique : la terre _____

■ Cinq territoires d’outre-mer sont des régions françaises :



■ Les autres ont une certaine autonomie.

A Les territoires d'outre-mer

■ La France possède de nombreux territoires outre-mer :

- des îles dans l'océan Atlantique : par exemple, la Guadeloupe / la Martinique
- des îles dans l'océan Indien : par exemple, La Réunion / Mayotte
- des îles dans l'océan Pacifique : par exemple, Tahiti / la Nouvelle-Calédonie
- un immense territoire en Amérique : la Guyane
- un immense territoire en Antarctique : la terre Adélie

■ Cinq territoires d'outre-mer sont des régions françaises :



■ Les autres ont une certaine autonomie.

-> Visionne la vidéo afin d'en connaître davantage :

<https://www.youtube.com/watch?v=qngFUUIldSy8>

-> Je te propose ensuite d'écrire la trace écrite :

Télécharge la trace écrite à compléter dans les documents joints.

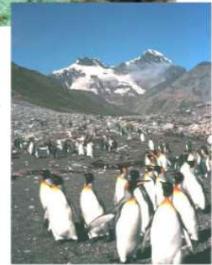
-> Tu peux ensuite prendre ton stylo vert et corriger :

En raison de son histoire coloniale, la France possède des territoires sur l'ensemble de la planète. En Europe, on trouve la métropole, surnommée l'Hexagone, à laquelle s'ajoutent les îles proches (dont la Corse) mais il existe également des territoires français dans le monde entier. C'est la France d'Outre-mer ou France ultramarine. Seule l'Asie ne possède aucun territoire français.

La totalité des territoires français ultramarins sont des îles à l'exception de la Guyane en Amérique du Sud et de la Terre Adélie en Antarctique.

Si la plupart des îles françaises sont dites tropicales (Martinique, Réunion, etc.) certaines ont un climat froid et sont inhabitées.

Aujourd'hui, les territoires ultramarins représentent 18% du territoire français (sans compter la Terre Adélie) et 1 français sur 25 est un ultramarin.



-Education physique et sportive : Sport en anglais

https://youtu.be/L_A_HjHZxfI

Effectue le premier cycle et les cycles suivants, en fonction de ta forme.

Voilà, ta journée est terminée !