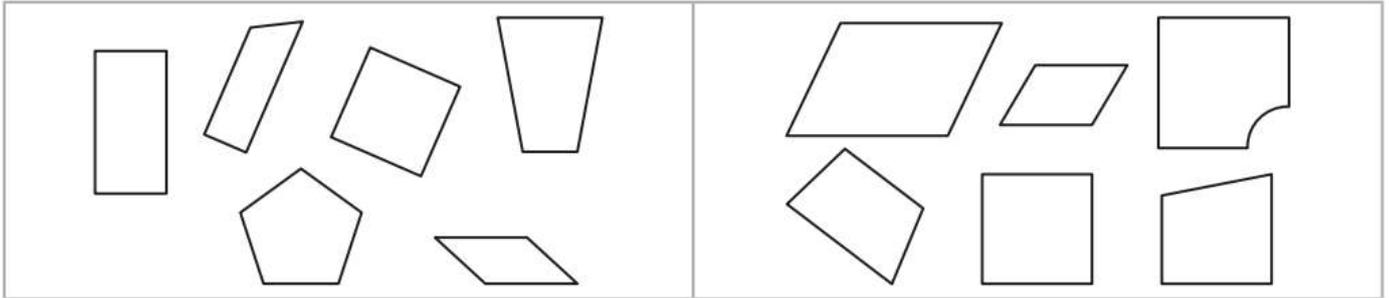


Fiche révisions : quadrilatères et triangles (CE2)

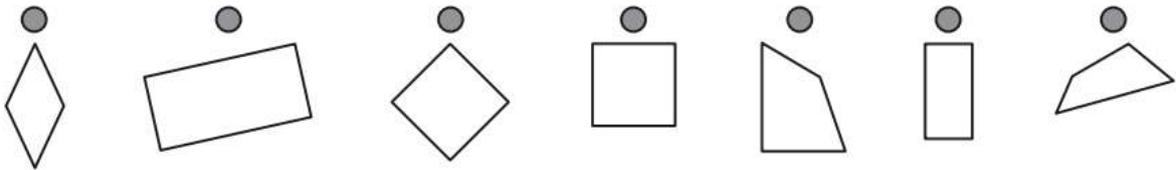
RECONNAITRE DES QUADRILATÈRES

1 Trouve l'intrus dans chaque case et colorie-le.

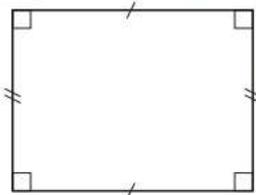


2 Relie chaque quadrilatère à son nom.

carré
losange
rectangle
quadrilatère quelconque



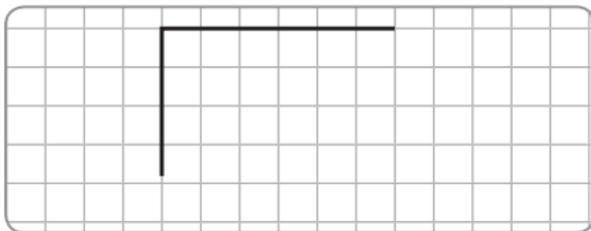
3 Complète la description de cette figure.



Cette figure est un , elle a 4 .

Ses côtés ont la même .

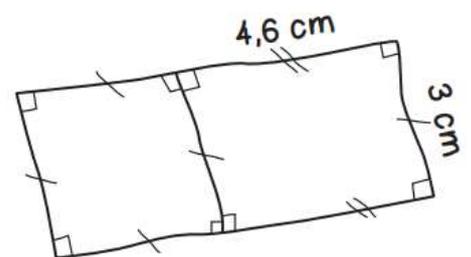
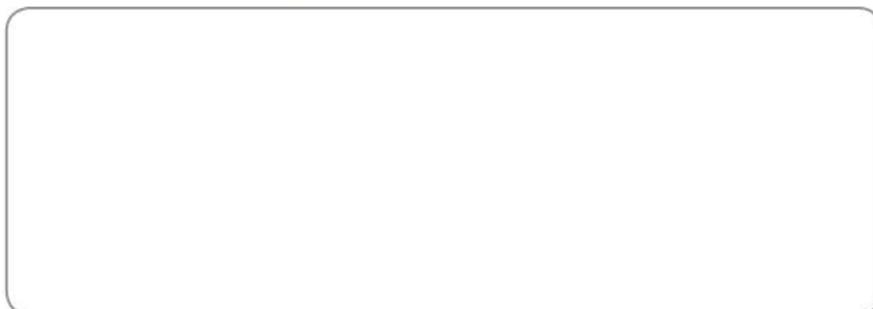
4 Complète pour obtenir un rectangle.



5 Complète pour obtenir un carré.



6 Reproduis la figure à l'identique en utilisant tes instruments de géométrie.



Rappels :

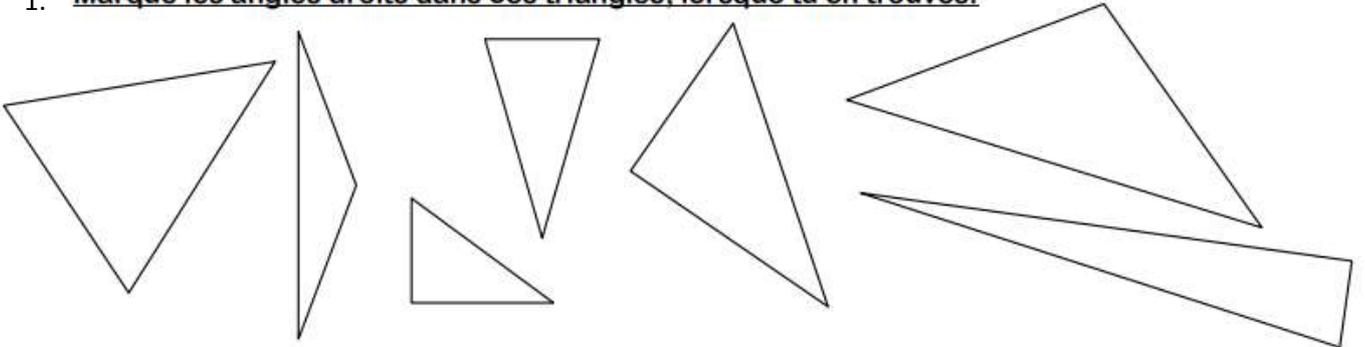
Un triangle **rectangle** est un triangle qui a un **angle droit**.

Un triangle **isocèle** est un triangle qui a **2 côtés de la même longueur**.

Un triangle **équilatéral** est un triangle qui a **3 côtés de la même longueur**.

Un triangle **rectangle isocèle** est un triangle qui a **2 côtés de la même longueur et un angle droit**.

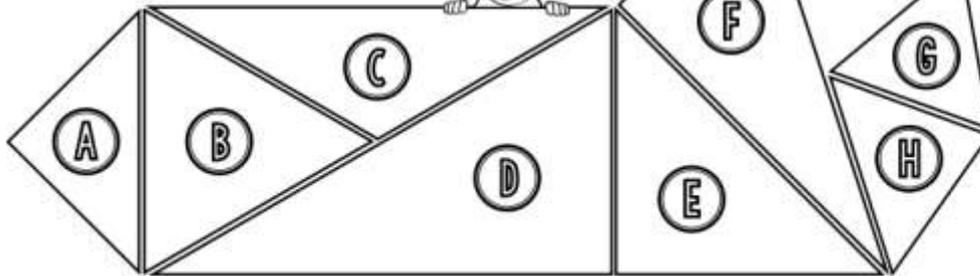
1. **Marque les angles droits dans ces triangles, lorsque tu en trouves.**



Comment appelle-t-on un triangle qui a un angle droit ?

Handwriting practice lines for the answer.

2. **Colorie** de la bonne couleur.



<i>triangle rectangle</i>	<i>triangle isocèle</i>	<i>triangle équilatéral</i>
BLEU	JAUNE	ROUGE
<i>triangle isocèle rectangle</i>		
VIOLET		

3. **Continue** la frise.

