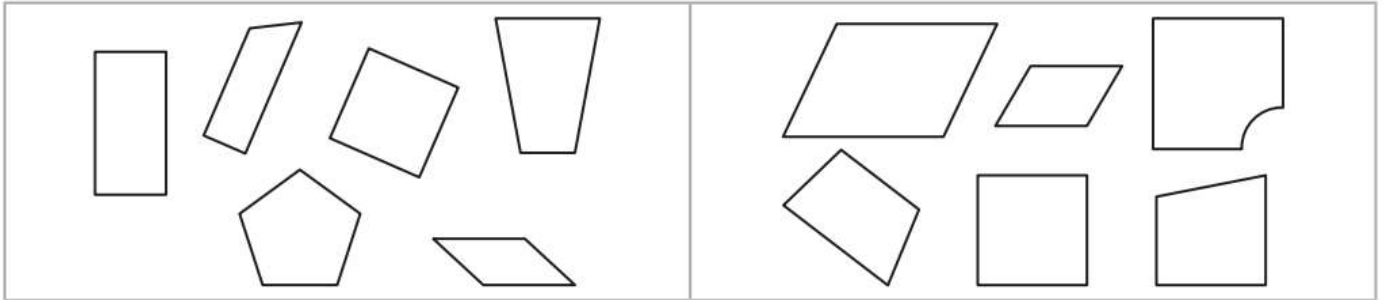


# Fiche révisions : quadrilatères et triangles (CE2)

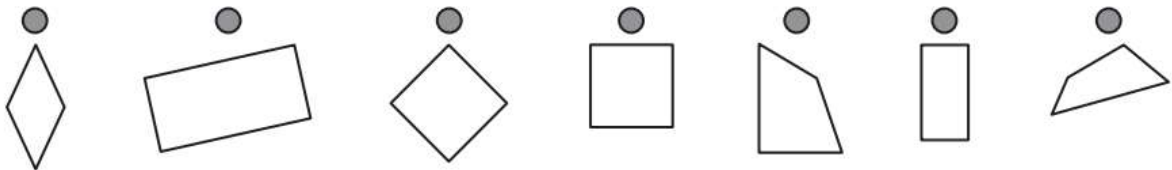
## RECONNAITRE DES QUADRILATÈRES

1 Trouve l'intrus dans chaque case et colorie-le.

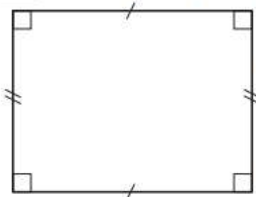


2 Relie chaque quadrilatère à son nom.

carré      losange      rectangle      quadrilatère quelconque



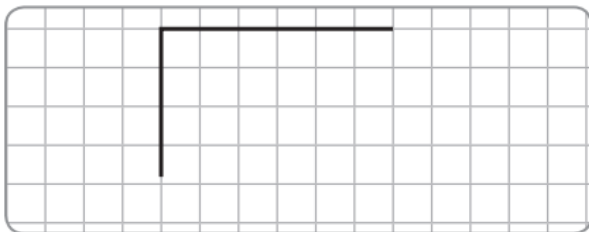
3 Complète la description de cette figure.



Cette figure est un , elle a 4 .

Ses côtés  ont la même .

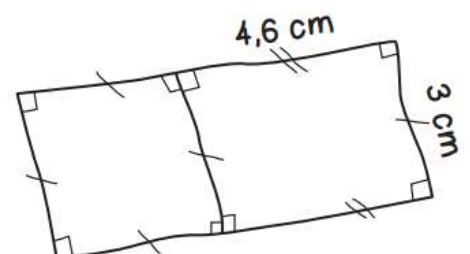
4 Complète pour obtenir un rectangle.



5 Complète pour obtenir un carré.



6 Reproduis la figure à l'identique en utilisant tes instruments de géométrie.



**Rappels :**

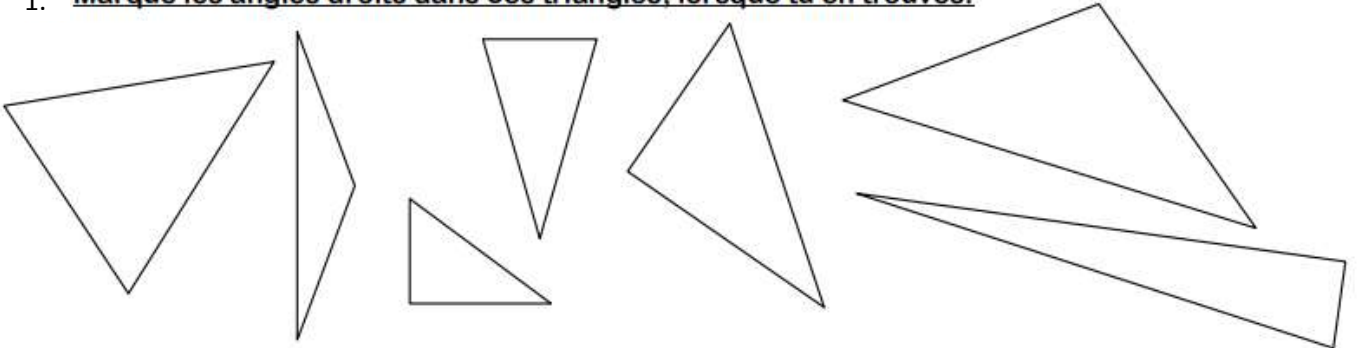
Un triangle **rectangle** est un triangle qui a un **angle droit**.

Un triangle **isocèle** est un triangle qui a **2 côtés de la même longueur**.

Un triangle **équilatéral** est un triangle qui a **3 côtés de la même longueur**.

Un triangle **rectangle isocèle** est un triangle qui a **2 côtés de la même longueur et un angle droit**.

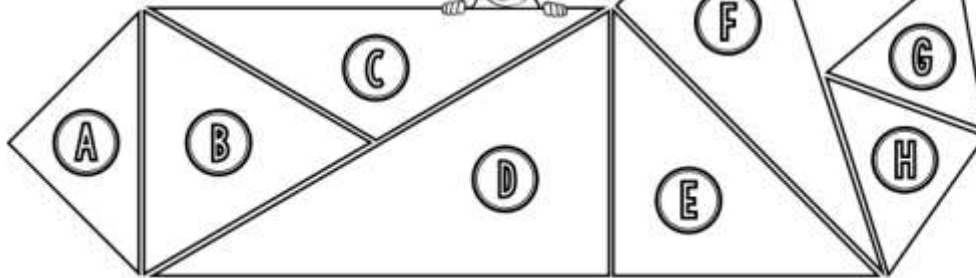
1. **Marque les angles droits dans ces triangles, lorsque tu en trouves.**



Comment appelle-t-on un triangle qui a un angle droit ?

Handwriting practice lines for the answer.

2. **Colorie** de la bonne couleur.



|                                   |                         |                             |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <i>triangle rectangle</i>         | <i>triangle isocèle</i> | <i>triangle équilatéral</i> |
| BLEU                              | JAUNE                   | ROUGE                       |
| <i>triangle isocèle rectangle</i> |                         |                             |
| VIOLET                            |                         |                             |

3. **Continue** la frise.

