

Semaine	Compétences du socle	Sous – compétence CM1	Activité	Objectifs
S 1 et 2 (du 2 au 12/09)	Nombre et calcul – 7. Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations	SC2 - Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes	<b>Reconnaître un énoncé de problème</b> Pb de math p7/177	Caractériser le problème comme étant une situation où la réponse ne peut être obtenue qu'après une phase de recherche.  Différencier un énoncé de problème d'une affirmation.
			<b>Rédiger une réponse</b> Pb de math p.11/178	Rédiger une réponse à un problème
			<b>Lire un énoncé de problème et trier des informations</b>	Distinguer les informations utiles à la résolution d'un problème d'informations superflues.
			3a. Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers (pour la division le diviseur est un nombre entier)	Révision : calculs additifs et soustractifs.
	5. Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations	SC3 - Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers.	<b>CM – Le furet</b> GP p. 39	Calculer de 2 en 2, de 5 en 5 de 10 en 10 en avant ou en arrière.
			<b>CM – Calculs dictés</b> GP p. 41	Maîtrise de la table d'addition
			<b>Calcul avec parenthèses</b> GP p. 41	Calculer une expression comportant des parenthèses.
	1a. Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers.	SC5 - Connaître, savoir écrire et nommer les nombres jusqu'au milliard.	<b>Des jetons de valeurs différentes</b> GP p37 Manuel 2002 p 8-9 Manuel 2008 p 9	Comprendre les écritures chiffrées des nombres (valeur positionnelle des chiffres)
			<b>Unités, dizaines, centaines</b> GP 40 – 41 Manuel 2002 p 10 Manuel 2008 p 10	Comprendre les écritures chiffrées des nombres (valeur positionnelle des chiffres)  Lire les nombres écrits en chiffres.
			<b>CM – Nombres dictés</b> GP p 34	Ecrire en chiffre des nombres dictés oralement (< million)
SC6 - Comparer, ranger, encadrer ces nombres.		<b>Qui a le plus ? Qui a le moins ?</b> GP p 42 Manuel 2002 p 11 Manuel 2008 p 11	Comparer des nombres écrits en chiffres (inférieurs au million)	
		<b>Huit de suite</b> GP 54 Manuel 2002 p. 17 Manuel 2008 p 17	Produire des suites écrites de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100, de 11 en 11, 101 en 101 ...	
S 3 et 4 (du 13 au 26/09)	Nombre et calcul – 7. Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations	SC2 - Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes	<b>Les CD</b> Emerl CM1p60	Produire plusieurs résultats et faire un choix selon un critère.
			<b>Problème impliquant l'addition et la soustraction</b> Pb Math 34-39 /189 - 192	Résoudre des problèmes dont la résolution nécessite d'employer des additions et des soustractions.
	5. Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations	SC3 - Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers.	<b>CM – Calcul dictés</b> GP p. 44, p.46	Entretenir la maîtrise de la table d'addition (2, 4, 5) et de la multiplication par 10.
			<b>CM – Le furet</b> GP p. 62	Compter de 10 en 10, 100 en 100, 1000 en 1000 en avant ou en arrière

			<b>CM – Calculs dictés</b> GP p. 64 p 66	Entretenir la maîtrise de la table de multiplication (4,8, 3) et de la multiplication par 10 et par 100.
			<b>CM – Ajouter et retrancher 9 et 11</b> GP p. 64, p.66	Ajouter ou retrancher 9 et 11.
			<b>Des produits avec 21</b> GP p. 60 Manuel 2002 p. 20 Manuel 2008 p.19, 20, 28	Exploiter des produits connus pour calculer d'autres produits.
			<b>Quelle est ta méthode ?</b> GP p. 59 Manuel 2002 p. 19 Manuel 2008 p. 18	Multiplier par 10, 100, 20, 200
3a. Utiliser les techniques opératoires des quatres opérations sur les nombres entiers (pour la division le diviseur est un nombre entier)	Révision : calculs additifs et soustractifs.		<b>Soustraction posées ou en lignes, avec ou sans trous</b> Manuel 2008 p. 13 et 18	Maîtriser de la technique opératoire de la soustraction.
1a. Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers.	SC5 - Connaître, savoir écrire et nommer les nombres jusqu'au milliard.		<b>CM – Nombres dictées</b> GP p. 58	Ecrire en chiffres des nombres < au million dictés oralement.
			<b>Des nombres écrits en lettres ou en chiffres</b> GP p 76 Manuel 2002 p. 30	Passer de l'écriture chiffrée d'un nombre à son écriture littérale, et inversement (nb < 1 000 000)
			<b>Un million de points</b> GP p. 96 Manuel 2002 p. 43 Manuel 2008 p. 39	Connaître plusieurs caractérisations du million.
			<b>Des problèmes autour du million</b> GP p. 98 Manuel 2002 p.44 Manuel 2008 p. 40	Connaître plusieurs caractérisations du million.
			<b>Des nombres avec des mots</b> GP p. 114 Manuel 2002 p. 55 Manuel 2008 p 42 - 43	Comprendre les grands nombres : lecture, écriture et comparaison.
S 5 à 7 (du 27/9  au  17/10)	Nombre et calcul – 7. Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations	SC2 - Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes	<b>La piscine</b> Ermel CM1 p 71	Produire des résultats et gérer des essais pour faire un choix selon un critère. Justifier la réponse par écrit. Prouver l'impossibilité d'obtenir une réponse.
			<b>Les photos</b> Ermel CM1 p. 81	Se poser des questions et faire des calculs intermédiaires pour répondre à une question finale.
			<b>Utiliser des produits connus</b> GP p. 72 Manuel 2002 p. 28 Manuel 2008 p. 28	Calculer de nouveaux produits à partir de produits connus.
5. Calculer mentalement en utilisant les quatres opérations	SC3 - Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers.		<b>CM – Furet de 20 en 20, de 50 en 50.</b> GP p. 74	Calculer de 20 en 20, de 50 en 50.
			<b>CM – Calculs dictés</b>	Entretenir la maîtrise de la table de multiplication (3, 6, 9)

			<b>GP p. 81</b>	
		Révision : calculs multiplicatifs	<b>Multiplications posées à plusieurs chiffres</b> Manuel 2002 p. 31 Manuel 2008 p. 21 et 23	Maîtriser de la technique opératoire de la multiplication.
	3a. Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers (pour la division, le diviseur est un nombre entiers).	SC3 – maîtriser la technique opératoire de la division euclidienne de 2 entiers	<b>Combien de rubans</b> GP p105 et p. 106	Résoudre des problèmes de partage équitable (recherche du nombre de parts).
1a. Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers.		SC6 - Comparer, ranger, encadrer ces nombres.	<b>Plus grand ? Plus petit ?</b> GP p. 116 Manuel 2002 p. 56 Manuel 2008 p. 62	Comprendre les grands nombres : lecture, écriture et comparaison.
			<b>Repérage sur une ligne graduée</b> Manuel 2008 p27 Pb. Math 26 / 185	Placer des nombres jusqu'au milliard sur une droite graduée
			<b>Juste au dessus, juste en dessous</b> Pb. Math 26 / 185	Encadrer les nombres jusqu'au milliard
			<b>Préparation à l'évaluation "Les grands nombres"</b>	
			<b>Evaluation "les grands nombres"</b>	
1a. Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers.  1c. Ecrire, nommer, comparer et utiliser quelques fractions.		SC7 – La notion de multiple : reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50  SC1 - Nommer de fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième.	<b>Moitié, quart, double, quadruple : le jeu des 6 cartes</b> ERMEL CM1 p. 362	Donner du sens aux termes « moitié », « double », « quart », mémoriser certains de ces nombres.
				Calculer rapidement les moitiés, les doubles, les quarts de nombres simples
S8 (du 18 au 22/10)	Nombre et calcul – 7. Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations	SC2 - Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes	<b>CM – Petits problèmes</b> GP p. 54 / 72	Résoudre mentalement des petits problèmes
			<b>Problème impliquant la multiplication</b> 48-51/198- 200	Résoudre des problèmes dont la résolution nécessite d'employer des multiplications.
			<b>Des feuilles en paquets</b> GP. p 79 Manuel 2002 p. 32	Décomposer un nombre en produit de deux nombres.
5. Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations		SC3 - Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers.	<b>CM – calculs dictés</b> GP p. 76	Ajouter ou soustraire un nombre entier de dizaines ou de centaines
			<b>Double et moitié, quadruple et quart.</b> Exercices GP p 112 Manuel 2002 p. 54	Calculer rapidement les moitiés, les doubles, les quarts de nombres simples