

STRATEGIES DE LECTURE

	D Déchiffrer	E Enrichir son vocabulaire	C Comprendre ce que je lis	L Lire entre les lignes	I Intégrer un comportement de lecteur	C Culture littéraire
MALLORY	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vérification en croix ✓ Sauter un mot et y revenir ✓ Remplacer par un synonyme 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aller à la chasse aux mots intéressants ✓ Utiliser les préfixes et les suffixes ✓ Utiliser les mots nouveaux dans les écrits 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vérifier sa compréhension ✓ Revenir en arrière et relire ✓ Faire des connexions-texte à soi ✓ Reformuler 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relire le texte ✓ Utiliser la ponctuation ✓ Pratiquer la lecture à 2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Emprunter un livre ✓ Endurance de lecteur ✓ Lire à deux : organisations ✓ Lire à deux : différentes méthodes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La 1^{ère} couverture
MALLORY (à venir)			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpréter les substituts ✓ Interpréter les connecteurs ✓ S'aider de l'orthographe et la ponctuation ✓ Se créer des images mentales 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Effectuer des inférences ✓ Faire des connexions (texte à texte, au monde, à soi) ✓ Lire les images 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La lecture autonome ✓ La bibliothèque ✓ Choisir un livre ✓ Choisir un livre à son niveau ✓ Se fixer des objectifs de lecteur ✓ Remplir la fiche mes lectures de la période ✓ Remplir la fiche mes objectifs/mes genres ✓ Suggérer une lecture 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguer fiction et non fiction ✓ Connaître les genres de non fiction ✓ Connaître les genres de fiction

MEUNELLENE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deviner le mot et vérifier le sens ✓ Utiliser les images ✓ Utiliser les sons du début et de la fin des mots ✓ Étirer les sons et relire ✓ Lire les lettres et les sons en groupe 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Varier ses lectures ✓ Utiliser ses connaissances pour donner du sens ✓ Demander à quelqu'un une définition ✓ Utiliser le dictionnaire et les outils de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Faire des connexions texte à monde ✓ Faire des prédictions ✓ Trouver l'idée principale ✓ Utiliser les indices du texte (titres, mots en gras...) ✓ Résumer le texte ✓ Reconnaître et expliquer les relations de cause à effet 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Varier ses lectures ✓ S'entraîner à lire les mots fréquents ✓ Ajuster sa vitesse de lecture ✓ Lire beaucoup 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'entretien de lecture ✓ Se mettre au travail tout de suite 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dégager des informations depuis la quatrième de couverture ✓ Le lien entre le titre et l'illustration ✓ Faire des connexions texte à texte ✓ Les thèmes abordés ✓ Le but de l'auteur ✓ Le style de l'auteur ✓ Trouver les éléments littéraires (introduction, péripéties...)
MEUNELLENE (à venir)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lire en mettant le ton 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre le sens d'un mot inconnu grâce au contexte ✓ Comprendre le sens d'un mot inconnu en l'observant ✓ Employer rapidement un mot découvert 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir ce qui est important (ou hiérarchiser les informations) ✓ Reformuler ✓ Résumer 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se poser des questions ✓ Faire des hypothèses ✓ Observer la structure du texte 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exprimer son ressenti ✓ Exprimer son jugement 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interroger l'objet-livre ✓ Interroger le titre Trouver le ou les thème(s) évoqué(s) ✓ Rencontrer l'univers d'un auteur S'interroger sur le message de l'auteur