



Connaître les jours de la semaine en Anglais. Quelques activités

1 - Apprendre la chanson :

Présenter d'abord en français l'objectif de la séance : « Aujourd'hui, nous allons apprendre le nom des jours de la semaine »

Chanter a cappella la chanson *Song of the week* phrase par phrase en rappelant les couleurs déjà apprises (flashcards des couleurs) puis chanter avec la musique.

Song of the week

It's Monday, a grey day.

It's Tuesday, a brown day.

It's Wednesday, a red day.

It's Thursday, a blue day.

It's Friday, a green day.

It's Saturday, a yellow day.

And Sunday is a rainbow day.

For it's my favourite day.

2 - Ecoute et répète

Faire répéter la suite des jours de la semaine en chantonnant à la manière du jeu du facteur.

3 - Chaine des questions réponses (entraînement) :

Le M. distribue les étiquettes des mots jours (en français ou en anglais). Les 7 élèves interrogent à tour de rôle un autre camarade en montrant ostensiblement son étiquette et en posant la question : « What day is it today ? »

4 - Jeu du furet :

A l'espace regroupement (ou en ronde) les E, debout, disent chacun un jour de la semaine en suivant l'ordre. Celui qui se trompe s'assoit.

5 - After/ Before

Ces deux mots déjà introduits au moment des nombres peuvent resservir pour se repérer dans la semaine. Le M. affiche les étiquettes mots des jours de la semaine au tableau (d'abord dans l'ordre puis dans le désordre).

Il dit ensuite le nom d'un jour de la semaine (ex tuesday) puis demande par exemple « What is the day before Tuesday ? » ou « What is the day after Tuesday ? »

6 Jeu de Kim :

Les étiquettes mots sont affichées au tableau (d'abord dans l'ordre puis dans le désordre). Les E ferment les yeux (ou se retournent). Demander aux enfants "Close your eyes, please." (mimer l'action, répéter en mimant pour les enfants qui n'ont pas fermé les yeux). Ne pas hésiter à montrer du doigt les tricheurs en disant "cheater !" ou "don't cheat"

Retirer une étiquette, et dire "Open your eyes, please", (les enfants ouvrent les yeux). Look at the blackboard, what is missing ?. Imposer la structure de la réponse "Is it..." (Veiller à l'intonation montante de la question.) Valider par right ou wrong pour donner à entendre et à dire autre chose que les traditionnels yes ou no.

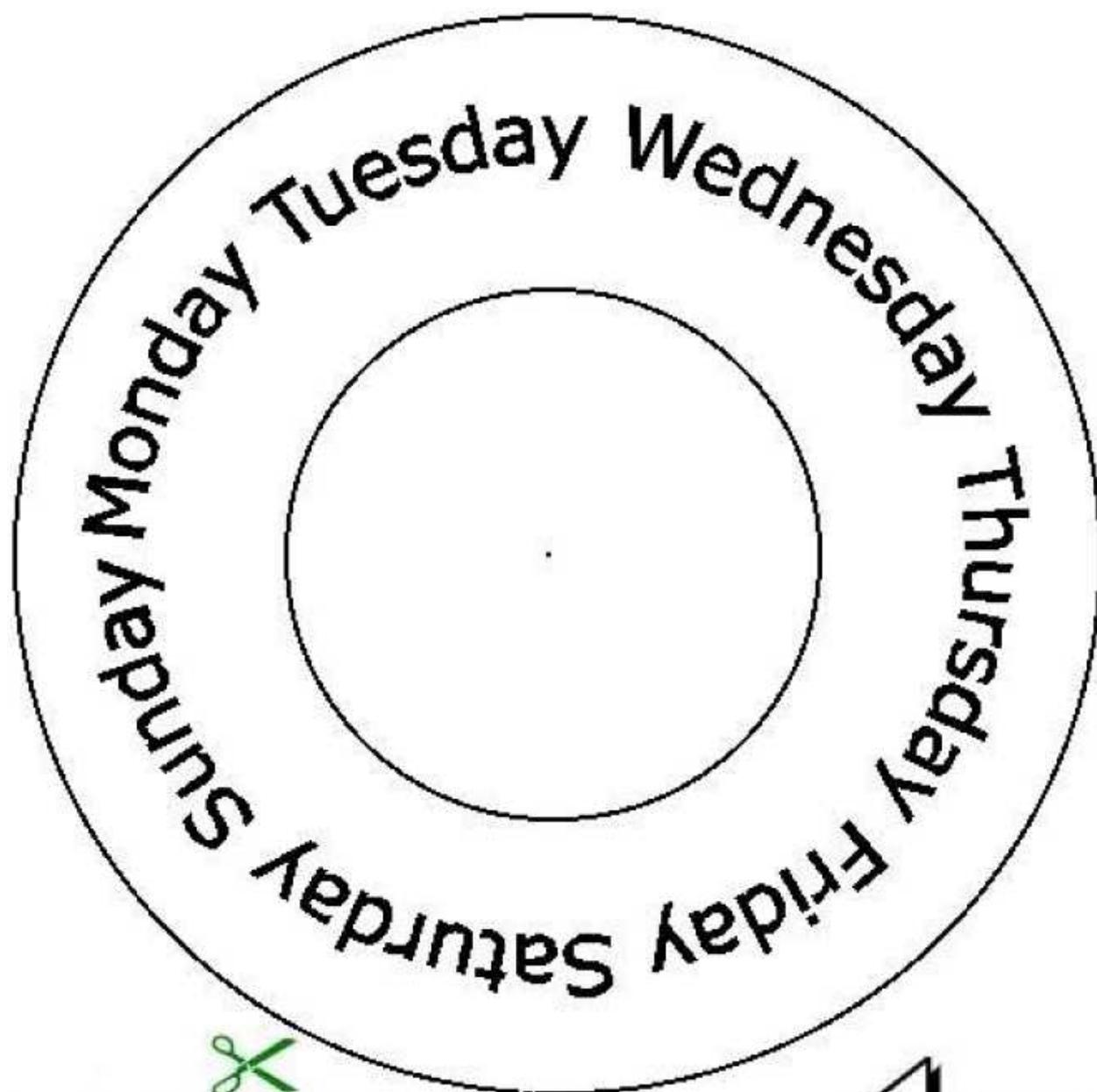
Celui qui a trouvé la bonne réponse, devient le meneur de jeu.

7 Jeu du facteur :

En salle de sport, jouer au jeu du facteur (chandelle) mais en chantant les jours en Anglais.

8 - Ecouter (et regarder) l'album The Very hungry caterpillar

Sur You tube : http://www.youtube.com/watch?v=_4HI7q38VmQ



Découper les deux pièces suivantes,
fixer la flèche sur le centre du disque
à l'aide d'une attache parisienne.

