

## Séance 1 : lire et écrire des syllabes, des mots, des phrases

### 1. Combiner des lettres pour lire et écrire des mots.

Syllabes à former à lire et à écrire sous la dictée (afficher le tableau des syllabes).

Travailler à partir des syllabes simples dans un premier temps en utilisant les sons vu dans le dernier conte.

Puis syllabes complexes : gron, bleau, glau, creur, zar, prin, train. Former des mots (prévoir les étiquettes syllabes découpées).

### Jeu du pendu :

- Timbre, empreinte, épingle, guidon, automobile, lapereau, gazon,

### Classement de mots

- La famille des vêtements et celle des chaussures : bottes , chaussettes, polo, escarpin, short, chausson, culotte
- La famille des légumes et celle des fleurs : aubergine, muguet, chou-fleur, rose, tomate, artichaut, jacinthe
- La famille des métiers et celle des outils : sécateur, jongleur, marteau, acteur, vendeur, pince, étau, pêcheur
- 

Déchiffrage : réfrigérateur, synthétiseur, ostréiculteur, Kazakhstan, Indonésie, cocotte -minute, intermède ...

### 2. Relire des mots mémoriser et les mots-outils..

Compléter les mots avec la lettre ou le groupe de lettres qui manque (les mots clefs).

### Lire et écrire des phrases.

Reconstitution de phrases

repose./me/faut/Il/que/je

ta/linge/ton/Mets/dans/valise./

ta/son/étui./Range/guitare/dans

Ce/grenier./le/dans/vieux/bouquin/est

### 1. Activités.

Lecture des syllabes et des mots page 48 livre 2

Exercices 1 et 2 page 48 du cahier 2

---

## Séance 2 : lire et comprendre une histoire

### 1. Lire une histoire.

Écrire le texte page 48 du livret de l'élève au tableau.

Chercher les mots connus.

Lecture du texte

Faire reformuler l'histoire.  
Lecture par quelques enfants.

## **2. Activités**

**Exercice n° 3 page 48**

**activités jeux page 49**

Lecture

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Les mots- clés

Complète avec les lettres manquantes puis récris chaque mot en écriture cursive.



le c...rd...nnier



les sab...ts



une ch....ssure



le mart...

le les une le



...éro



une chemi...e



des ...ants



une mar....erite

une des une



une fl.....r



un c.....r



les lut.....s

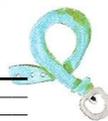


un ....perméable

une un les un



Une m.....



Une c.....ture

une

une