

1er jour



## **La mauvaise journée de Roméo**

Le réveil sonne. Je sursaute et ma tête tape contre le mur. Je vais dans la salle de bain ; là, je glisse et je tombe. Je tourne le robinet du lavabo, l'eau coule d'un seul coup, elle éclabousse complètement mon beau pyjama bleu. J'enfile mon teeshirt rouge... à l'envers ! Je prépare mon petit déjeuner et je verse les céréales à côté du bol. Dans mon pain au chocolat, il n'y a pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai mal au cœur.

Tout va mal. Une mauvaise, très mauvaise, journée commence. À l'école, c'est pareil ! Je suis énervé, alors je fais des fautes dans la dictée. La maitresse parle et je n'écoute pas. Alors elle crie et je pleure. A la cantine, il y a des haricots verts et j'ai horreur de ça !



1- Pourquoi est-ce une mauvaise journée pour Roméo ?

2- Expliquer : éclabousse

# Analyse



1- Combien y a-t-il de phrases dans le 1er paragraphe ? Quelle est la phrase la plus courte ? Lire la phrase avec un "!".

Interpréter les points de suspension.

2- Relève la partie de phrase négative.

3- Qui raconte l'histoire ?

4- A quel temps est le texte ?

5- A qui ou à quoi renvoie chaque pronom souligné ?

6- Relève les mots qui disent quand se passent les différentes actions.

7- Relève les mots qui indiquent des lieux.

# Analyse (suite)



8- Lis cette phrase avec puis sans l'adverbe. Qu'est ce qui change ?

Elle éclabousse complètement mon pyjama bleu.

# Transposition



Transpose le texte avec Roméo et Mattéo : nous...

## La mauvaise journée de Roméo

Le réveil sonne. Je sursaute et ma tête tape contre le mur. Je vais dans la salle de bain ; là, je glisse et je tombe. Je tourne le robinet du lavabo, l'eau coule d'un seul coup, elle éclabousse complètement mon beau pyjama bleu. J'enfile mon teeshirt rouge... à l'envers ! Je prépare mon petit déjeuner et je verse les céréales à côté du bol. Dans mon pain au chocolat, il n'y a pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai mal au cœur.

Tout va mal. Une mauvaise, très mauvaise, journée commence. À l'école, c'est pareil ! Je suis énervé, alors je fais des fautes dans la dictée. La maitresse parle et je n'écoute pas. Alors elle crie et je pleure. A la cantine, il y a des haricots verts et j'ai horreur de ça !

# Transposition



Transpose ce paragraphe en remplaçant " je " par " tu " .

Je suis énervé, alors je fais des fautes dans la dictée. La maitresse parle et je n'écoute pas. Alors elle crie et je pleure. A la cantine, il y a des haricots verts et j'ai horreur de ça !

*Le jour*





## Activités sur le texte



Transpose au passé en commençant par "Hier matin le réveil a sonné..."

### La mauvaise journée de Roméo

Le réveil sonne. Je sursaute et ma tête tape contre le mur. Je vais dans

la salle de bain ; là, je glisse et je tombe. Je tourne le robinet du lavabo,

l'eau coule d'un seul coup, elle éclabousse complètement mon beau

pyjama bleu. J'enfile mon teeshirt rouge... à l'envers ! Je prépare mon

petit déjeuner et je verse les céréales à côté du bol. Dans mon pain au

chocolat, il n'y a pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai mal au cœur.

Tout va mal. Une mauvaise, très mauvaise, journée commence. À

l'école, c'est pareil ! Je suis énervé, alors je fais des fautes dans la

dictée. La maitresse parle et je n'écoute pas. Alors elle crie et je pleure.

A la cantine, il y a des haricots verts et j'ai horreur de ça !

3<sup>e</sup> jour



# Activités sur les groupes nominaux



1- Dans les **GN** suivants, retrouve les déterminants, les noms, les adjectifs, les articles et les possessifs.

le réveil ; ma tête ; l'eau ; mon beau pyjama ; la table ;  
mon tee-shirt rouge ; les céréales ; des haricots verts

2 - Classes ces **GN** suivant leur genre et leur nombre.

3- Récris-les en changeant leur nombre.

# Activités sur les groupes nominaux

CAHIER DE BROUILLON



4- Ajoute des adjectifs qualificatifs à ces 2 GN.

1- l'eau

2- la table

5- Mets ces GN au féminin avec le nom proposé.

1- un joli village (ville) ; 2- un méchant sorcier (sorcière) ; 3- un beau livre (image) ; 4- un liquide clair (eau)

# Grammaire



Classe chaque mot dans sa catégorie : déterminants ;  
noms ; adjectifs

une mauvaise journée ; Roméo ; un minuscule oiseau  
bleu ; des magasins ; un bon gâteau ; des chaussures  
blanches ; ton bureau ; un élève attentif