

# I speak English with Brad and Amy

**Nathalie Baudouin**

## Suggestions d'activités

*Le livret sert de support aux différentes activités de découverte du vocabulaire et d'apprentissage, par imprégnation, de structures de phrases. Il est aussi la trace écrite et l'aide-mémoire des acquisitions.*

*Il peut être utilisé pour amorcer un nouveau thème ou pour valider les mots acquis (je colorie ce que je sais nommer).*

*Il est destiné à couvrir l'essentiel des notions anglaises et du vocabulaire à acquérir en CP-CE1. Il servira donc pendant deux années. A l'enseignant (aux enseignants) de répartir les thèmes sur ces deux années scolaires.*

*Certaines notions seront bien sûr répétées de nombreuses fois : savoir se présenter, compter, connaître les couleurs ... aussi, les façons de l'aborder devront être variées. Il faut passer un minimum de trois semaines sur un thème pour bien posséder son vocabulaire.*

*Enfin, pour une mémorisation optimale, outre les chansons et comptines qui sont d'excellents supports, il sera bon de relire régulièrement le contenu du livret (ou de faire lire des enfants) pour une bonne imprégnation de la langue. Les enfants aiment également beaucoup l'apporter à la maison.*

*Il peut être utile, pour une utilisation collective de photocopier le livret en format A3 pour en faire un très grand livre consultable par tous, ou pour servir d'affichage.*

*Ce livret a été testé auprès d'enfants de CP-CE1 et validé par une personne anglaise, Lisa Barley, ayant une habilitation pour intervenir en milieu scolaire.*

## Se présenter

- Chanson « Hello, how are you » (air de "Bonjour, comment vas-tu" sur l'album « Comme un câlin » de Mannick et Jo Akepsimas)
- Chanson "hello song" (Carolyn Graham)
- Préparer une fiche de présentation de chaque élève pour un courrier de correspondance avec une école anglaise ou une autre école française.
- Utiliser des marionnettes à doigts pour poser des questions et répondre. Exemple : What is your name ? My name is...
- Jouer au jeu des questions réponses avec le cube de présentation.
- Ecouter la chanson des Beatles « Hello, goodbye ».

## Le matériel scolaire

- Détailler et répéter le contenu de la trousse et du cartable.
- Vider ou remplir la trousse selon les consignes données : « take a pen, a rubber... »
- Bingo du matériel scolaire.
- Memory du matériel scolaire (retourner deux cartes identiques).
- Jeu de la « shopping list »
- Vocabulaire à utiliser souvent en classe.

### Le corps

- Chanson « Head, shoulders, knees and toes ».
- Jeu “Simon says”
- Chanson “Put your hand on...” (air de ‘Frère Jacques”)
- livre : “From head to toes” de Eric Carle
- jeu de plateau et coloriage : Body game 1
- chanson : « if you’re happy and you know it »

### Les vêtements

- Habiller ou déshabiller une poupée.
- La lessive « take the sock, wash it... and dry it...”
- Utiliser des déguisements : concours à 2 s’habiller le plus vite, chacun ayant une liste de vêtement (en anglais) à mettre.
- Chanson « if you’re wearing red... »

### La famille

- Chanson “this is my father” (Carolyn Graham)
- Histoire “My family” (kizclub.com)
- Comptine mimée “the enormous turnip”
- Jeu des 7 familles (cartes membres de la famille)
- L’arbre généalogique en anglais.

### Le vocabulaire de localisation spatiale

- Chanson « Put your hand on... »
- Écouter, regarder et apprendre la chanson « In on under »  
[http://www.youtube.com/watch?v=hx8i-Wq\\_jtc&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=hx8i-Wq_jtc&feature=related)
- « Where is... ? »

### La maison

- Revoir la chanson « put your hand on »
- Refaire le jeu « Simon says » avec différentes positions pour poser sa main, des objets à poser
- Construire une maquette de maison (Kizclub.com) et y déplacer des personnages.
- Images de la maison en jeu de Kim.
- Chanson « wind the bobbin up »
- Chanson “can you see it” (<http://www.bbc.co.uk/cbeebies/tweenies/>)

## Les sentiments

- Mémoriser les visages aux différents sentiments.
- Marionnettes à doigts : « how are you ? » “I am happy...”
- Le matin, en rituel : l’humeur du jour : « How do you feel today ? » How are you ?”. Commencer par “I am happy”, “ I am sad”, puis ajouter progressivement “I am angry”, I am afraid” (or “I am scared”), “I am proud” ...

## Les animaux

- Histoire « Farm animals » (Kizclub .com).
- Chanson “Do what the animals do”
- Regarder sur You tube “the farmer in the dell” et le jouer.  
<http://www.youtube.com/watch?v=HxQGkPcAze4&feature=related>
- Bingo des animaux.
- Chanson mimée « Old Mac Donald had a farm »
- Comptine mimée “the enormous turnip” avec des animaux.
- Livre “Brown Bear, what do you see ?” de Bill Martin Jr et Eric Carle.

## La nourriture

- Memory : jeu de cartes avec des images de nourriture
- Jeu “I like” “I do not like” : je choisis mon camp en fonction de l’image de nourriture présentée
- Apporter de la nourriture factice de dînette ou de la vraie nourriture et jouer à composer le menu. It is the breakfast : “what do you choose ?”...
- Jouer par équipe avec les «shopping lists » et des images de nourriture ou la dînette.

## Les consignes, les ordres

- Chanson “stand up, sit down..”
- Consignes à utiliser dans le quotidien de la classe.

## L’anniversaire

- Fêter les anniversaires de la classe en anglais (prétexte à compter).
- « How old are you today ? »

## Les jouets

- Apporter des jouets ou en emprunter dans la classe de maternelle pour mémoriser le nom.
- Jouer au jeu de Kim
- Regarder (et apprendre) la chanson « toys song » de Peter Weatherall.  
<http://www.youtube.com/watch?v=HlkZm8Z2lb0>
- « I would like... » et nommer le jouet qu’on aimerait avoir.

## Noël, Pâques

- Chanson « We wish you a merry Christmas »
- Ecrire une carte en anglais (correspondance par exemple)
- Décorer le sapin de la classe en nommant les décorations en anglais (choisir en fonction du vocabulaire à apprendre).
- Ouvrir des « Christmas crackers ».
- Faire un calendrier de l'avent en anglais (Kizclub.com).
- Christmas bingo
- Livre : « Spot's first Christmas »
  
- Mémoriser des mots du printemps et de Pâques avec des images. Les répéter plusieurs fois puis, en retourner une au fur et à mesure, tout en continuant de les répéter dans l'ordre.
- Jeu de l'image de printemps à décrire à partir d'une grille.
- Faire une recette simple sans cuisson : exemple : les nids en chocolat

## Les nombres, les couleurs, le temps, les jours de la semaine

- Chanson « one little, two little... »
- Donner régulièrement des consignes de coloriage en anglais
- Rituels du matin : après la date en français, dire le nom du jour en anglais , puis le temps qu'il fait
- Chanson « How is the weather »
- Faire faire les roues des jours et de la météo.
- Comptines à compter et à jouer  
Exemple : « five little ducks »  
<http://www.youtube.com/watch?v=mLUV74hxa34&feature=related>
- Chanter une comptine des jours de la semaine en français et l'adapter avec les jours en anglais.
- Compter souvent en anglais dans la journée, par exemple pour leur faire ranger ou sortir un cahier plus vite.
- Reprendre la chanson « in, on, under... » en remplaçant par des noms de couleurs (« blue, red, yellow, black, grey, white, purple, orange, green, pink ...brown ,beige»)

## L'Angleterre, le Royaume Uni, Londres, la reine

- Faire des recherches sur Internet pour trouver des images du pays et de la famille royale. En faire un panneau.

## Sites et livres utiles

- <http://www.kizclub.com> (stories, crafts....)
- <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
- <http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/elve/index.htm>
- <http://www.esl-galaxy.com>
- <http://www.wearebusybeavers.com>
- <http://www.maxi-coloriage.com>
  
- Les aventures de Spot en livre ou vidéo anglaise

- Les livres de Eric Carle (voir sur Amazon.fr)
- La série « I can read French » bilingue (b small publishing).: “what’s for supper?”, “Goodnight everyone”, “space postman”, “I’m too big”, “I want my banana”, George the goldfish”, “Puppy find a friend”, “Hurry up Molly”.
- CD de Carolyn Graham “ Let’s chant, let’s sing”.