

Règle flash 7

Avant x, jamais d'accent.



examen : **ex-a-men**
exact : **ex-act**
excellent : **ex-cel-lent**
exercer : **ex-er-cer**
extérieur : **ex-té-rieur**

Règle flash 8 Ces/ses

Je mets la phrase au singulier.

- **Si je peux le remplacer par son ou sa, j'écris ses !** (les siens)
- **Si je peux le remplacer par ce, cet, cette, j'écris ces !** (ceux-là, celles- là)

♦**Ces** enfants sont sages. (je les montre ! Ce sont **ceux-là**) > **cet** enfant est sage.

♦**Ses** enfants sont sages. (ce sont **les siens** à elle !) > **Son** enfant est sage

Règle flash 9 ap/app

J'écris toujours app

Appartenir, appeler, apprendre...

Sauf apaiser, apathique, apercevoir, apéritif, s'apitoyer, aplanir, aplatir

Règle flash 7

Avant x, jamais d'accent.



examen : **ex-a-men**
exact : **ex-act**
excellent : **ex-cel-lent**
exercer : **ex-er-cer**
extérieur : **ex-té-rieur**

Règle flash 8 Ces/ses

Je mets la phrase au singulier.

- **Si je peux le remplacer par son ou sa, j'écris ses !** (les siens)
- **Si je peux le remplacer par ce, cet, cette, j'écris ces !** (ceux-là, celles- là)

♦**Ces** enfants sont sages. (je les montre ! Ce sont **ceux-là**) > **cet** enfant est sage.

♦**Ses** enfants sont sages. (ce sont **les siens** à elle !) > **Son** enfant est sage

Règle flash 9 ap/app

J'écris toujours app

Appartenir, appeler, apprendre...

Sauf apaiser, apathique, apercevoir, apéritif, s'apitoyer, aplanir, aplatir