

Je lis



Marie, la sœur de Lou, ira au collège à partir de la rentrée, pour la première fois. Plusieurs possibilités s'offrent à elle pour s'y rendre :

A. Elle peut s'y rendre à pied (A.1) ou en vélo (A.2) directement :

- 1,2 km en 10 min en vélo *ou* 20 min à pied

B. Elle peut prendre le bus, mais celui-ci ne se rend pas au collège directement, il a un arrêt à 1 km juste avant.

- 2 km ; 5 min pour aller jusqu'à l'arrêt, puis 8 min jusqu'au 2^{ème} arrêt et 10 min jusqu'au collège.

C. Elle peut passer chez son amie Agathe, et, ensemble, elles marcheront jusqu'au collège.

- 1,6 km ; 7 min pour aller chez Agathe, puis 15 min à pied.



1. Combien de temps mettra Marie pour se rendre au collège en prenant le bus ?

Marie mettra _____ min en prenant le bus.

2. Combien de temps mettra Marie en se rendant au collège avec Agathe ?

Marie mettra _____ min avec Agathe.

3. Classe les trajets du plus court au plus long en utilisant les lettres (A, B et C).

_____ < _____ < _____

4. Classe les trajets du plus rapide au plus long en utilisant les lettres (A1, A2, B et C).

_____ < _____ < _____ < _____

Dans ce texte :

1. Relève le temps de la 1^{ère} phrase : _____
2. Relève le sujet de « marcheront » : _____
3. Relève la fonction de « le bus » : _____

En quelle classe ira Marie, la sœur de Lou ?

(Réponds en rédigeant une phrase complète.) _____

Marie aime marcher. Quelles possibilités pourra-t-elle choisir ? _____

