

Français :

Mon écrit du jour :



Décris cette image. A quoi te fait-elle penser ?

Entrainement dictée : Réviser le vocabulaire Le dictateur (distribué en classe).

Cliquer sur le lien de l'activité suivante : <https://learningapps.org/view11150188>

Prends le temps de bien écouter, et de réécouter les phrases dictées. Attention à la ponctuation.

Orthographe :

1/. Réviser la leçon : **O 20 : Écrire « ce » ou « se ».**

2/. En utilisant la leçon d'orthographe, écrire « ce » ou « se », recopie et complète l'exercice dans ton cahier du jour.

___ plaindre	___ sportif	___ parler	___ bâtiment
___ poirier	___ réchauffer	___ train	___ fatiguer
___ doucher	___ tournoi	___ château	___ réjouir
___ dépêcher	___ livre	___ cylindre	___ pavé
___ taire	___ détendre	___ cube	___ défendre

Conjugaison : Entrainement : Le Passé composé

Ecris ces phrases au passé composé

- Noémie est satisfaite de son voyage. → _____
- Cette personne est très sportive. → _____
- Je suis en pleine forme. → _____
- Marco imitait parfaitement bien son camarade. → _____
- Les mouettes survolent la mer. → _____
- Tu es content de voyager. → _____
- Je mangerai une pomme. → _____

Grammaire : L'attribut du sujet : Consulter cette vidéo, relire ses leçons puis faire les exercices 2 et 3 de la fiche distribuée en classe. Si tu ne la trouves pas, tu peux recopier l'exercice dans ton cahier.
https://www.youtube.com/watch?v=J9ujn7IPD6I&ab_channel=nicolasRENAUD

Exercice 2/. Souligne les attributs du sujet.

La tour Eiffel paraît immense.

Le tableau de la Joconde est célèbre.

Le spectacle divertit les spectateurs.

Hansel et Gretel n'ont pas l'air inquiets.

Cette maison demeure inhabitée.

Les orques sont des bêtes dangereuses.

Exercice 3/. Accorde les attributs du sujet (ajoute les déterminants au besoin).

Tes calculs me semblent correct.....

Les dragons n'ont pas l'air menaçant.....

Les prunes paraissent mur.....

Marc et Sophie sont alpiniste..... célèbre.....

Cette élève devient-elle de plus en plus attentive..... ?.

La météo ne semble pas s'améliorer.....

Lecture : Silence, on lit ! (15min) Avec le livre de ton choix ou le roman emprunté en classe.

Mathématiques :

Calcul mental / Résolution de problèmes :

Faire 1 exercice sur le site @calculatrice, onglet CM2, section **Résoudre des problèmes avec la multiplication et la division** (tout en bas, colonne de droite) sous rubrique : **le chocolat**

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Géométrie : Les solides droits :

Regarde ces vidéos et relis attentivement tes leçons et exercices.

https://www.youtube.com/watch?v=nD79Mq35zl8&t=2s&ab_channel=La%C3%ABtitiaVautrin

https://www.youtube.com/watch?v=1d32xW-h7Cg&ab_channel=R%C3%A9seauCanop%C3%A9

Faire les exercices 3, 4 et 5 page 127 dans le cahier du jour.

Calcul : La multiplication décimale : Regarde une de ces vidéos et relis ta leçon.

<https://www.youtube.com/watch?v=FGnyG7xCcGg>

<https://www.youtube.com/watch?v=G9PJ4CwPNqQ>

Faire l'exercice 10 page 70

Questionner le monde / EMC :

Sciences : ÇA CHAUFFE ! – séance 2 : Prendre conscience des enjeux du réchauffement climatique.

VOIR LES DOCUMENTS JOINTS A CE FICHER. Si tu ne peux pas imprimer, consulte les documents et réponds aux questions sur ton cahier du jour.

Chorale : Réviser les chants

Choisir une des chansons que nous avons apprises, la chanter a capella par cœur.

La Vague
de Hokusai
Japon



Histoire des arts :

Observe cette œuvre.

- ✓ Regarde le diaporama sur les détails de l'œuvre (pièce jointe).
- ✓ Lis l'analyse succincte de l'œuvre (pièce jointe).
- ✓ Regarder le diaporama sur les inspirations (pièce jointe).
- ✓ Lis la fiche histoire des arts sur La vague. Colorie l'époque de l'œuvre et **donne ton avis sur le cahier du jour si tu ne peux pas imprimer** (pièce jointe).

Anglais :

Thème : Numbers : Relire la fiche sur les nombres distribuée en classe (dans ton cahier d'anglais).

Ecouter la chanson vue en classe « super héros des nombres » :

https://www.youtube.com/watch?v=4RhBhzFJ4Ww&ab_channel=HarryKindergartenMusic

Thème : How are you ? How do you feel ? : The body / Feelings

- ✓ Ecouter comptine "Bien dans son corps?" et relire le texte et le vocabulaire de la fiche :
2 – MY SCHOOL – How do you feel ? (cahier d'anglais)
https://www.youtube.com/watch?v=4RhBhzFJ4Ww&ab_channel=HarryKindergartenMusic
- ✓ Ecouter sur le site English for schools la comptine "Salut, comment ça va?"
<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- ✓ Puis s'entraîner sur des jeux de Learning apps : **How are You ?** Comprendre le vocabulaire 1 et Ecrire le nom des émotions <https://learningapps.org/view3815545>