



		Objectifs	Compétences attendues fin CE2	Organisation
COMPRENDRE L'ORAL		<b>Ecouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des textes simples lus par l'enseignant.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Comprendre les consignes de la classe.</li> <li>⇒ Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions courantes.</li> <li>⇒ Suivre le fil d'une histoire.</li> </ul>	Rituels Formules d'encouragement, Félicitations, Formules de politesse
S'exprimer oralement en continu		<b>Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation, les gens de l'entourage.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Reproduire un modèle oral.</li> <li>⇒ Utiliser des expressions courtes ou des phrases proches pour se décrire.</li> <li>⇒ En s'appuyant sur un modèle réciter, décrire, raconter.</li> <li>⇒ Lire à voix haute de manière expressive un texte bref.</li> <li>⇒ Raconter une histoire à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés.</li> </ul>	Chants ou comptines et saynètes élaborées à partir d'extraits d'albums ou de films pour la jeunesse. Dire son prénom, son âge. Dire son lieu d'habitation. Dire un poème.
PRENDRE PART A UNE CONVERSATION		<b>Participer à des échanges simples pour être compris dans des situations de la vie quotidienne. Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Saluer, se présenter,</li> <li>⇒ Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir, donner de ses nouvelles.</li> <li>⇒ Formuler des souhaits basiques,</li> <li>⇒ Utiliser des formules de politesse,</li> <li>⇒ Epeler des mots et des noms familiers.</li> </ul>	Repérer des dialogues basiques de rituels de classe. Engager une conversation très courte pour réinvestir le lexique relatif à la présentation de soi ou de quelqu'un. Parler en se montrant coopératif.

		Objectifs	Compétences attendues	Organisation
DECouvrir QUELQUES ASPECTS CULTURELS		<b>Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge en lien avec la langue étudiée.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Observer et aborder les faits culturels,</li> <li>⇒ Développer la sensibilité à la différence et diversité culturelle.</li> <li>⇒ S'interroger sur les modes de vie des pays ou régions où on parle la langue</li> <li>⇒ Découvrir le patrimoine culturel de ce pays.</li> </ul>	
Thèmes à développer	<b>L'enfant</b>	Le corps, la famille, les vêtements, La journée, les trajets, sensations, goûts et sentiments.	<b>La classe</b>	<b>L'univers enfantin</b>  La maison, la vie quotidienne, les animaux, Contes et légendes Drapeaux et monnaies Fêtes et coutumes, Traditions culinaires
			L'alphabet, les rituels, le climat, la météo, les règles de vie, l'amitié.	