

Prénom : .....

Date : .....

**Evaluation d'Orthographe: homophone on/ont et noms terminant en s, x, al, ail et ou**

<u>Compétences évaluées</u>	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Distinguer on / ont			
Savoir écrire le pluriel des noms terminant en s, x, al, ail et ou			

**1. Complète par ont ou on :**

**/ 6**

..... a du plaisir à bavarder avec ceux qui ..... les mêmes goûts que nous.

..... allume le barbecue et ..... fait griller des brochettes.

Les volets ..... claqué et les vitres ..... volé en éclats.

Les esclaves ..... souffert dans les champs de coton, ..... ne doit jamais l'oublier.

..... ne fait pas boire les ânes qui n'..... pas soif.

Quand ..... parle du loup, il sport du bois.

Pour traverser le désert, ..... a besoin de réservoirs d'essence qui ..... une grande capacité.

Avant de rentrer en scène, les comédiens ..... le trac.

**2. Ecris le pluriel des noms suivants :**

**/ 14**

Un tableau → .....

Un poteau → .....

Un chacal → .....

Un travail → .....

Un joujou → .....

Un veau → .....

Un métal → .....

Un festival → .....

Un fou → .....

Une souris → .....

Un époux → .....

Un animal → .....

Un œil → .....

Un corail → .....