

Planning de la semaine 4 en grande section (du 06 au 12 avril)

 Comptines de la semaine	<p>Reprendre : <u>le rock 'n roll des gallinacés, ils étaient 5 dans un nid, une poule sur un mur</u></p> <p><u>Ecouter la chanson des saisons</u> Demander en quelle saison nous sommes, demander le nom des saisons, regarder sur l'ordinateur <u>les images des saisons</u>, demander à quelle saison correspond chaque image, décrire les images. Continuer à apprendre les chansons « <u>c'est le printemps</u> » et « <u>la petite charlotte</u> »</p>
 Faire un jeu ensemble	<p>Vous pouvez faire des jeux de la rubrique « liens activités » →</p> <p>-Jouer au jeu du « mistigri », ou du « vieux jeune homme » soit avec des jeux de cartes normaux, soit avec <u>le jeu du mistigri des nombres (dans les jeux pour les moyens).</u></p> <p>-Faire des réussites</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
 Activités sur les jours, les mots, les doigts de la main	<p>Chaque jour choisir une ou deux activités au choix parmi celles proposées :</p> <p>Jeu « <u>les jours de la semaine</u> » Memory : <u>script/cursives</u></p> <p>Chaque jour, faire écrire la date (sous un modèle) en écrivant sur une ligne. En majuscules (lettres battons) pour commencer, et pour ceux qui sont très à l'aise en attaché</p> <p>-<u>Les doigts des deux mains</u> : frapper un certain nombre de fois dans ses mains, et l'enfant doit montrer le bon nombre de doigts, idem en disant le nombre, puis en montrant le nombre écrit sur un papier ou une ardoise.</p>
Défi de la semaine 	<p>Aller sur <u>le lien Défi : Faire disparaître les épluchures sans poubelle.</u> Toute la démarche est expliquée dans le lien</p> <p>Regarder l'histoire de la soupe au caillou Vous pourrez faire votre petit compost, et au fil de la semaine visionner les deux autres histoires : Toujours rien, et le radis.</p>

Liens activités

Vous trouverez ici des liens vers des applications "LearningApps"

LUNDI

lundi

lundi

MARDI

mardi

mardi

MERCREDI

mercredi

mercredi

JEUDI

jeudi

jeudi

VENDREDI

vendredi

vendredi

SAMEDI

samedi

samedi

DIMANCHE

dimanche

dimanche

Etiquettes pour reconnaître les jours de la semaine, pour les ranger dans l'ordre, pour servir de modèle pour écrire la date.

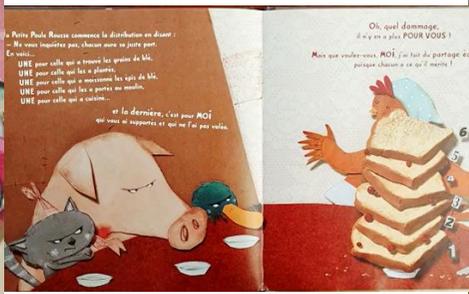
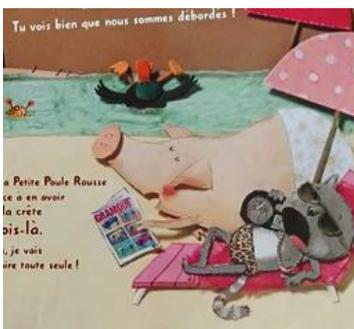
ci-dessous : images pour le tri « plumes, poils, écailles »





LUNDI 6 avril	MARDI 7 avril	MERCREDI 8 avril	JEUDI 9 avril	VENDREDI 10 avril	SAMEDI 11 avril	DIMANCHE 12 avril
		X			X	X

La	rousse	petite	poule
La	poule	petite	rousse



DIMANCHE

LUNDI

VENDREDI

SAMEDI

MERCREDI

JEUDI

MARDI

mardi

samedi

mercredi

jeudi

vendredi

lundi

dimanche

jeudi

lundi

vendredi

dimanche

mardi

samedi

mercredi

entoure

Entoure les lettres qui composent le mot: samedi

samedi

a b c d e f g h i j k l m n

o p q r s t u v w x y z

s s s s s s s s

a a a a a a a a

m m m m m

e e e e e e e e e

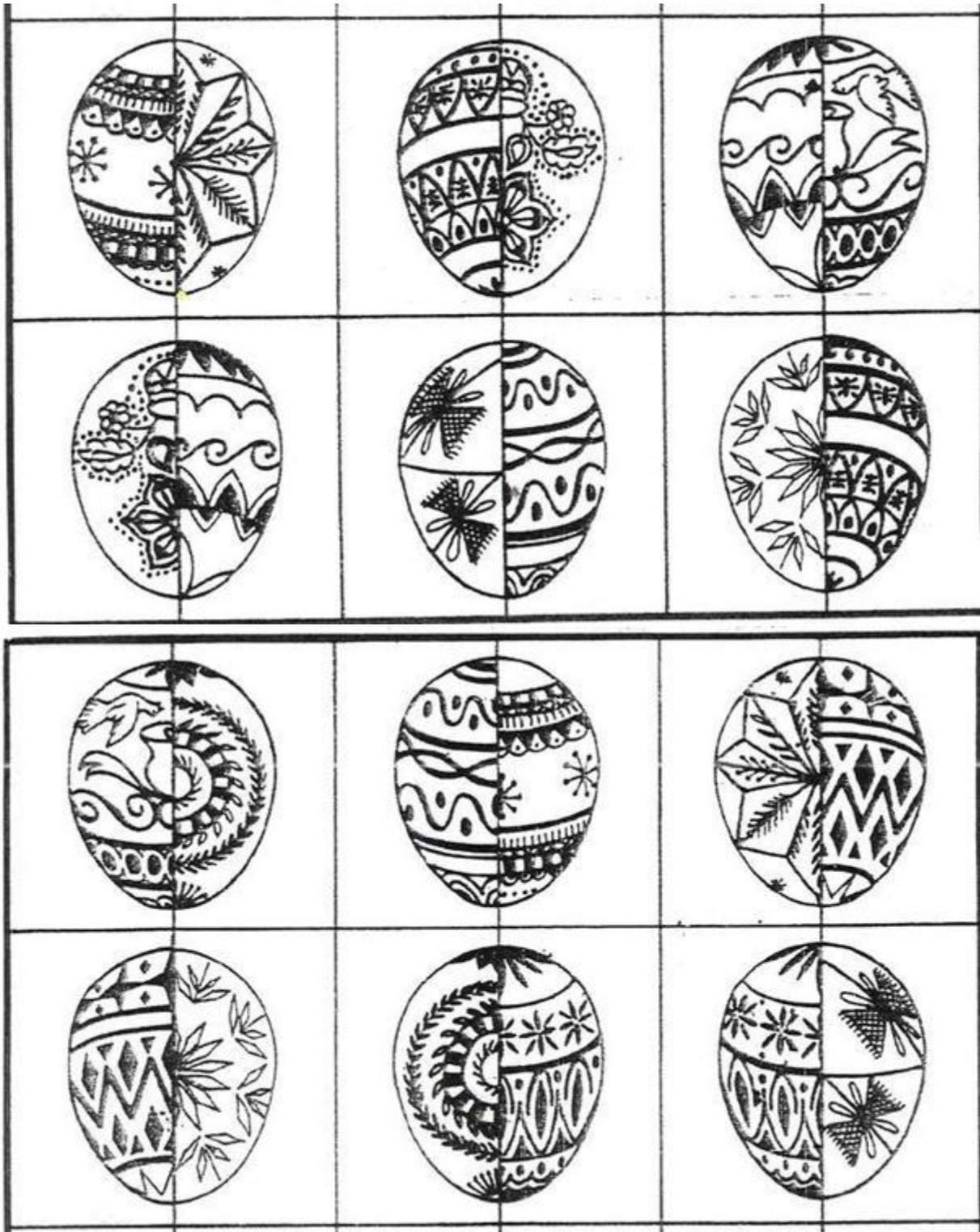
d d d d d d d d

i i i i i i i i i

samedi

o

œufs à reconstituer



123

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Dénombrer des quantités, associer une quantité et un nombre, réaliser un coloriage codé.

Consigne : Compte les points, puis colorie en respectant le code couleur.

avec aide sans aide

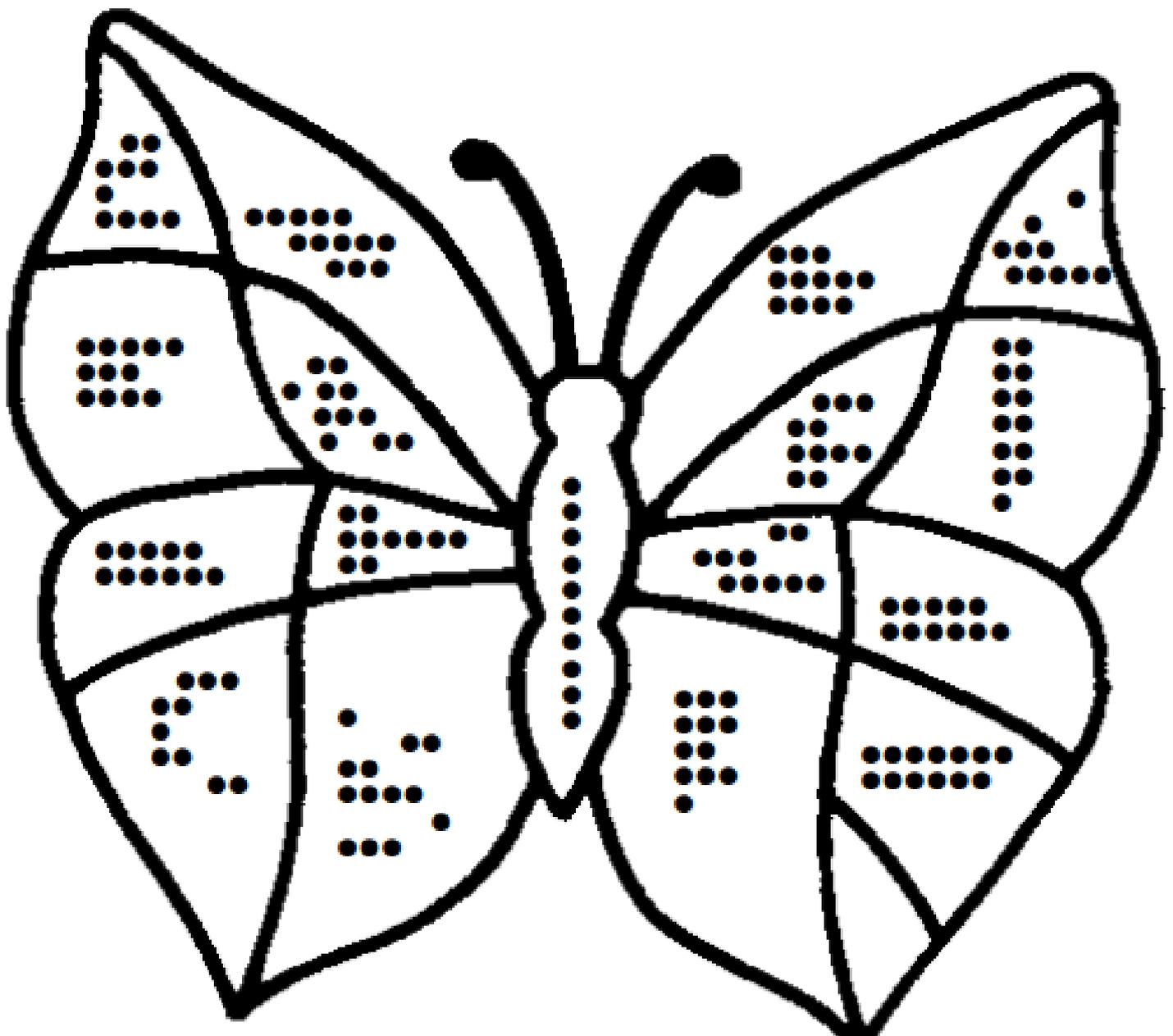


10 jaune

11 rouge

12 bleu

13 vert

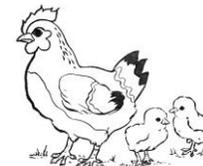
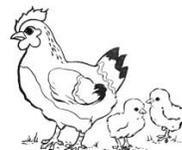
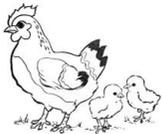
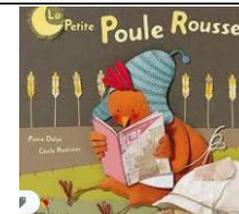


Colle les étiquettes sous les modèles pour reconstituer le titre. Ensuite recopie le titre en attaché sous le modèle.

La	petite	poule	rousse

La	petite	poule	rousse

La petite poule rousse





Domaine : **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

Objectif : Associer l'illustration au texte.

Consigne : Regarde les images découpées de l'histoire, écoute le texte (lu par ton papa ou ta maman), puis retrouve l'image qui correspond. Colle-la à côté du texte.

avec aide sans aide



Le temps passe, le temps change.
Jour après nuit, soleil après pluie,

Les grains de blé germent, poussent et
mûrissent.

Elle coupe, elle moissonne, elle récolte les épis...

Et les met dans un sac qu'il faut maintenant porter au
moulin.

Le canard, le chat et le cochon sont toujours
plongés dans l'eau, la sieste ou la lecture.

Ils lui répondent :

-Pas nous !

Tu vois bien que nous sommes débordés !

Dehors, les trois autres s'arrêtent net :

Une odeur délicieuse leur entre par les trous
du bec, du museau et du groin.

La Petite Poule rousse commence la distribution en disant :
-Ne vous inquiétez pas, chacun aura sa juste part. En voici...

Une pour celle qui a trouvé les grains de blé, une pour celle qui
les a plantés, une pour celle qui a moissonné les épis de blé,
une pour celle qui les a porté au moulin, une pour celle qui a
cuisiné... et la dernière, c'est pour Moi qui vous ai supportés et
qui ne l'ai pas volée.

Oh, quel dommage, il n'y en a plus pour vous !

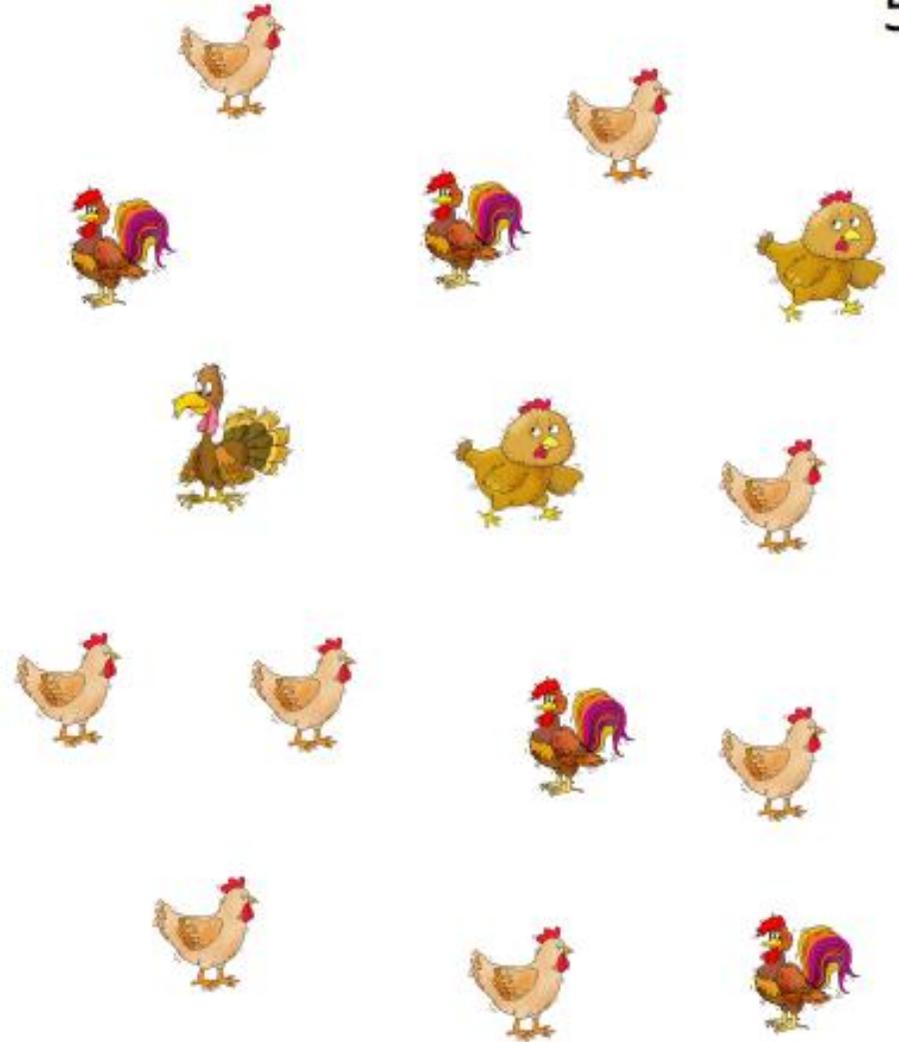
Consigne : compte les animaux, puis écris le nombre dans la case en bas.



--	--	--	--



5



--	--	--	--



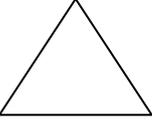
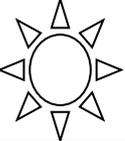
Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

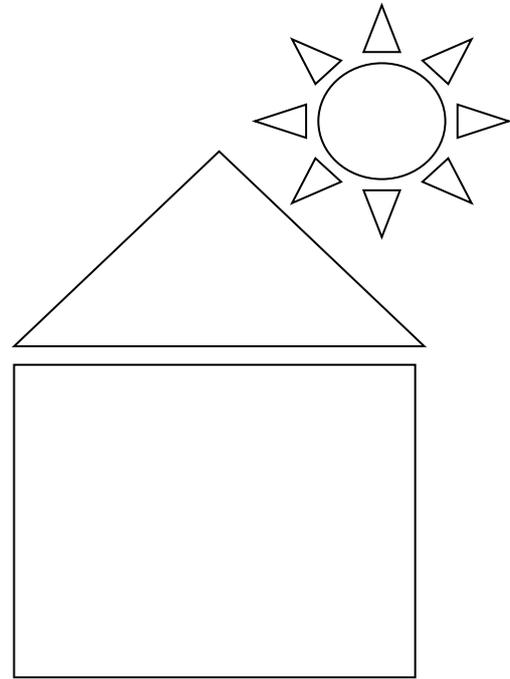
Objectif : Décoder un tableau à double entrée.

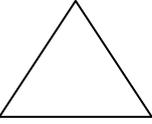
Consigne : Regarde les croix dans le tableau, puis colorie la maison, le toit et le soleil avec les bonnes couleurs.

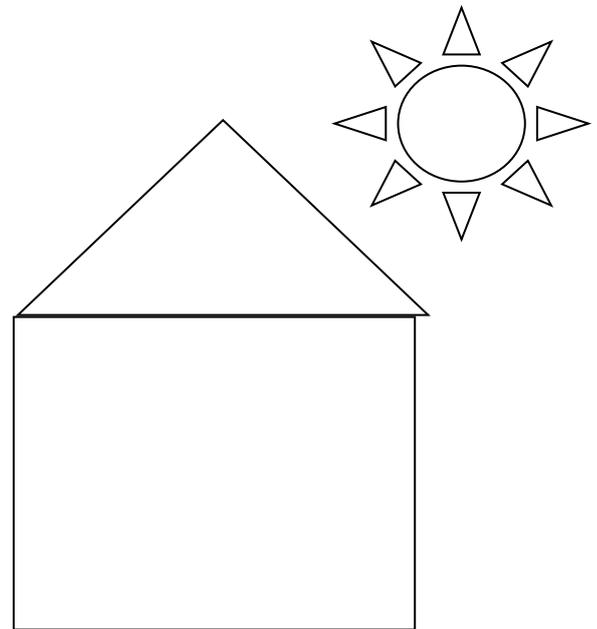
avec aide sans aide

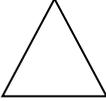
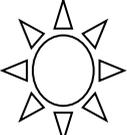


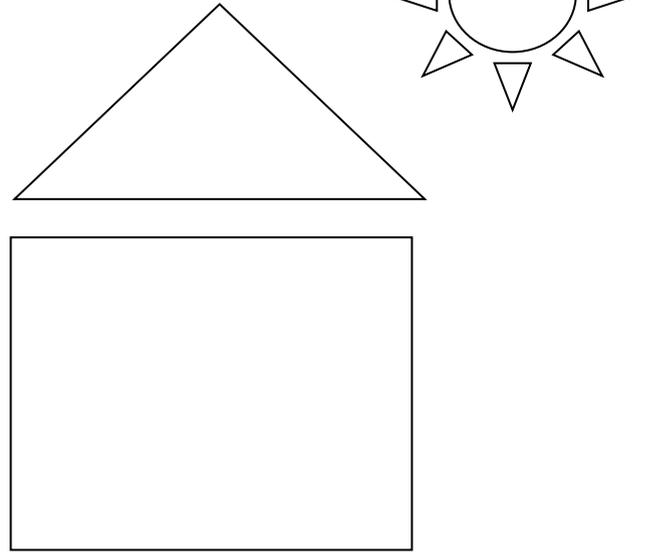
	X			
			X	
		X		

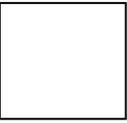
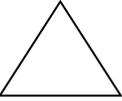


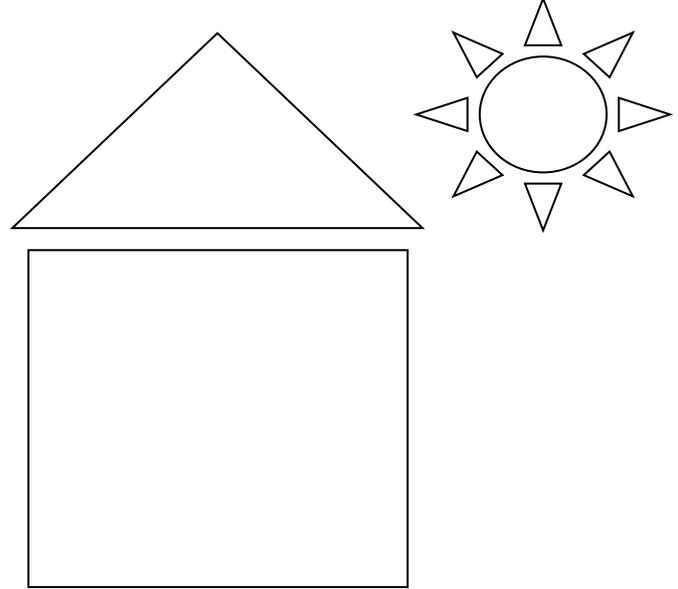
				X
	X			
			X	

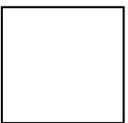
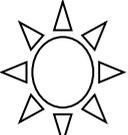


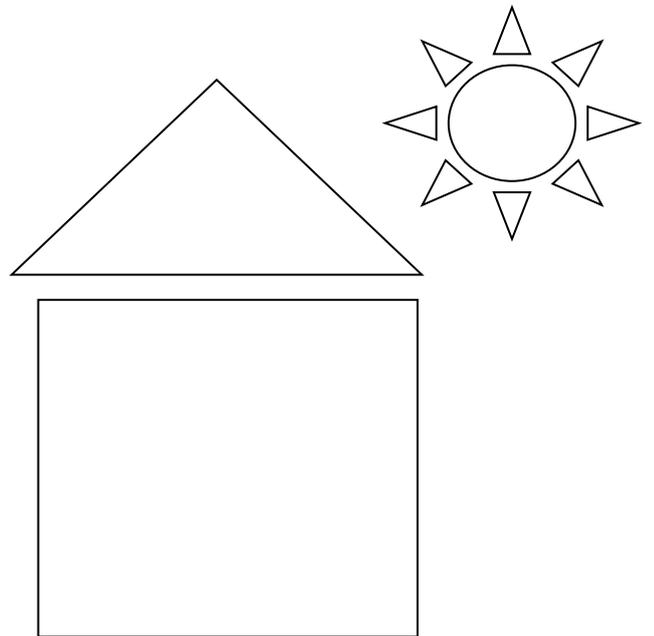
		X		
				X
	X			



			X	
		X		
				X



				X
	X			
			X	





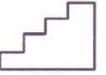
Domaine : Explorer le monde

Objectif : Trier des images d'animaux en fonction d'une de leur caractéristique

Consigne : Faire nommer les animaux. Ensuite : « Pose, puis colle ensemble les images des animaux qui ont des plumes, ceux qui ont des poils, puis dans la dernière colonne ceux qui ont des écailles. »



avec aide sans aide



PLUMES



POILS



ECAILLES



