

## Programmation 2016 : Lecture et Compréhension

### Niveau : CM1

domaine période	Renforcer la fluidité de la lecture	Comprendre un texte littéraire et l'interpréter	Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter	Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome
<b>1<sup>er</sup> trimestre septembre – novembre (11 semaines)</b>	→ exercices de lecture rapide → lire 15 minutes par jour	<b><u>thème 1 : les contes</u></b> - Ali Baba et les quarante voleurs (conte) - Aladin (conte) - Le génie de la boîte de Ravioli (BD)	→ repérage des éléments permettant de comprendre différents documents : - Récits - Documentaires - Textes injonctifs	→ justifier sa réponse → repérer ses difficultés et mettre en place des stratégies pour les dépasser
<b>2<sup>ème</sup> trimestre décembre – mars ( 13 semaines )</b>	→ travail sur la ponctuation en relation avec la grammaire → lire 15 minutes par jour	<b><u>thème 2 : les arts</u></b> - Jeu de Piste à Volubilis (album) - Comment Wang-fu fut sauvé (roman) - Le rire des cascades (poésie)	- Textes poétiques → observation et analyse de documents iconographiques	→ expliciter la stratégie mise en œuvre pour trouver une réponse → choisir un ouvrage adapter à son niveau
<b>3<sup>ème</sup> trimestre avril – juillet (12 semaines)</b>	→ lire 15 minutes par jour	<b><u>thème 3 : l'Histoire</u></b> - Les aventures du livre de Géographie (théâtre) - Louison et Monsieur Molière (roman)	→ lecture de documents du quotidien : - Etiquettes alimentaires - Modes d'emploi - Tableaux horaires	→ comprendre un texte contenant un lexique inconnu → adapter sa lecture à ses objectifs



# Programmation 2016 : Lecture et compréhension

## Niveau : CM2

domaine période	Renforcer la fluidité de la lecture	Comprendre un texte littéraire et l'interpréter	Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter	Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome
<b>1<sup>er</sup> trimestre septembre – novembre (11 semaines)</b>	→ exercices de lecture rapide → lire 15 minutes par jour	<b><u>thème 1 : les contes</u></b> - Sinbad le marin (conte) - Aladin (conte) - Promenons-nous dans les contes (théâtre)	→ repérage des éléments permettant de comprendre différents documents : - Récits - Documentaires - Textes injonctifs	→ justifier sa réponse → repérer ses difficultés et mettre en place des stratégies pour les dépasser
<b>2<sup>ème</sup> trimestre décembre – mars ( 13 semaines )</b>	→ travail sur la ponctuation en relation avec la grammaire → lire 15 minutes par jour	<b><u>thème 2 : les arts</u></b> - L'ange disparu (album) - La verluissette (roman) - Cent onze haïkus (poésie)	- Textes poétiques  → observation et analyse de documents iconographiques	→ expliciter la stratégie mise en œuvre pour trouver une réponse → choisir un ouvrage adapter à son niveau
<b>3<sup>ème</sup> trimestre avril – juillet (12 semaines)</b>	→ lire 15 minutes par jour	<b><u>thème 3 : l'Histoire</u></b> - Lulu et la grande Guerre (album) - Les orangers de Versailles (roman)	→ lecture de documents du quotidien : - Etiquettes alimentaires - Modes d'emploi - Tableaux horaires	→ comprendre un texte contenant un lexique inconnu → adapter sa lecture à ses objectifs

