CM2

Distinguer la nature et la fonction des mots

G 1

1 Ecris la nature de chacune des listes de mots.

- le – mes – cette – un : _____
- appartement – valise – cuisine – chambre : _____
- moche – marrant – vieux - propre: _____
- je – ils – nous – elle : _____
- donner – trouver – être – rire : _____
- Rita – Paolo – Jack – Ben : _____

2 Un intrus est présent dans chaque liste. Trouve-le et barre-le à la règle. Ensuite tu indiqueras la nature des mots restants.

- cerises – glace – citrouille – Amandine : _____
- nos – la – mais – une : _____
- petit – long – court – longtemps : _____
- danger – rêver – pleurer - crier: _____
- distraitement – longuement – dorment – heureusement : _____

3 Donne la fonction des mots ou groupes de mots soulignés.

L'année d'après, il y eut la guerre de 14 dans laquelle je fus engagé pendant cinq ans. Un soldat d'infanterie ne pouvait guère y réfléchir, à des arbres.

Extrait de « L'homme qui plantait des arbres » de Jean Giono.

4 Ecris une phrase qui contient un sujet, un verbe et un complément circonstanciel de temps. Indique-les.

CM2

Distinguer la nature et la fonction des mots.

G 1

1 Ecris la nature précise de chacune des listes de mots puis complète-la si nécessaire.

- le – la – les – l' : _____
- une – des – un : _____
- je – vous – elles – tu : _____
- mon – ton – notre – leur : _____
- doré – pur –méchant - muet : _____
- lestement – rarement – parfois – brusquement : _____

2 Ecris pour chacun des mots ou groupe de mots si les indications données portent sur la **nature** ou la **fonction**.

- un berger solitaire / groupe nominal : _____
- Emilie / sujet : _____
- une part de tarte / COD : _____
- vivante/ attribut du sujet : _____

3 Donne la fonction des mots ou groupes de mots en gras et la nature des mots soulignés.

Un matin d'avril, vers six heures, dans une banlieue de Rome nommée le Trullo, les passants qui attendaient le premier autobus pour le centre découvrirent **dans le ciel** un gigantesque objet circulaire de couleur sombre. **L'objet** avait pris la place des nuages, à plus de mille mètres au dessus des toits. **Il** y eut quelques « oh! », quelques « ah! », puis quelqu'un **cria**: *« Les Martiens ! »*

Extrait de « La tarte volante » de Gianni Rodari , traduit par Thierry Séchan.

4 Ecris une phrase qui contient un sujet, un verbe et un complément circonstanciel de lieu. Indique-les.

CM2

Distinguer la nature et la fonction des mots.

G 1

1 Ecris la nature de chacun des mots des deux phrases suivantes.

Pierre prend son vélo neuf pour faire un petit tour dans le quartier.

Parfois, il fait une randonnée avec ses grands-parents.

2 Dans le texte suivant tu devras trouver les fonctions suivantes:

- ***En rouge 4 verbes.***
- ***En bleu 4 sujets.***
- ***En vert 4 compléments circonstanciels.***
- ***En noir 2 compléments d'objet.***
- ***En orange 1 attribut du sujet.***

Hier, sur le coup de midi, je revenais du village, et, pour éviter le soleil, je longeais les murs de la ferme, dans l'ombre des micocouliers… Sur la route, devant le mas, des valets silencieux achevaient de charger une charrette de foin… Le portail était resté ouvert. Je jetais un regard en passant et je vis au fond de la cour, accoudé, la tête dans ses mains, sur une large table de pierre, un grand vieux tout blanc, avec une veste trop courte et des culottes en lambeaux… Je m'arrêtai.

Extrait de « L'Arlésienne » in « Les lettres de mon moulin » d'Alphonse Daudet

3 Ecris une phrase qui contient un sujet, un verbe et un complément d'objet. Indique-les.