



Qu'est ce que la méthode de lecture « TAOKI ET COMPAGNIE » ?

C'est une méthode de lecture syllabique, conforme aux programmes officiels de l'Education Nationale.

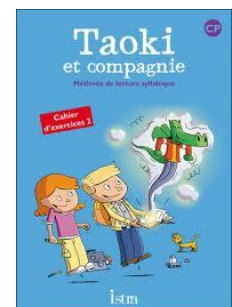
Dès la rentrée scolaire, elle enseigne ce que l'on appelle le « b-a – ba » c'est-à-dire les correspondances entre les lettres et les sons et le déchiffrage des syllabes et des mots.

Mais le « b-a – ba » ne suffit pas ! Il faut aussi permettre à votre enfant de comprendre ce qu'il lit et lui donner l'envie et le goût de lire.

C'est pourquoi la méthode propose aux élèves de suivre les aventures de trois personnages attachants et drôles (le dragon Taoki et deux enfants d'aujourd'hui : Hugo et Lili) à travers des textes construits en fonction de l'apprentissage du code.

Comment se présente la méthode ?

La méthode « Taoki » est composée **d'un manuel de lecture** accompagné de **deux fichiers d'exercices** (exercices sur l'apprentissage des sons, la lecture compréhension, la production d'écrits).



En classe, votre enfant utilisera en complément :

Un **cahier « mémo des sons »** comportant tous les sons étudiés sous la forme de fiches de lecture à lire le soir à la maison.

Une **pochette « Boîte à mots-outils »** où ces derniers seront rangés au fur et à mesure de leur apprentissage. Cette pochette est un outil de mémorisation (plus de détails au dos de cette dernière).

Mes mots outils



Il participera aussi aux **nombreuses activités sur TBI** (Tableau blanc interactif) proposées par le logiciel de la méthode.

Détail d'une double page du manuel :

L'histoire de Taoki est introduite à partir d'un poster. Ce dernier favorise également l'apprentissage du son étudié et permet d'enrichir le vocabulaire.

Chaque nouveau son est « combiné » avec les sons étudiés précédemment.

Tous les mots et phrases sont alors lisibles par les élèves.

Les mots-outils sont à reconnaître visuellement. Ils permettent d'enrichir les constructions de phrases.

Chaque leçon se conclut par la lecture d'un texte et par un travail de compréhension.

Ainsi, tout un travail est réalisé en classe sur cette double-page, de nombreux exercices oraux, primordiaux pour un apprentissage efficace, y sont associés. C'est pourquoi il est très important de se contenter de faire relire à votre enfant les pages indiquées en devoirs. Découvrir de nouveaux sons et prendre de l'avance sur le manuel, ne sera pas bénéfique si tout ce travail préparatoire effectué en amont est absent.

Ce que vous pouvez faire à la maison

- ✱ Pour réviser le « b-a – ba », vous pouvez relire avec votre enfant les listes de mots et de syllabes dans son cahier de phonologie (cahier vert) ainsi que relire les textes déjà travaillés en classe dans le manuel.
- ✱ Dictier des syllabes et des mots de ces mêmes fiches.
- ✱ Réviser les mots-outils : savoir les reconnaître visuellement, les écrire.

Quelques conseils

- Suivez les indications données par l'école.
- Tous les soirs, avant le coucher réaliser **un rituel de lecture** : lire avec lui (puis lui tout seul) deux ou trois pages d'un album ou d'un livre.
- N'en faites pas trop ! Ne dépassez pas en moyenne 15 à 20 minutes de révision.
- La lecture du soir à la maison doit avant tout être un temps de partage agréable avec votre enfant à propos de ce qu'il fait à l'école.

Merci de votre coopération,

URBY66.

