






prénom

date

VEUX-TU ETRE MON AMI - épisode 4

A) Je comprends le texte. Qui veut être ami avec Souris verte ?

Écris la réponse de chaque animal : oui ou non .

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
|  1 la souris grise <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> |  2 la grenouille <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> |  3 la sauterelle <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> |  4 le caméléon <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> |  5 l' éléphant <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> |
|--|--|--|--|--|

B) Coche la phrase qui a le même sens que la phrase-modèle en gris.

L'éléphant parle d'une toute petite voix.

1 L'éléphant crie.
 2 L'éléphant chuchote.

Souris verte est ravie.

3 Souris verte est contente.
 4 Souris verte est triste.

C) Complète les phrases avec les mots-outils suivants.






| | | | | | | |
|----|------|-----|------|----|-----|-----|
| tu | est* | et* | Elle | un | des | mon |
|----|------|-----|------|----|-----|-----|

- 1- Souris verte rencontre éléphant.
- 2- Veux- être ami ? lui dit-elle.
- 3- Souris verte ravie.
- 4- une jolie fleur à l'éléphant.
- 5- Souris verte l'éléphant restent assis
 comme amis.

VEUX-TU ETRE MON AMI - épisode 4

A) Je comprends le texte. Qui veut être ami avec Souris verte ?

Écris la réponse de chaque animal : oui ou non .

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>1 </p> <p>la souris grise</p> <p><input type="checkbox"/> non</p> | <p>2 </p> <p>la grenouille</p> <p><input type="checkbox"/> non</p> | <p>3 </p> <p>la sauterelle</p> <p><input type="checkbox"/> non</p> | <p>4 </p> <p>le caméléon</p> <p><input type="checkbox"/> non</p> | <p>5 </p> <p>l'éléphant</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> oui</p> |
|---|---|---|---|---|

B) Coche la phrase qui a le même sens que la phrase-modèle en gris.

| | |
|--|--|
| L'éléphant parle d'une toute petite voix. | Souris verte est ravie. |
| 1 <input type="checkbox"/> L'éléphant crie. | 3 <input checked="" type="checkbox"/> Souris verte est contente. |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> L'éléphant chuchote. | 4 <input type="checkbox"/> Souris verte est triste. |

C) Complète les phrases avec les mots-outils suivants.

| | | | | | | |
|----|------|-----|------|----|-----|-----|
| tu | est* | et* | Elle | un | des | mon |
|----|------|-----|------|----|-----|-----|

* Aide pour distinguer « est » / « et » → remplacer « est » par « était » - « et » par « et puis ».

- Souris verte rencontre un éléphant.
- Veux- tu être mon ami ? lui dit-elle.
- Souris verte est ravie.
- Elle une jolie fleur à l'éléphant.
- Souris verte et l'éléphant restent assis
comme des amis.