

## Orthographe : distinguer les homophones La/ L'a/ Là – CM2

Recopie, complète en rouge et justifie :

- Il a pris ... valise !
- C'est ... qu'il ... vu pour la dernière fois.
- Elle ... tout de suite reconnu.
- ... partie est terminée !
- Qui est ... ?
- Je ... regarde s'éloigner au loin.
- « ... chose importante à garder en tête est qu'il ne faut jamais attendre une minute pour commencer à changer le monde ». Anne Frank

## Orthographe : distinguer les homophones La/ L'a/ Là – CM2

Recopie, complète en rouge et justifie :

- Il a pris ... valise !
- C'est ... qu'il ... vu pour la dernière fois.
- Elle ... tout de suite reconnu.
- ... partie est terminée !
- Qui est ... ?
- Je ... regarde s'éloigner au loin.
- « ... chose importante à garder en tête est qu'il ne faut jamais attendre une minute pour commencer à changer le monde ». Anne Frank

## Orthographe : distinguer les homophones La/ L'a/ Là – CM2

Recopie, complète en rouge et justifie :

- Il a pris ... valise !
- C'est ... qu'il ... vu pour la dernière fois.
- Elle ... tout de suite reconnu.
- ... partie est terminée !
- Qui est ... ?
- Je ... regarde s'éloigner au loin.
- « ... chose importante à garder en tête est qu'il ne faut jamais attendre une minute pour commencer à changer le monde ». Anne Frank

## Orthographe : distinguer les homophones La/ L'a/ Là – CM2

Recopie, complète en rouge et justifie :

- Il a pris ... valise !
- C'est ... qu'il ... vu pour la dernière fois.
- Elle ... tout de suite reconnu.
- ... partie est terminée !
- Qui est ... ?
- Je ... regarde s'éloigner au loin.
- « ... chose importante à garder en tête est qu'il ne faut jamais attendre une minute pour commencer à changer le monde ». Anne Frank