

# PLAN DE SEQUENCE : ETUDE DE LA LANGUE

Titre de la séquence/ du projet d'apprentissage :

Niveau : CM1

Connaissance(s) et compétence(s) associée(s) majeure(s) du programme de..... :

- « identifier les constituants d'une phrase simple et les hiérarchiser :
  - différencier les compléments : COD, COI, **compléments circonstanciels de temps, lieu et cause** ; » (*Programme de cycle 3*, p. 9)

Objectif général de la séquence :

- **enrichir une production écrite en utilisant des compléments circonstanciels.**

Objectifs spécifiques :

- **identifier les compléments circonstanciels dans une phrase simple ;**
- **enrichir une phrase simple avec des compléments circonstanciels.**

Période : (5 périodes dans l'année)

Nombre de séances : 7

Mise en projet	Temps d'apprentissage	Evaluation formative	Temps de régulation	Evaluation sommative
<p><b>Séance 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>évaluation diagnostique</b></li> <li>▪ Indiquer la fonction de tous les groupes dans la phrase.</li> <li>➤ <b>élaboration du projet d'apprentissage :</b></li> <li>▪ distinguer les compléments circonstanciels dans une phrase simple ;</li> <li>▪ classer compléments circonstanciels selon les précisions qu'ils donnent</li> </ul>	<p><b>Séance 2 :</b> identifier les caractéristiques d'un complément circonstanciel</p>	<p><b>Séance 6 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ évaluation formative ;</li> <li>➤ analyse des résultats de cette évaluation, et répartition des élèves dans les paliers d'apprentissage.</li> </ul>	<p><b>Séance 7 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ palier 1 : remédiation avec l'enseignant.</li> <li>➤ palier 2 : exercices d'entraînement en autonomie.</li> </ul>	<p><b>Séance 8 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ évaluation finale sur les compétences définies lors du projet d'apprentissage.</li> </ul>
	<p><b>Séance 3 :</b> classer les compléments circonstanciels selon les précisions qu'ils donnent ( temps, lieu, cause)</p>			
	<p><b>Séance 4 :</b> réécrire un extrait d'un roman en retirant les compléments circonstanciels. <b>(projet interdisciplinaire)</b></p>			
	<p><b>Séance 5 :</b> enrichir un texte en utilisant des compléments circonstanciels <b>(projet interdisciplinaire)</b></p>			

