

La lettre de la fiche

Les différents sons  
que produit la lettre  
(seule ou  
accompagnée)

 LA LETTRE « E » (1)



- La ponctuation (majuscule, point, virgule, etc.)

● Sa **s**œur **c**ueille des **c**erises

● et une **f**leur **b**leue.

● Elle **f**ait cela de **b**on **c**œur

● pendant une **h**eure.

● **C**orentin **s**era bientôt **h**eureux

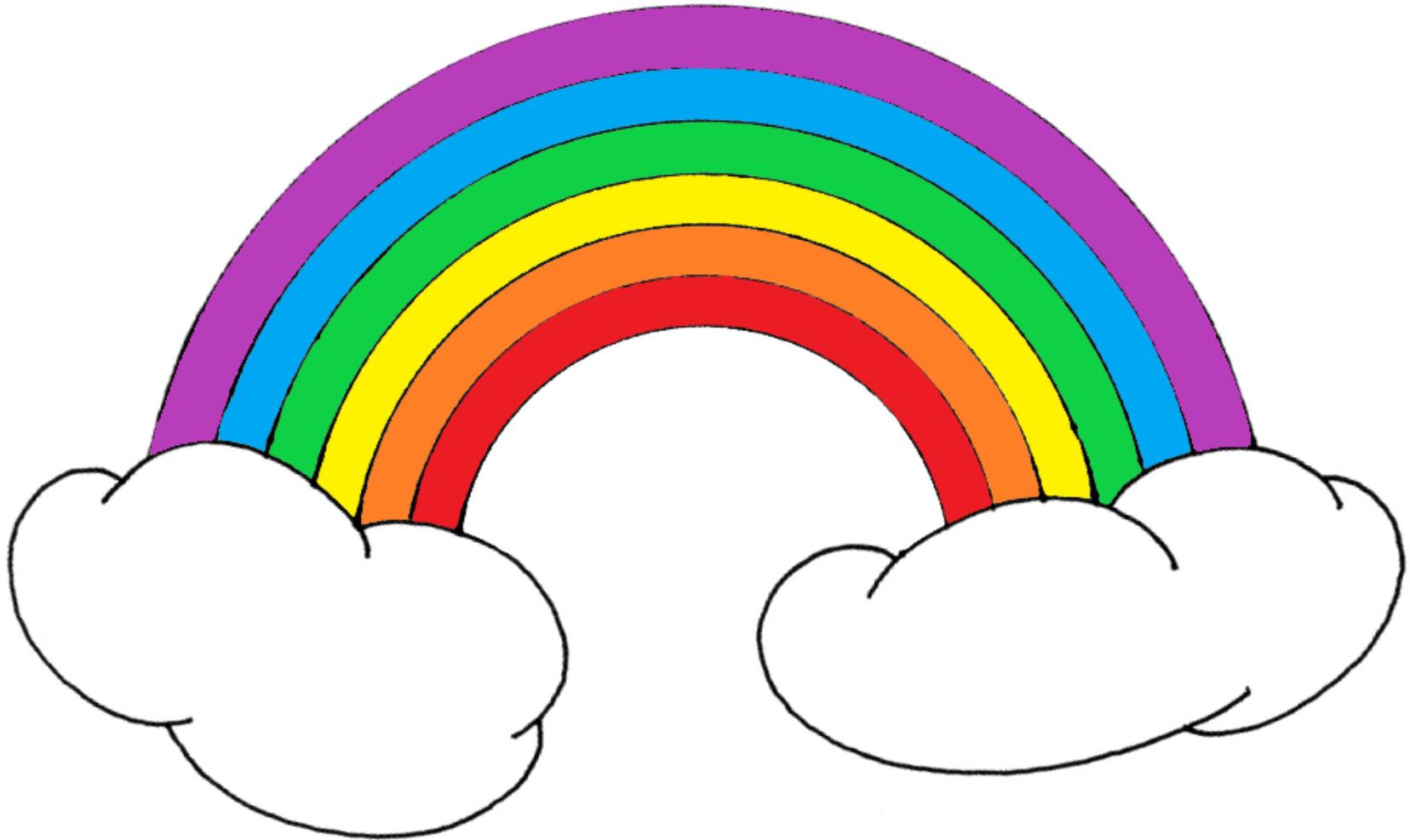
● et il **a**ura beaucoup de **t**emps

● pour en **p**rofit**e**r.

- Les mots non connus des élèves (verbes conjugués, mots contenant des graphies pas encore étudiées)

- Les mots de dictées qui sont à mémoriser en début de semaine

# L'ARC-EN-CIEL DES DICTÉES



S s

## LA LETTRE « S »



[S]



[Z]

- Sophie a une tasse de chocolat
- avec du sucre en morceaux.
- Maintenant, ils sont dans leur maison
- et elle lui raconte des histoires
- qui parlent de six souris
- et de soixante escargots marchant lentement.

T t

## LA LETTRE « T »



[T]



[S]

- Pacha lèche ses pattes
- mais il ne voit pas la tortue.
- D'abord, il fait sa toilette
- puis le chat monte sur le toit.
- Là-bas c'est la fête :
- il y a beaucoup de monde dans la cour de récréation.

ℳ ∞ X

## LA LETTRE « X »



[KS] / [GZ]



[S] / [Z]

- Le **t**axi de **X**avier arrive.
- **I**l **ramène** un **text**e à **lire**
- et des **exerc**ices aujourd'hui.
- **C**orentin **fait** d'abord le **deuxième**
- mais ne **comprend** pas le **dixième** !
- **H**eureusement, il **re**lit l'**ex**emple et **ré**ussit.

E e e

## LA LETTRE « E » (1)



[E]



[EU]



[EN]

- Sa **sœur cueille** des **cerises**
- et une **fleur bleue**.
- Elle **fait** cela de **bon cœur**
- pendant une **heure**.
- **Corentin sera** bientôt **heureux**
- et il **aura** beaucoup de **temps** pour en **profiter**.

E e e

## LA LETTRE « E » (2)



[É]



[È]



[O] / [IN]

- **Sophie prépare** son **vélo**
- pour **partir** avec son **frère**.
- Ensuite ils **partent** pour une **nouvelle aventure**
- et **vont** dans une **forêt** plus loin.
- Des **oiseaux volent** très haut.
- Grâce à leurs **jumelles**, ils **trouvent** des **empreintes** de **pas**.

A a a

## LA LETTRE « A » (1)



[A]



[O]



[È]

- L'ami de Corentin est casse-cou :
- il grimpe sans aide dans l'arbre.
- Ici il porte un chapeau
- car il fait très chaud sous le soleil.
- Pour son anniversaire
- ils dessinent ensemble un château avec ses crayons.

A a a

## LA LETTRE « A » (2)



[AN]



[IN]



[AIL]

- Corentin dévore du pain
- comme son travail est fini.
- Son copain est gourmand :
- il mange toujours des cerises blanches.
- Les enfants ont encore faim
- alors ils dégustent aussi des champignons.

J i i

## LA LETTRE « I » (1)



[I]



[IN]



[OI] / [OIN]

- Sophie voit un lapin
- donc elle surveille les voitures
- qui roulent en ce moment sur le chemin.
- Corentin aperçoit des points
- au milieu du ciel :
- ce sont peut-être des hirondelles qui migrent vers le sud.

J i i

## LA LETTRE « I » (2)



[ILL] / [AIL] / [EIL]



[IER] / [IEN]



[VI]

- Les enfants cherchent de la paille :
- ils vont dans le grenier.
- Ils découvrent des chenilles
- sur des vieux cahiers.
- Ils en trouvent dans des corbeilles
- mais elle est pleine d'acariens.

N n

## LA LETTRE « N »



[ON]



[AN]



[IN]

- Leur tante mange un bonbon
- et regarde sa montre.
- Ils sont à la campagne.
- Soudain, le vent se lève.
- Un pigeon se pose sur la voiture
- et y laisse ses empreintes.

## LA LETTRE « O » (1)



[O]



[O OUVERT]



[OI] / [OIN]

- La **pomme** se **trouve** dans le **sac**
- et le **stylo** est dans la **trousse**.
- **Sophie part** enfin pour l'**école** :
- elle **commence** avec du **sport**
- et **participe** à la **photo** de **classe**.
- **Enfin**, elle **réalise** une **interrogation** d'orthographe.

## LA LETTRE « O » (2)



[ON]



[OU]



[EU]

- **Sophie ramasse** des **œufs**
- et les **met** dans un **journal**.
- **Elle chante** des **chansons**
- toute la **journée**.
- **Corentin est** sur son **coussin** :
- il **observe** des **papillons** jusque **sur la bouteille** de **lait**.

L l l

## LA LETTRE « L »



[L]



[ILL / AIL / EIL]

- **S**ophie voit une étoile :
- elle **brille** dans le ciel.
- **A**lors, elle la **dessine** sur une feuille.
- **P**endant ce **temps**, un loup **rode**
- autour du **petit village**.
- **L**a fille **prend** son **téléphone** et **prévient** son frère.

V v v

## LA LETTRE « V »



[V]



[OU]



[IN] / [VI]

- **C**orentin regarde le **menu** de **lundi**
- et **S**ophie **lit** le **journal**.
- **F**inalement, les **enfants** **mangent** des **légumes**
- mais ils **préfèrent** les **biscuits**
- avec des **mûres** dedans.
- **L**a **bouteille** de **jus** de **fruits** **est** presque **vide**.

C c c

## LA LETTRE « C »



[S]



[K]



[CH]

**C**orentin est dans sa **c**abane :

il **a** une **é**charpe avec lui.

**I**l **bo**it un **thé** au **ci**tron

près de la **che**minée.

**P**our se **mou**cher, il **a** un **chi**ffon assez **jo**li

de toutes les **cou**leurs.

M m m

## LA LETTRE « M »



[ON]



[AN]



[IN]

**S**ophie **all**ume sa **lam**pe

pour **li**re dans sa **cha**mbr**e**.

**C**orentin **jou**e au **po**mpi**e**r

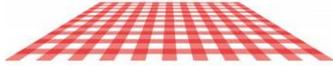
qui **é**teint le **feu** d'un **cha**mp.

**D**ehors, c'est la **tem**pête :

cela **ris**que de **du**rer très **lon**g**tem**ps.

P p p

## LA LETTRE « P »



[P]



[F]

- Sophie prépare la nappe
- pour faire une surprise à son frère.
- Tout à coup, la pluie tombe.
- Ils iront voir les éléphants
- dans un pays étranger
- durant le mois de septembre.

G g g

## LA LETTRE « G »



[G]



[GU]

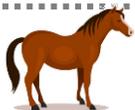


[GN]

- Corentin joue de la guitare
- chez des amis, à la plage.
- En jouant, voilà qu'il se fait mal au poignet !
- L'horloge sonne déjà :
- c'est l'heure du goûter !
- Les enfants dégustent des gâteaux à la châtaigne.

H h h

## LA LETTRE « H »



[CH]

8

[-]

- Le **cheval** galope dans la **rue**
- et la **chèvre** broute de l'**herbe**.
- Le **chien** se tient à sa **gauche** :
- son **pelage** est couleur **chocolat**.
- Un **hélicoptère** survole la **scène**
- puis **disparaît** derrière le **château**.

Y y Y

## LA LETTRE « Y »



[I]



[OI]

- Les **enfants** partent en **voyage**.
- Ils **prennent** leurs **stylos**
- et leur **xylophone**.



[È]



[IN]

- **Corentin** dessine un **lynx**
- avec son **crayon** de **papier**.
- Il **ajoute** un **paysage** à l'**arrière**.