

J'entends, je vois, j'écris CE1

Période 2 séance 5 : Son p

Activités	Déroulement	Matériel
Travail oral	Opposition p/t : qu'est-ce qui change ? <i>La pluie coule sur la pente.</i> <i>La pluie coule sur la tente.</i> Dégager les différences entre ces deux sons : la place de la langue change et la position des lèvres. Comptine : <i>Pour aller à paris, une puce pris le chien. A la station Picpus, elle descendit. « Vos papiers » lui demanda un paon équipé d'un képi.</i> <i>« Comment vous appelez-vous ? » « Que faites-vous ici ? » « Je viens faire des piqûres » lui répondit la puce.</i> Quel son entend-t-on souvent dans cette comptine ? Entends-tu « p » dans ces mots ? <i>Toupie - boule - pendule - bague - tortue - après - dame - sapin - planche - croûte - poutre - blanche praliné - stop - phare - excepté</i> Jeu de gymnastique phonétique : <i>« la pipe du petit papillon pétille ».</i> Indiquer la place du son p dans les mots suivants : <i>pousser - tape -appelle - parle - poisson - râpe - épine - soupe</i> Paires phonologiques : remplacer le son «t » par le son «p» => tard=> par, chateau=> chapeau, pair=> terre, crête => crêpe, cette => cep, tour => pour, tort => porc	
Lecture et écriture	Partir du tableau du son « p » Quelles lettres permettent d'écrire le son p ? P, pp Trouver des mots où le son p est au début, au milieu et à la fin.	Tableau du son p
Exercices	Bien expliciter les consignes : sur cahier avec bon numéro et sur feuille directement. => Obligation de se servir du tableau des mots.	Fiche exercices
Autodictée/ dictée	Une petite pluie fine tombe encore. Mes parents m'appellent car je fais du sport dehors. Petit - parce que - peut-être - après	

