

PERIODES 1 ET 2Durée de la séance : 30 à 40 minCompétences :

- Reconnaître des mots parmi ceux du répertoire de la classe (prénoms, jours de la semaine...)
- Mémoriser quelques mots courts rencontrés fréquemment (mots-outils).
- Lire des syllabes simples dont les sons ont été étudiés.
- Lire des mots simples étudiés en classe.
- Repérer des syllabes ou des petits mots connus dans un mot plus long.
- Déchiffrer des mots réguliers dont les correspondances graphophonologiques ont été étudiées.
- Relire à haute voix des mots ou des groupes de mots préalablement identifiés.
- Identifier dans l'écrit :
  - Lettre – mot – ligne – phrase.
  - Paragraphe – texte – titre.
- Reformuler une histoire courte ou un épisode.

## Déroulement de la séance

## Recherche

Matériel :

- ✓ Crayon papier.

Annexes :

- ⇒ Livret individuelle de lecture.

Déroulement :

- Distribuer le texte aux élèves
- | Regardez le texte et entourez tous les mots que vous connaissez.

Différenciation :

- Etre attentif aux élèves en difficulté pour les encourager ou les renvoyer aux outils (textes précédents, panneaux référents des graphèmes...)

Organisation :Durée :

5 à 10min

## Synthèse

Matériel :

- ✓ Texte affiché au tableau.

Annexes :

### Déroulement :

- Les élèves viennent successivement montrer ce qu'ils savent lire.
  - Découverte d'un nouveau mot par un élève.
    - ▮ *Comment as-tu fait pour le lire ?*
- Faire verbaliser les procédures de décodage.

Remarque : Si l'enfant part sur une piste erronée, écrire le mot proposé et le comparer.

### Différenciation :

- Pour rendre le savoir lisible et aider les enfants en difficulté, écrire les mots nouveaux découverts (codages syllabes / phonèmes sous graphèmes identifier).

### Organisation :



### Durée :

5 à 10min

## Entrainement

### Matériel :



### Déroulement :

- Compter le nombre de lignes, le nombre de phrases du texte (repérer majuscule et point).
- Faire relire le texte par plusieurs élèves à voix haute.

Remarque : S'il s'agit de l'étude de la deuxième partie du texte, faire relire l'intégralité.

### Annexes :

⇒ Livret individuelle de lecture.

### Organisation :



### Durée :

10 à 15min

## Compréhension

### Déroulement :

- Manifester sa compréhension du texte :
  - en reformulant l'extrait lu.
  - en répondant aux questions posées par l'enseignant.
  - en participant à un débat.

### Organisation :



### Durée :

5min