

PROGRAMMATION

LECTURE - ECRITURE

PERIODE 1			
	CE2	CM1	CM2
S1	mise en place des règles de fonctionnement des ateliers : Comment emprunter un livre à la bibliothèque ? classement des livres, fonctionnement des boîtes à livre Comment choisir un livre à sa pointure ?		
S2	mise en place des règles de fonctionnement des ateliers : Comment lire à deux ? CCGG, différentes façons de lire Comment écouter une lecture ?		
S3	mise en place des règles de fonctionnement des ateliers : Comment avoir des idées de production de texte ? utilisation ou non des déclencheurs Comment se relire ? utilisation du code CHAMPIONS		
S4	mise en place des règles de fonctionnement des ateliers : Comment tester son endurance en lecture ? Comment tester sa compréhension en lecture ?		
S5	évaluation diagnostique Je lis Je comprends	évaluation diagnostique Je lis Je comprends	évaluation diagnostique Je lis Je comprends
S6	évaluation diagnostique Je lis Je comprends	évaluation diagnostique Je lis Je comprends	évaluation diagnostique Je lis Je comprends
S7	évaluation diagnostique Je lis Je comprends	évaluation diagnostique Je lis Je comprends	évaluation diagnostique Je lis Je comprends

PROGRAMMATION

LECTURE - ECRITURE

PERIODE 2			
	CE2	CM1	CM2
S1	Lectorino & Lectorinette module 3 : apprendre à comprendre les inférences causales en étudiant les états mentaux des personnages <i>Un petit frère pas comme les autres</i> de M-H Delval Séance3A : se mettre à la place d'un personnage pour comprendre ses actions et réactions	Lector & Lectrix module 4 : Choisir ses stratégies pour répondre à des questions <i>Demi-Lune</i> , de N. de Hirsching <i>Danny Boodmann</i> , de A. Baricco <i>La jument qui court plus vite que le vent</i> , de I. Calvino Séance4A : ajuster ses stratégies de réponse aux questions	Lector & Lectrix module 4 : Choisir ses stratégies pour répondre à des questions <i>Demi-Lune</i> , de N. de Hirsching <i>Danny Boodmann</i> , de A. Baricco <i>La jument qui court plus vite que le vent</i> , de I. Calvino Séance4A : ajuster ses stratégies de réponse aux questions
S2	Lectorino & Lectorinette Séance3B : raisonner sur les causes des actions des personnages	Lector & Lectrix Séance4B : apprendre à répondre à des questionnaires en adaptant ses stratégies de relecture	Lector & Lectrix Séance4B : apprendre à répondre à des questionnaires en adaptant ses stratégies de relecture
S3	Lectorino & Lectorinette Séance3C : raisonner pour comprendre, se souvenir et montrer qu'on a compris	Lector & Lectrix Séance4C : s'entraîner à répondre à un questionnaire	Lector & Lectrix Séance4C : s'entraîner à répondre à un questionnaire
S4	Lectorino & Lectorinette Séance3D : raisonner pour comprendre, se souvenir et montrer qu'on a compris	module cohérence textuel PASI Nancy-Metz	module cohérence textuel PASI Nancy-Metz
S5	module compréhension d'inférences PASI Nancy-Metz / Je lis Je comprends	module cohérence textuel PASI Nancy-Metz	module cohérence textuel PASI Nancy-Metz
S6	module compréhension d'inférences PASI Nancy-Metz / Je lis Je comprends	module cohérence textuel PASI Nancy-Metz	module cohérence textuel PASI Nancy-Metz
S7	module compréhension d'inférences PASI Nancy-Metz / Je lis Je comprends	module cohérence textuel PASI Nancy-Metz	module cohérence textuel PASI Nancy-Metz

PROGRAMMATION

LECTURE - ECRITURE

PERIODE 3			
	CE2	CM1	CM2
S1	Lectorino & Lectorinette module 4 : apprendre à reformuler et à suppléer aux blancs du texte pour mémoriser et raconter un récit long <i>La Fiole à turbulon</i> , M-S Roger séance 4A : reformuler pour mieux comprendre et mémoriser	Lector & Lectrix module 5 : justifier ses réponses pour répondre à des questions <i>Les souris à l'envers</i> , R. Dahl Séance 5A : assurer sa compréhension pour mieux répondre aux questions	Lector & Lectrix module 5 : justifier ses réponses pour répondre à des questions <i>Les souris à l'envers</i> , R. Dahl Séance 5A : assurer sa compréhension pour mieux répondre aux questions
S2	Lectorino & Lectorinette séance 4B : d'entraîner à reformuler pour mieux comprendre et mémoriser	Lector & Lectrix module 5 : Séance 5B : apprendre à répondre à des QCM	Lector & Lectrix module 5 : Séance 5B : apprendre à répondre à des QCM
S3	Lectorino & Lectorinette séance 4C : donner un sens aux expressions et aux mots inconnus en utilisant le contexte	Lector & Lectrix module 5 : Séance 5C : apprendre à justifier sa réponse	Lector & Lectrix module 5 : Séance 5C : apprendre à justifier sa réponse
S4	Lectorino & Lectorinette séance 4D : s'entraîner à reformuler pour mieux raconter	Je lis, je comprends : repérer des substituts	Je lis, je comprends : repérer des substituts
S5	Lectorino & Lectorinette séance 4E : lire des dialogues	Je lis, je comprends : repérer des marques morphosyntaxiques	Je lis, je comprends : repérer des marques morphosyntaxiques

PROGRAMMATION

LECTURE - ECRITURE

PERIODE 4			
	CE2	CM1	CM2
S1	Lectorino & Lectorinette séance 4F : répondre à des questions pour mieux comprendre et mieux raconter	Lector & Lectrix module 6 : lire entre les lignes, causes conséquences Séance 6A : remplir les blancs du texte	Lector & Lectrix module 6 : lire entre les lignes, causes conséquences Séance 6A : remplir les blancs du texte
S2	Lectorino & Lectorinette séance 4G : raisonner sur les causes des actions ou des évènements et sur leurs conséquences	Lector & Lectrix Séance 6B : expliciter l'implicite	Lector & Lectrix Séance 6B : expliciter l'implicite
S3	Lectorino & Lectorinette séance 4H : suivre l'évolution des états mentaux des personnages	Lector & Lectrix Séance 6C : s'entraîner à établir des liens de causalité	Lector & Lectrix Séance 6C : s'entraîner à établir des liens de causalité
S4	Lectorino & Lectorinette séance 4I : garder sa représentation ouverte jusqu'à la fin du texte	Lector & Lectrix Séance 6D : s'entraîner à établir des liens de causalité	Lector & Lectrix Séance 6D : s'entraîner à établir des liens de causalité
S5	Je lis, je comprends repérer les substituts	Je lis, je comprends Faire des inférences	Je lis, je comprends Faire des inférences
S6	Je lis, je comprends repérer les connecteurs	Je lis, je comprends Faire des inférences / retrouver les idées essentielles du texte	Je lis, je comprends Faire des inférences / retrouver les idées essentielles du texte
S7	Je lis, je comprends repérer les marques morphosyntaxiques	Je lis, je comprends Retrouver les idées essentielles du texte	Je lis, je comprends Retrouver les idées essentielles du texte

PROGRAMMATION LECTURE - ECRITURE

PERIODE 5			
	CE2	CM1	CM2
S1	Lectorino & Lectorinette module 5 : apprendre à traiter les questionnaires de lecture et à montrer qu'on à compris <i>Nasreddine et son âne</i> , O. Weulersse séance 5A : chercher à comprendre le 1 ^{er} épisode avant de répondre aux questions de lecture	Lector & Lectrix module 7 : narrateur, personnages et dialogues Séance 7A : apprendre à lire les dialogues	Lector & Lectrix module 7 : narrateur, personnages et dialogues Séance 7A : apprendre à lire les dialogues
S2	Lectorino & Lectorinette séance 5B : s'appuyer sur sa représentation mentale pour répondre aux questions de lecture	Lector & Lectrix Séance 7B : apprendre à lire les dialogues	Lector & Lectrix Séance 7B : apprendre à lire les dialogues
S3	Lectorino & Lectorinette séance 5C : comprendre le 2 ^{ème} épisode avant de répondre aux questions	Lector & Lectrix Séance 7C : apprendre à lire les dialogues	Lector & Lectrix Séance 7C : apprendre à lire les dialogues
S4	Lectorino & Lectorinette séance 5D : apprendre à expliquer ses réponses	compréhension littérale autour des contes : les 3 petits cochons	compréhension littérale autour des contes : les 3 petits cochons
S5	Lectorino & Lectorinette séance 5E : comprendre le 3 ^{ème} épisode avant de répondre aux questions	compréhension littérale autour des contes : les 3 petits cochons	compréhension littérale autour des contes : les 3 petits cochons
S6	Lectorino & Lectorinette séance 5F : s'entraîner à trouver, à rédiger et à justifier les réponses aux questions	compréhension littérale autour des contes : les 3 petits cochons	compréhension littérale autour des contes : les 3 petits cochons
S7	évaluation Je lis, je comprends	compréhension littérale autour des contes : les 3 petits cochons	compréhension littérale autour des contes : les 3 petits cochons
S8	évaluation Je lis, je comprends	évaluation Je lis, je comprends	évaluation Je lis, je comprends
S9		évaluation Je lis, je comprends	évaluation Je lis, je comprends
S10			