

Nom :

Date :

Prénom :

Savoir lire (2^{ème} partie)

2^e partie

Moi, j'ai mon idée depuis longtemps. Je soupçonne que Claude a été écœurée qu'on lui ait enlevé trois chatons sur quatre, et elle a voulu mettre Kamicha en sûreté. Elle l'a caché de l'autre côté du mur, et elle reste avec lui chaque fois qu'elle n'est pas ici.

Dimanche. J'avais raison. Je viens de revoir Kamicha disparu depuis trois mois. Mais comme il a changé ! Ce matin, je m'étais levée plus tôt que d'habitude. Par la fenêtre, j'ai vu Claude qui marchait lentement dans une allée du jardin. Elle tenait un mulot mort dans sa gueule. Mais ce qui était extraordinaire, c'était une sorte de grognement très doux qu'elle faisait, comme les grosses mères poules quand elles se promènent entourées de leurs poussins. Là, le poussin, il n'a pas tardé à se montrer, mais c'était un gros poussin à quatre pattes, couvert de poils roux. Je l'ai vite reconnu avec sa tache blanche sur l'œil, son œil au beurre blanc. Mais comme il est devenu fort ! Il a commencé à danser autour de Claude en essayant de donner des coups de pattes au mulot, et Claude levait la tête bien haut pour que Kamicha ne puisse pas l'attraper. Finalement elle l'a laissé tomber, mais alors Kamicha, au lieu de croquer le mulot sur place, l'a pris très vite et a disparu avec sous les buissons. J'ai bien peur que ce petit chat ne soit tout à fait sauvage. Forcément, il a grandi de l'autre côté du mur sans jamais voir personne, sauf sa mère.

Mercredi. Maintenant je me lève tous les jours avant les autres. Ce n'est pas difficile, il fait si beau ! Et, comme cela, je fais ce que je veux dans la maison pendant au moins une heure. Comme papa et maman dorment, j'ai l'impression d'être seule au monde.

Ça me fait un peu peur, mais je ressens en même temps une grande joie. C'est drôle. Quand j'entends remuer dans la chambre des parents, je suis triste, la fête est finie. Et puis je vois dans le jardin un tas de choses nouvelles pour moi. Le jardin de papa est si soigné et peigné qu'on croirait qu'il ne peut rien s'y passer.

Pourtant on en voit des choses quand papa dort ! Juste avant que le soleil se lève, il y a un grand remue-ménage dans le jardin. C'est l'heure où les animaux de nuit se couchent, où les animaux de jour se lèvent. Mais justement, il y a un moment où ils sont tous là. Ils se croisent, parfois ils se cognent parce que c'est à la fois la nuit et le jour.

La chouette se dépêche de rentrer avant que le soleil ne l'éblouisse, et elle frôle le merle qui sort des lilas. Le hérisson se roule en boule au creux des bruyères au moment où l'écureuil passe la tête par le trou du vieux chêne pour voir le temps qu'il fait.

Dimanche. Il n'y a plus de doute maintenant : Kamicha est tout à fait sauvage. Quand je les ai vus, Claude et lui, ce matin sur la pelouse, je suis sortie et je me suis dirigée vers eux. Claude m'a fait fête. Elle est venue se frotter à mes jambes en ronronnant. Mais Kamicha avait disparu d'un bond dans les groseilliers. C'est curieux tout de même ! Il voit bien que sa maman n'a pas peur de moi. Alors pourquoi se sauve-t-il ? Et sa maman, pourquoi ne fait-elle rien pour le retenir ? Elle pourrait lui expliquer que je suis une amie. Non. On dirait qu'elle a complètement oublié Kamicha dès que je suis là. Elle a vraiment deux vies qui ne se touchent pas, sa vie de l'autre côté du mur et sa vie avec nous dans le jardin de papa et la maison de maman.

1. **COCHE** la proposition correcte./1
- Claude a fait du mal au chaton.
 - Claude a égaré le chaton lors d'une longue promenade.
 - Claude a mis le chaton à l'abri afin qu'on ne le donne pas.
2. Combien de temps a duré la disparition de Kamicha ?/1
ÉCRIS.

3. Si Kamicha a peur d'Amandine, Claude, elle, ne craint pas Amandine./2
EXPLIQUE avec tes mots pour quelle raison Claude n'a pas peur d'Amandine.

4. Kamicha, le chaton, n'est plus le même physiquement. Il a aussi beaucoup changé au niveau du caractère. Amandine qualifie la conduite de Kamicha de « *sauvage* »./1
- ▶ Que veut-elle dire par le mot « *sauvage* » ?
COCHE la réponse.
 - Le chaton agit librement, indépendamment des règles humaines.
 - Le chaton est, à certains moments, très remuant, nerveux et cruel.
 - Le chaton est craintif, il a peur de tout.
5. ▶ Pour quelle raison constate-t-on ce comportement « *sauvage* » ?/1
COCHE la réponse.
- Kamicha n'aime ni les hommes, ni les autres animaux.
 - Claude a décidé de ne pas éduquer Kamicha selon les règles de vie en groupe.
 - Seul, loin des adultes, le chaton n'a pas appris à respecter les règles de la vie sociale.
6. « *Maintenant, je me lève tous les jours avant les autres (...) je fais ce que je veux dans la maison (...) j'ai l'impression d'être seule au monde (...) Cela me fait un peu peur, mais je ressens en même temps une grande joie* »./1
- ▶ Pourquoi Amandine a-t-elle un peu peur ?
COCHE la réponse.
 - Amandine a peur que ses parents se réveillent et la punissent.
 - Amandine a peur de réveiller ses parents.
 - Amandine a peur de découvrir, seule, le monde, la nature.
 - Amandine a peur des animaux qu'elle rencontre le matin.

7. ► Pourquoi Amandine ressent-elle une grande joie ?/1
COCHE la réponse.

- Amandine ressent de la joie en pensant à Kamicha.
- Amandine ressent de la joie à découvrir, seule, de nouvelles choses.
- Amandine ressent de la joie en pensant au réveil de ses parents.
- Amandine ressent de la joie face au jardin si soigné de son papa.

8. Seule, tôt le matin, Amandine découvre et observe la vie des animaux. /2
Parmi les animaux qu'elle voit le matin,
CITE ...

- un animal nocturne :
- un animal diurne (qui est actif le jour) :

9. Que veut nous faire comprendre l'auteur de cette histoire ?/1
COCHE une proposition.

- Sans contact avec autrui, on n'a pas la même conduite.
- On a toujours besoin d'un plus petit que soi.
- On n'a pas besoin de règles pour vivre en harmonie avec les autres.
- On a besoin de règles partagées pour vivre avec les autres.

UN REGARD SUR L'UNIVERS.

1. Au commencement...

L'Univers aurait été créé il y a 15 à 20 milliards d'années, suite à une violente explosion appelée *Big Bang*. L'espace, la matière et le temps sont apparus simultanément dans le cadre de cette explosion originelle.

2. Les galaxies.

L'Univers est composé de galaxies qui sont de gigantesques amas d'étoiles, de gaz et de poussières interstellaires. Les galaxies ressemblent à des taches de lumière qui résultent du rayonnement de leur noyau et de la lumière provenant de plusieurs millions d'étoiles.

Elles peuvent être classées selon leur forme.

Notre galaxie s'appelle la Voie lactée. Elle n'est qu'une des innombrables galaxies qui constituent l'Univers.

3. Les étoiles

Une étoile se forme lorsqu'une partie de nébuleuse (amas de poussières et de gaz) se condense en une énorme boule de gaz et de poussières. Les étoiles sont donc des boules de gaz chaud et incandescent, disséminées dans l'espace.

A l'œil nu, on peut observer environ 6000 étoiles. La plus proche de nous, à part le soleil, est la Proxima Centaurée, à 4,2 années lumière. (Une année lumière est la distance parcourue en un an par un rayon lumineux).

4. Le système solaire

Le système solaire est composé du Soleil autour duquel gravitent les planètes et leurs lunes, des astéroïdes, des comètes, des météorites et des météores. Il contient également du gaz et de nombreuses poussières. Parmi les planètes, on trouve Mars, Vénus et aussi la Terre.

Tous ces corps suivent des orbites elliptiques autour du Soleil. Des savants avancent d'ailleurs l'idée que le système solaire se serait formé au départ de particules tournant dans le même sens.

5. Le Soleil.

Agé de 5 milliards d'années, le Soleil est l'étoile qui est au centre du système solaire. Il est constitué d'hydrogène et d'hélium. Son diamètre mesure environ 1 392 000 km. Sa température à la surface est 6000°C.

Le Soleil est si brillant qu'en l'observant, même en portant des lunettes solaires ou en utilisant un filtre quelconque, on peut devenir aveugle.

6. Des petits composants du système solaire : les astéroïdes, les météores et les comètes.

Les astéroïdes sont des corps rocheux de petites tailles. Ils tournent autour du Soleil par groupes.

Les comètes sont constituées de poussières et de gaz gelés. Elles suivent une orbite elliptique et allongée. Lorsqu'une comète s'approche du Soleil, sa surface s'évapore pour former un halo de gaz et de poussières.

La plupart des météores sont des fragments de roche et de fer qui se consomment en traversant l'atmosphère terrestre. Certains sont assez grands pour atteindre la surface terrestre, on les appelle alors des météorites.

1. ECRIS le numéro du bloc d'informations où tu trouveras la réponse aux questions suivantes :/4

- Comment s'est formé le système solaire ?
- De quoi est constituée une étoile ?
- Qu'est-ce que le Big Bang ?
- Quel âge a le Soleil ?

N°
N°
N°
N°

2. ECRIS V (vrai) ou F (faux) pour chaque proposition. /4

- La Voie lactée est une galaxie.
- Le Soleil est une étoile.
- L'Univers a été créé il y a 15 millions d'années.
- Un météorite est un météore assez grand pour atteindre la Terre.

3. COCHE la réponse exacte. /1

- Ce texte raconte une histoire imaginaire qui se passe dans l'espace.
- Ce texte t'apporte des informations sur la formation de l'Univers.
- Ce texte t'explique comment les hommes voyagent dans l'espace.