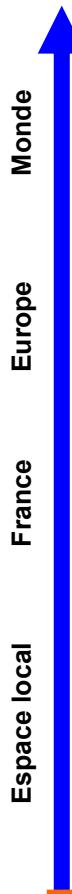


Géographie - Cycle 3

Proposition pour une progression

- BO N°3 - HS - 19 juin 2008 (Géographie - page25)
- Socle commun (Palier 2—CM2) > compétence N°5 (la culture humaniste)



La France dans le monde

Les territoires français dans le monde.

La France dans le monde

La langue française dans le monde (en relation avec le programme d'instruction civique et morale).

Ces deux questions s'appuieront sur une étude du globe et de planisphères : les océans et continents, les grands traits du relief de la planète, les principales zones climatiques, les zones denses et vides de population, les espaces riches et pauvres à l'échelle de la planète.

Le territoire français dans l'Union européenne

Les grands types de paysages / Les frontières de la France et les pays de l'Union européenne / Les pays de l'Union européenne.

Principaux caractères du relief, de l'hydrographie et du climat en France et en Europe : étude de cartes.

Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves

Les paysages de village, de ville ou de quartier / Le département et la région (dé découpage administratif).

Les Français dans le contexte européen

Les principales villes en France et en Europe.

Se déplacer en France et en Europe

Un aéroport / Le réseau autoroutier et le réseau TGV.

Le territoire français dans l'Union européenne

La diversité des régions françaises.

Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves

La circulation des hommes et des biens.

Produire en France

Quatre types d'espaces d'activités : une zone industrialo-portuaire, un centre tertiaire, un espace agricole et une zone de tourisme.

Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves

Les principales activités économiques.

Description (quoi)

Analyse => systématisation (comment)