

# Programmation en Sciences CE2

Période	Compétences
P1 :	<p><b>La matière :</b></p> <p><b>Les états de la matière :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⊗ Les différents états de l'eau</li><li>⊗ L'eau liquide et l'eau à l'état solide</li><li>⊗ L'eau à l'état liquide et la vapeur d'eau</li></ul>
P2 :	<ul style="list-style-type: none"><li>⊗ Le cycle de l'eau</li></ul> <p><b>Le vivant :</b></p> <p><b>Le développement des animaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⊗ La classification animale : vertébrés et invertébrés</li><li>⊗ Les points communs entre espèce</li></ul>
P3 :	<p><b>Le vivant :</b></p> <p><b>Les stades du développement d'un être vivant (animal ou végétal) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⊗ connaître la composition d'une graine, les stades de développement d'un végétal et la notion de cycle de vie :</li><li>➤ Les besoins de la plante : comprendre les conditions de développement des végétaux (besoin en eau, lumière, chaleur, sels minéraux, engrais, co2)</li><li>➤ De la graine au fruit</li></ul>
P4 :	<p><b>Les modes de reproduction des êtres vivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⊗ connaître et comprendre les différents modes de reproduction des végétaux (bulbe, stolon, bouture, tubercule)</li><li>⊗ comprendre la reproduction animale</li></ul> <p><b>Les stades du développement d'un être vivant (animal ou végétal) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⊗ comprendre le développement de l'œuf chez les ovipares et les vivipares.</li></ul>
P5 :	<p><b>Le fonctionnement du vivant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⊗ Adaptation des animaux aux milieux</li><li>⊗ La chaîne alimentaire</li></ul>

# Programmation en Sciences CE2

	<p><b>Hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements, notamment dans le domaine du sport, de l'alimentation, du sommeil:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⊗ connaître les sept groupes d'aliments et leurs apports nutritifs et reconnaître et construire des menus équilibrés</li><li>⊗ connaître les règles d'hygiène élémentaire</li></ul> <p><b>Un monde construit par l'homme :</b></p> <p><b>Circuits électriques alimentés par des piles.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⊗ comprendre le fonctionnement d'un circuit simple</li><li>⊗ connaître les différents composants d'un circuit électrique :</li></ul> <p><b>Règles de sécurité, dangers de l'électricité.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>⊗ connaître les différentes règles de sécurité à respecter pour éviter les dangers de l'électricité</li><li>⊗ comprendre les dangers de l'électricité</li></ul>
--	---