

**Évaluation de Français : Vocabulaire - CM1**

Connaître les différents sens d'un mot (en fonction du contexte, niveau de langage).	A	B	C
Connaître synonymes et contraires.	A	B	C
Construire des familles de mots.	A	B	C

Un tsar avait trois fils : Piotr le grand, Vassili le moyen et Ivan le plus jeune. Ces princes n'étaient pas son unique richesse. Il possédait aussi la vaste Russie, avec tous ses habitants. Il possédait surtout un jardin qui dépassait en splendeur les jardins les plus féeriques du monde, grâce à un arbre, un seul : un pommier qui produisait des fruits d'or massif. Oui, oui... d'or massif !

Ce tsar, puissant, fortuné, aurait dû se sentir le plus heureux des hommes, n'est-ce pas ? Eh bien non ! Depuis quelque temps, un maraudeur s'introduisait dans son verger et lui volait ses pommes.

Le malfaiteur se riait des sentinelles, et, chaque jour, à son réveil, le tsar demandait avec empressement :

– Alors ?

La réponse tombait, toujours la même, sinistre :

– Le voleur est encore passé, majesté !

Le tsar bondissait de son lit, se précipitait à la fenêtre et entraînait dans une colère tonitruante. – Qui ? enrageait-il. Qui ?... Comment a-t-il fait ?... Quand je l'attraperai, je... je...

En attendant, le chapardeur restait insaisissable.

Jacques Cassabois, *L'Oiseau de feu : sept contes de Russie*,  
Le Livre de poche jeunesse, 2008.

**1. Récris ces groupes de mots en remplaçant les mots en gras par des synonymes.**

- son **unique** richesse : .....
- la **vaste** Russie : .....
- un pommier qui **produisait** des fruits d'or massif : .....
- le malfaiteur **se riait** des sentinelles : .....
- quand je l'**attraperai** : .....

**2. Relève, dans le texte, les trois synonymes du mot voleur.**

.....

**3. Récris cette phrase en remplaçant les mots en gras par des antonymes.**

Ce tsar, **puissant**, **fortuné**, aurait dû se sentir le plus **heureux** des hommes.

.....

**4. Écris, à côté du mot, s'il est d'un niveau courant (C), soutenu (S) ou familier (F).**

- a. la colère ..... • la fureur ..... • la rogne .....
- b. une ondée ..... • de la flotte ..... • une averse .....
- c. super ..... • féerique ..... • merveilleux .....

**5. Entoure la bonne réponse.**

Dans la phrase « La réponse tombait. », le verbe *tomber* est employé :

- a. au sens propre ou b. au sens figuré ?

**6. Écris une phrase dans laquelle le verbe *tomber* sera employé dans l'autre sens.**

.....

.....

**7. Quel est le sens du mot *réveil* dans le texte ?**

.....  
.....

**8. Écris une phrase dans laquelle ce mot aura un sens différent.**

.....  
.....

**9. Trouve deux mots de la même famille que les mots suivants.**

- a. richesse: .....
- b. enrager : .....
- c. jardin: .....
- d. insaisissable : .....